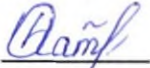


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Н.А.Осокина

«28» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

 Солонко Д.А.

«28» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

по профессии **35.01.20 «Пчеловод»** (2018-2021 учебный год)

Разработал:

преподаватель

 Шпомер А.В.

2018г.

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее СПО) 35.01.20 «Пчеловод».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Шпомер А.В., преподаватель ГБПОУ НСО «ИЦПО»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 35.01.20 «Пчеловод».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержанию образования и уровню подготовки выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательным, обществоведческим дисциплинам, формирующим общеобразовательные знания и знания исторического процесса, необходимые для будущей трудовой деятельности специалиста и для формирования гармонично развитой личности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Дисциплина «История» направлена на формирование у обучающихся исторического мировоззрения, способности анализировать события прошлого, обогащению социального опыта, обсуждению исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития, различных ценностно-мотивационных, социальных систем. Возможности критического восприятия студентами окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал дисциплины «История» связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления студентов. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению студентами собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Изучение дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения дисциплины «История» студент должен: иметь представление о:

- Роли и месте исторических знаний при освоении смежных дисциплин.
 - Истории человеческого общества и о месте в ней истории России.
 - Стадиях всемирного исторического процесса.
 - Исторических источниках и формировании основ их анализ
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 181 часов;
самостоятельной работы обучающегося 91 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	181
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
В том числе: составление сводных тематических таблиц; схем и диаграмм, подготовка текстов, обобщённых характеристик; определение выводов; сочинения-размышления, эссе; составление плана конспекта (простой, развёрнутый); выступление на семинарском занятии; тестовый контроль знаний; решение ситуационных задач, выступление на конференциях; сочинения-размышления, эссе; составление структурно-логические схем; конспектирование текста; подготовка сообщений, докладов, рефератов; решение кроссвордов, составление контрольных вопросов; подготовка стендов.	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	История как наука	2	
Тема 1.1. История в системе гуманитарных наук (Введение).	Сведениях о источниках, о прошлом человечества. Методы исторического исследования.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление контрольных вопросов Тестовый контроль, Составление таблицы.	1	
Тема 2.	Древнейшая история человечества.	4	2
Тема 2.1. Первобытный мир.	Источниках сведений о первобытности. Вариантах периодизации древнейшей истории развития человека.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение кроссвордов.	2	
Тема 3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	14	3
Тема 3.1. Зарождение Цивилизация	Процесс перехода от первобытности к цивилизации. Гипотезы о происхождении государства. -Основные процессы, происходившие в странах древнего мира.	2	
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схемы, подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	1	
Тема 3.2. Цивилизация Древней Греции.	Особенность цивилизаций Древней Греции.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	1	
Тема 3.3. Цивилизация Древнего Рима	Особенность цивилизаций Древнего Рима.	2	
	Самостоятельная работа Составление контрольных вопросов, Тестовый контроль.	1	

Тема 3.4. Падение Западной Римской империи образование «варварских королевств». Феодальная раздробленность	Падение Западной Римской империи, образование «варварских» королевств. Феодальная раздробленности.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссворда. сочинения-размышления, эссе, доклады, рефераты.	1	
Тема 3.5. Католическая церковь в Средние века. Средневековые города.	Средневековый города. Католической церкви в Средние века.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям.	1	
Тема 3.6. Крестовые походы Образование централизованных государств.	Крестовые походы причины и итоги.	2	
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схемы, подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов, сочинения-размышления, эссе, доклады, рефераты.	1	
Тема 3.7. Исламский мир в Средние века (арабы и турки)	Образовании Ислама в Средние века.	2	
	Самостоятельная работа. Составление контрольных вопросов. Тестовый контроль. Составление таблицы структурно-логические схемы, подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	1	
Тема 4	Новое время: эпоха модернизации.	14	3
Тема 4.1. Начало Нового времени. ВГО. Колонии и метрополии.	Хронологические рамки и периодизация Нового времени. - ВГО и их последствиях.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	1	
Тема 4.2. Реформация. Революция 16-18вв.	Причины кризиса феодальных отношений.	2	
	Самостоятельная работа Составление контрольные вопросы, Тестовый контроль, составление таблицы.	1	
Тема 4.3. Войны и революции в Европе в 19 в. Образование США.	Классовая социальная структура общества.	3	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям.	2	
Тема 4.4 Эпоха Просвещения. 18 века	Эпоха Просвещения. 18 века	3	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	2	
Тема 4.5.	Образовании Османской империи.	2	

Страны Востока в 18-19в.	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	1		
Тема 5.	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.	14		
Тема 5.1. Промышленный переворот 19 века.	Переходе к смешенной экономики .	3	3	
	Самостоятельная работа Структурно-логические схемы. Сочинения-размышления, эссе, доклады, рефераты.	2		
Тема 5.2. Общественные движения 19в.(консерваторы и либералы). Парламентаризм	Общественные движения 19в.(консерваторы и либералы). Парламентаризм	3		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям.	2		
Тема 5.3 Создании колониальной системы в 19веке .	Создании колониальной системы .	3		
	Самостоятельная работа Структурно-логические схемы. Сочинения-размышления, эссе, доклады, рефераты.	2		
Тема 5.4 Революции в Европе в 19 веке. Развитие капитализма в США.	Революции в Европе в 19 веке. Развитие капитализма в США.	3		
	Самостоятельная работа. Тестовый контроль знаний, решение кроссвордов.	2		
Тема 6	Человечество на этапе перехода к информационному обществу в конце 19- середине 20 веков.	16		3
Тема 6.1 Балканы-узел противоречий в Европе в конце 19- начале 20веков.	Балканы-узел противоречий в Европе в конце 19- начале 20веков.	3		
	Самостоятельная работа Структурно-логические схемы. Сочинения-размышления, эссе, доклады, рефераты	2		
Тема 6.2 Первая мировая война Результаты послевоенного	Первая мировая война Результаты послевоенного	3		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	2		
Тема 6.3 США - Великая депрессия и пути выхода из нее.	США - Великая депрессия и пути выхода из нее.	2		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям, решение ситуационных задач.	2		
Тема 6.4 Политическая идеология тоталитарного режима в странах Европы в середине 20 века	Политическая идеология тоталитарного режима в странах Европы в середине 20 века	2		
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схемы, решение кроссвордов, работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям, решение ситуационных задач.	1		
Тема 6.5 Международные	Международные отношения накануне Второй мировой войны.	2		

отношения накануне Второй мировой войны.	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям. Тестовый контроль знаний	1	
Тема 6.6. Страны Африки и Латинской Америки 1945-1990гг.	Страны Латинской Америки и Африки в Новейшей истории.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	1	
Тема 7	История России часть всемирной истории.	2	
Тема 7.1 Роль ми место в России в мировом развитии	Роль ми место в России в мировом развитии	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям, решение ситуационных задач.	1	
Тема 8	Народы и древнейшие государства н территории России	4	3
Тема 8.1. Славянские племена и союзы Место славян среди индоевропейцев	Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	4	2
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схемы, решение кроссвордов, работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям, решение ситуационных задач.	2	
Тема 9.	Русь в IX- начале XII.	10	2
Тема 9.1. Древнерусское государство Принятие христианства	Причина расцвета и упадка Древнерусского государства. Принятие и значение христианства на Руси.	6	
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схемы, решение кроссвордов.	3	
Тема 9.2. Развитие норм права на Руси.	Свод законов «Русская правда».	4	
	Самостоятельная работа. Составление сводных тематических таблиц, схем и диаграмм.		
Тема 10	Русские земли княжества XII-середины XVвв.	12	
Тема 10.1. Феодальная раздробленность на Руси.	Феодальная раздробленность и ее значение в государстве.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	2	
Тема 10.2. Борьба Руси с иноземцами.	Монголо-татарское иго на Руси.	4	
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схем, подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	2	
Тема 10.3. Образование единого Русского централизованног о государства.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	4	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям, решение ситуационных задач.	2	
Тема11	Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	12	2
Тема 1.1 Россия –	Россия – многонациональное государство. Подъем Русской культуры.	3	

многонационально е государство. Подъем Русской культуры.	Самостоятельная работа. Составление сводных тематических таблиц, схем и диаграмм.	2	
Тема 11.2. Россия в 16 – 17в в.	Создание сословной монархии. Опричнина итоги и последствия. Установление крепостного права.	3	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	1	
Тема 11.3 Кризис государства и общества в 16в. Смута.	Причины и характер Смуты. Иностранная интервенция и народное ополчение. Земский Собор 1613г.	3	
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схемы, решение кроссвордов.	2	
Тема 11.4. Установление царской власти. Первые Романовы.	Установление царской власти. Первые Романовы.	3	
	Самостоятельная работа. Конспектирование текста. решение кроссвордов.	2	
Тема12.	Россия в XVIII-серединеXIXвв.	14	3
Тема 12.1. Эпоха Петра 1.	Необходимость преобразований XVI-XVII вв. Новая система государственной власти.	3	
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схемы, решение ситуационных задач.	2	
Тема 12.2 Дворцовые перевороты. «Золотой век » Екатерины.	Дворцовые перевороты. «Золотой век » Екатерины.	3	
	Самостоятельная работа.Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям, решение ситуационных задач.	2	
Тема12.3 Расширение территории государства Российского	Расширение территории государства Российского	3	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям., решение ситуационных задач.	2	
Тема12.5 Россия в конце 18- нач. 19 вв.	Правления АлександраI. Реформы системы государственного управления.	3	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	2	
Тема12.6. Отечественная война 1812г.	Отечественная война 1812г. Заграничные походы. Восстание декабристов. Восстание декабристов	4	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям., решение ситуационных задач.	2	
Тема 13	Россия во второй половине XIX- начале XX вв.	14	2
Тема 13.1. Россия в конце 18- начало19 веков.	Новый рубеж в истории России. Правление Николая I . Декабрьское восстание. Отмена крепостного права.	3	
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схемы, решение ситуационных задач.	1	
Тема 13.2 Отмена Правление Александра II .крепостного права.	Отмена крепостного права.	2	
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схемы, решение ситуационных задач.	1	
Тема13.3. Россия на рубеже веков.	Реформы С.Ю. Витте. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях модернизации Идейное течение политических партий. Народничество.	3	

	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям, решение ситуационных задач.	1	
Тема 13.4 Общественное течение в России на.	Общественное течение в России .Русско-японская война .Обострение экономических и социальных противоречий .Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	2	
Тема 13.5 Первая русская революция	Новый политический строй. Реформы П.А. Столыпина. Начала российского парламентаризма. Россия в Первой мировой войне	4	
	Самостоятельная работа. Структурно-логические схемы. Подготовка сообщений докладов, рефератов, решение кроссвордов.	3	
Тема 14	Революция 1917г. И Гражданская война в России.	8	2
Тема 14.1. Россия в феврале октября.	Падение самодержавия. Создание временного правительства.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов, решение кроссвордов.	2	3
Тема 14.2. Утверждение Советской власти.	Политика «военного коммунизма». НЭП. Гражданская война причины и этапы и последствие.	4	
	Самостоятельная работа. Выступление на семинарских занятиях.	2	
Тема 15	Советское общество в 1922-1941гг.	10	
Тема 15.1. СССР 1918-192гг. «Большой скачек».	Образование СССР. Конституция 1936г. Особенности модернизации в СССР 20-30гг. «Догнать и перегнать!»	3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 15.3. СССР в предвоенные годы.	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны.	7	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов. Решение кроссвордов.	3	
Тема 16	СССР в годы Великой Отечественной войны	14	3
Тема 16.1 СССР в годы Второй мировой войны	СССР в годы Второй мировой войны.	4	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебной литературой по теоретической подготовке к занятиям. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 16.2. Основные	Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Перелом в ходе Великой Отечественной	3	

сражения Великой Отечественной войны.	Самостоятельная работа. Составление сводных тематических таблиц, схем и диаграмм, подготовка текстов, обобщённых характеристик.	1	
Тема 16.3. Советский тыл, партизанское движение	Советский тыл в годы войны. Значение партизанского движения в ходе войны.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов. Решение кроссвордов.	1	
Тема 16.4. Заключительный этап Второй мировой войны Итоги Великой Отечественной войны.	Внешняя политика СССР в годы войны. Цена победы. СССР в антигитлеровской коалиции. Решение вопросов послевоенного устройства. Роль СССР во Второй мировой войне	3	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы. выступление на конференциях, решение кроссвордов, конспектирование текста.	1	
Тема 17	СССР в первые послевоенные десятилетия	6	3.
Тема 17.1 Начало противостояния	Начало противостояния. Социально-экономическое положение после войны	3	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов. Решение кроссвордов.	1	
Тема 17.2. Экономика СССР в 50-60 годы.	Экономика СССР в 50-60 годы. . «Оттепель».	3	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов. Решение кроссвордов.	1	
Тема 18	СССР в середине 1960-х начале 1980 гг. и 90 е	11	3
Тема 18.1 СССР в конце 60-х - середина 80 –х гг.	СССР в конце 60-х - середина 80 –х гг.	3	
	Самостоятельная работа. Составление контрольных вопросов Тестовый контроль, Составление таблицы.	1	
Тема 18.2 СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины 20 века.	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины 20 века.	3	
	Самостоятельная работа. Составление контрольных вопросов Тестовый контроль, Составление таблицы.	1	
Тема 18.5 Развитие науки и культуры в 1960 -1980 г.	Особенности развития культуры в 1960 -1980 гг.	3	
	Самостоятельная работа Составление контрольных вопросов Тестовый контроль, Составление таблицы.	1	
Тема 18.6. От разрядки к новому противостоянию	Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.	2	
	Самостоятельная работа. Составление контрольных вопросов, тестовый контроль, составление таблицы.	2	
	Обязательная нагрузка	181	
	Самостоятельная нагрузка	91	
	Всего	272	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, классная доска, карта мира, средства наглядности: геральдика, плакаты стенды.
Технические средства мультимедийный проект, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волобуев О.В. История России и мир 10 класс. - М.: Дрофа, 2009 г.
2. Волобуев О.В. История России и мир 11 класс. - М.: Дрофа, 2009 г.
3. Орлов А.С. История России. - М., Просвещение. - 2007.
4. Агибалова Е.В., Донской Г.М. - История Средних веков. - М.: Просвещение, 2007 г.
5. Загладин Н.В. История Отечества начала XX-XXI века. - М., «Русское слово» 2007 г.
6. Редер Д.Г. - История Древнего мира. - М.: Дрофа, 2007 г.
7. Жаров Л.Н. - Новая история. - М.: Просвещение, 2007 г.
8. Канва Л.А. - История России. - М.: Дрофа, 2007 г.
9. Кредер А.А. - Новейшая история. - М.: Дрофа, 2007
10. Филипов А.В. - История России 1945-2008 гг. - М.: Просвещение. - 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н. - История России. - М.: Дрофа, 2005 г.
2. Загладин Г.М. - История России и Мира с Древнейших времен до начала 21 века. - М.: Просвещение, 2005 г.
3. Хачатурян В.М. - История мировых цивилизаций. - М.: Просвещение, 2004 г.
4. Историческая энциклопедия. - М.: Аванта, 2006 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>Систематизировать знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; Знать: основные направления развития ключевых регионов мира сущность и принципы локальных, региональных, межгосударственных конфликтов формировать историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. - Роли и месте исторических знаний при освоении смежных дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Истории человеческого общества и о месте в ней истории России. - Стадиях всемирного исторического процесса. - Исторических источниках и формировании основ их анализ 	<p>Тестовый контроль, контрольные вопросы, таблицы, структурно-логические схемы, подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение кроссвордов .</p>

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа учащихся организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений учащихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную, документационную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

№ п. п	Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы	Вид выполняемой работы	Цель работы	Форма отчётности учащегося по выполняемой работе
1	Для овладения знаниями	Подготовка сообщений по предложенным темам	Углубление и расширение теоретических знаний	Доклад учащегося перед аудиторией
2		Работа с конспектом по теоретической подготовке к занятиям	Формирование знаний по ключевым вопросам теории определённого раздела	Устный опрос на учебных занятиях. Тематический зачёт после изучения раздела.
3	для закрепления и систематизации знаний	Создание творческих работ на предложенные темы(тесты, рефераты, вопросы)	Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений учащегося	Защит творческих работ. Тематический зачёт после изучения раздела обязательно содержит

				практическое задание.
4	для формирования умений	Выполнение индивидуальных проектов по предложенным темам	Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации; развитие исследовательских умений.	Защита проекта в аудитории перед учащимися

Перед выполнением учащимся внеаудиторной самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащегося о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений учащихся.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умения учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

по разделу «Древний мир»

Цель выполнения задания:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений учеников ;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную, документационную и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов;

Форма задания:

Кроссворды:

Тема 1. Древний мир

Тема 2. Древний мир

Тема 3. Древний мир

Форма отчетности:

Составление учеником правильно составленных заданий по теме .

Время, отводимое для выполнения задания:

На подготовку сообщения отводится четыре внеаудиторных часа.

Краткая инструкция по выполнению:

Кроссворд должен содержать краткий обзор по выбранной теме.

Критерии оценки:

- уровень освоения студентом учебного материала;
 - умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - сформированность общеучебных умений;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформление материала в соответствии с требованиями.
- (прилагается готовые творческие работы обучающихся по одной из тем)

