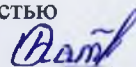


УТВЕРЖДАЮ

зав. учебной частью

Н.А. Осокина



«30» 08 2018 г.

Программа развития

*БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА (БИЦ)
ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального
обучения» на 2018-2021 гг.*

**п. Агролес
2018**

Паспорт программы

Наименование программы	Библиотечно-информационный центр в современной инфраструктуре ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр- 271; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. №2148-р; - Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг. (распоряжение правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765 – Р); - Программа Новосибирской области «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» по направлению "Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек". - Закон РФ «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78 (ред. От 08.06.2015) - Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014 – 2020 гг. - Закон РФ № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 (ред. 31.12.2014) № 149 - Государственная программа «Информационное общество 2011-2018». - Программа развития ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» на 2018 – 2021 годы.
Заказчик Программы	Руководство Центра.
Основные разработчики Программы	Педагог- библиотечкарь Шлыкова Галина Германовна
Этапы реализации Программы	<p>1 этап – организационный 2018 г.</p> <p>2 этап – основной 2019 – 2020 г.</p> <p>3 этап – аналитический (подведение итогов, корректировка, перспективы) 2021 г.</p>
Цель Программы	Формирование библиотечно-информационного центра в инфраструктуре информационной среды Центра как необходимое условие повышения мотивации и качества образовательной деятельности, обеспечение равных возможностей обучающихся на получение образования
Задачи Программы	<p>Задачи программы:</p> <p>1. Создать на базе библиотеки ИЦПО библиотечно-информационный центр. Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение его до пользователя.</p> <p>Создание электронной базы информации как элемента единой информационной сети.</p>

	<p>Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения. Развитие комфортной библиотечной среды с определенным зонированием. Укрепление материально-технической базы.</p> <p>2. Обеспечить образовательную и проектную деятельность обучающихся учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей.</p> <p>Информационное сопровождение деятельности БИЦ через Интернетканалы, блоги, e-mail.</p> <p>Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всех участников образовательного процесса Центра посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов информационно-библиотечного центра ИЦПО. Консультирование пользователей (преподавателей, обучающихся) о методике нахождения и получения информации с различных носителей.</p> <p>Организация виртуальной справочной службы.</p> <p>Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.</p> <p>Формирование навыков независимого библиотечного пользователя; обучение поиску, отбору и критической оценке информации.</p> <p>Повышение уровня информационной культуры и читательской грамотности учащихся.</p> <p>3. Исследовать информационные потребности пользователей - участников образовательной деятельности и повысить эффективность услуг, предоставляемых информационно-библиотечным центром, за счет освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>4. Содействовать воспитательным задачам Центра в формировании духовно - нравственной личности школьника и привитии ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России.</p> <p>5. Обобщать опыт в профессиональной среде, участвовать в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер классах различного уровня и освещать деятельность в прессе, на официальном сайте учреждения, в блогах ИЦПО и библиотеки с целью поднятия имиджа ИЦПО и БИЦ.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение номенклатуры оказываемых услуг информационного обеспечения и справочного обслуживания, связанных с подготовкой, ведением и оперативным предоставлением справочной информации. - Увеличение активности пользователей. - Обеспечение свободного доступа к Интернету и возможности работы с веб-сервисами в условиях образовательного учреждения. - Участие в сетевых проектах. - Создание условий для получения информации и самообразования обучающихся и преподавателей. - Создание блога БИЦ.
<p>Направления деятельности</p>	<p>1. Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения.</p>

	<p>2. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и улучшение материально-технического обеспечения, в том числе автоматизации библиотечных процессов.</p> <p>3. Формирование информационной культуры личности и повышение уровня читательской грамотности обучающихся.</p> <p>4. Внедрение инновационных форм работы в деятельность БИЦ.</p> <p>5. Кооперация и интеграция деятельности БИЦ с различными партнёрами.</p> <p>6. Повышение квалификации педагога-библиотекаря.</p>
<p>Источники и финансирование Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • региональное бюджетное финансирование; • муниципальное бюджетное финансирование; • средства от благотворительности, спонсорская помощь.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей за счет расширения номенклатуры оказываемых услуг, информационного обеспечения и справочного обслуживания.</p> <p>2. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.</p> <p>3. Повышение уровня читательской грамотности учащихся.</p> <p>4. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда.</p> <p>5. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагога-библиотекаря, овладение новыми информационными технологиями.</p> <p>6. Повышение комфортности работы пользователей и персонала.</p> <p>7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для пользователей БИЦ на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; - доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры; - предоставление пользователям свободного бесплатного доступа к сети Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного; - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях. <p>8. Максимальная автоматизация процессов информационно-библиотечного обслуживания и деятельности библиотечного работника.</p>
<p>Контроль исполнения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предварительный (входной контроль всех видов ресурсов, проверка готовности к работе); ▪ Текущий; ▪ Поэтапный; ▪ Итоговый. <p>Контроль исполнения программы в целом осуществляет руководство образовательного учреждения (мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование).</p>

Введение

Приоритетом системы среднего профессионального образования является формирование личности, которая самостоятельно получает знания, анализирует и использует информационно-интеллектуальные ресурсы, генерирует идеи, развивается и успешно самореализуется в условиях быстро меняющегося мира.

Основой современных образовательных стандартов становится формирование у обучающихся базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Новые стандарты подразумевают создание и развитие информационной образовательной инфраструктуры России. Для этого необходимо создание соответствующей структуры на уровне учреждения образования, способной организовать эффективную работу с информацией на разных носителях.

В этой связи наиболее актуальным и значимым представляется преобразование библиотеки как структурного подразделения в библиотечно-информационный центр. БиЦ – неотъемлемая часть современной инфраструктуры образовательного учреждения, особенно в условиях введения ФГОС.

Краткая информационная справка и анализ работы библиотеки ИЦПО за 2015 – 2018 учебные годы.

Библиотека ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными источниками учебно-воспитательный процесс. Это образовательный, интеллектуальный и информационный центр, который обеспечивает доступ не только к знаниям, закрепленным на материальных носителях и хранящимся на полках, но и предоставляющий обучающимся и работникам ИЦПО виртуальный доступ к электронным ресурсам других организаций и мировым ресурсам сети Интернет. Библиотека ИЦПО служит базой непрерывного образования и самообразования, вносит вклад в распространение и повышение информационной культуры, читательской и компьютерной грамотности.

Современная библиотека – это один из основных ресурсов реализации ФГОС.

Педагог-библиотекарь является ответственным за информационную работу в ИЦПО, поэтому систематически ведется работа по редактированию официального сайта учреждения (<http://icovt.ru/>), страницы «Библиотека» на сайте ИЦПО (https://icovt.ru/informatsionnobibliotiechnoie_obslyzhivaniie_2), ведение групп «Библиотека ИЦПО» (<https://vk.com/club161184378>) и "ИЦПО" (<https://vk.com/icovt>) в ВК, так как очень важно поддерживать формат библиотеки как открытого диалога и в сети Интернет. Если библиотека хочет быть современной и ориентированной на пользователя, нужно находиться там же, где и наша аудитория.

Блоги «Библиотека ИЦПО» и "ИЦПО" удобны для оперативного предоставления динамической информации. Здесь возможно просматривать файлы, видео и фотографии, оставлять комментарии, обмениваться сообщениями, обзавестись новыми знакомствами, получить моментальную обратную связь.

В библиотеке работает Информационно-библиотечный совет ИЦПО. В результате работы совета ежеквартально выпускается газета «Перспектива», которая освещает все значимые события учреждения. Студенты, участвуя в работе совета, пробуют свои личностные возможности, формируют активную жизненную позицию, учатся эффективному общению.

В информационной работе библиотеки делается акцент на социально значимой информации – образовательной, гражданско-патриотической, краеведческой, экологической.

В соответствии с такими задачами одно из требований к библиотеке – это её обязательное современное техническое оснащение.

Библиотека ИЦПО располагается на втором этаже трехэтажного здания образовательного учреждения. В помещении выделены зоны для обслуживания читателей (читальный зал и абонемент) и хранения учебной и дополнительной литературы. Общая площадь библиотеки составляет 84 м². В библиотеке имеется читальный зал на 25 посадочных мест для индивидуальной, самостоятельной работы. Имеется выставочное пространство, которое максимально используется для различных видов выставок. Здесь же расположена компьютерная зона, оборудованная двумя компьютерами, объединенными в локальную сеть, что позволяет обучающимся работать с информацией. Наличие телевизора, DVD-плеера, видеомэгафона даёт возможность просмотреть информацию на любом носителе.

В читальном зале имеется зона для групповых занятий.

Техническое оснащение:

- 2 стационарных компьютера с программным обеспечением, соединенных в локальную сеть и имеющих доступ к интернету - ресурсам;
- многофункциональный аппарат «hp» LaserJet 100 color MFP M175 a (принтер, копир, монохромный, цветной);
- сканер «Canon»;
- принтер «Samsyng»;
- 1 телефонный аппарат;
- телевизор ЖК «Panasonic»;
- пара колонок;
- пылесос Bosh.

Одной из самых главных задач является комплектование библиотечных фондов в соответствии с учебными планами и образовательными программами, реализуемыми в ИЦПО, и обеспечение обучающихся необходимой литературой. При комплектовании фонда максимально учитывается обеспеченность обязательной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями образовательных программ. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы, который включает художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания. Необходимо отметить, что, в первую очередь, библиотека ИЦПО является библиотекой учебной.

Основные статистические показатели работы библиотеки ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» за 2017- 2018 уч. год:

Зарегистрировано читателей по единому билету - 258 человек;

Объем книжного фонда - 14 290
- в т.ч. учебной литературы - 6 548
- художественной литературы - 7 742
- периодических изданий – 5

Количество посещений: 2662

Книговыдача: 3425.

В 2017 году организованы филиалы библиотеки в кабинетах самоподготовки, русского языка и литературы, пчеловодства и механизации.

В 2018 году началась работа по созданию фонда редкой книги.

Проводится работа по разработке нормативно-правовой документации (http://icovt.ru/informatsionnobibliotechnoie_obslyzhivaniie_2), составление плана работы Информационно-библиотечного совета ИЦПО, плана работы Библиотеки на год, а также программы развития библиотеки в рамках развития ИЦПО.

Во ФГОС значительное место отведено требованиям к условиям его реализации. Большое внимание в работе библиотеки акцентируется на создании комфортной, развивающей образовательной среды. При этом подразумеваются такие качества образования, как открытость, доступность, привлекательность. Компонентом педагогически комфортной среды, обеспечивающим результативность и эффективность образовательной самореализации учащихся, является творческая, доброжелательная атмосфера. Другим компонентом является создание индивидуальной успешности, содействие самоопределению всех участников образовательного процесса.

Библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды ИЦПО.

Вместе с тем она образует свою, особую, библиотечную среду. Библиотечная среда включает информационную, культурную, эмоционально-психологическую, экологическую и материальную составляющие.

Помещение библиотеки было вновь отремонтировано и технически обеспечено в 2016 году. Просторное помещение, современные материалы, грамотно подобранная цветовая гамма, новая мебель сыграли важную роль в стиле будущей библиотеки, сделали помещение уютным, красивым, комфортным.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, ведет просветительскую, организационную и разъяснительную работу.

Дата создания библиотеки: 1944 год.

Помещение библиотеки: общая площадь – 84 м²

Режим работы: 10.00 – 18.12, выходной: суббота, воскресенье

Кадровое обеспечение: 1 ставка – педагог-библиотекарь

Количество наименований подписных изданий, их направленность:

5 наименований печатных изданий.

На веб-странице Библиотека, на официальном сайте ИЦПО, постоянно обновляются ссылки на электронные периодические издания.

Используемые формы работы: проектная деятельность, индивидуальные консультации, работа с информационными технологиями, массовые мероприятия – информационные занятия, развивающие занятия, интеллектуальные игры, книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты, дайджест и др.

Взаимодействие с другими учреждениями:

Ведение группы ВК «ИЦПО», «Библиотека ИЦПО», имеется веб-страница «Библиотека» на сайте учреждения. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах.

Состояние книжного фонда

Библиотечный фонд составляет — 14290 экз:

- ✓ художественной литературы – 7742 экз.
 - ✓ методической литературы – 156 экз.
 - ✓ учебников — 6548 экз.
 - ✓ цифровые образовательные ресурсы -
- из них: CD – , видеокассеты-, аудиокассеты-

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей, укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач образовательной деятельности, а также учебниками и учебными пособиями;
- каталог сайтов периодических изданий он – лайн.

Статистический анализ работы библиотеки за 2015 – 2018 г.г.

Учебный год	Основные показатели библиотечной работы			
	Количество обучающихся	Читателей	Книговыдача	Число посещений
2015 - 2016	223	273	2342	1800
2016 - 2017	219	258	3717	2158
2017 – 2018	216	258	3360	2662
Прогнозируемые показатели на 2018-2019 учебный год		258	3425	2668

Охват обучающихся библиотечным обслуживанием составляет 100%.

В читальном зале библиотеки обучающиеся получают помощь в подготовке докладов, рефератов, сообщений. За год в среднем выдаётся более 480 библиографических справок.

Анализируя работу библиотеки ИЦПО, мы пришли к выводу, что читательская активность обучающихся и потребность в своевременном качественном оказании библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования. Традиционный порядок обслуживания читателей перестает соответствовать современным задачам обучения и воспитания.

Необходимо, чтобы школьная библиотека трансформировалась из традиционной организационной формы (с ограниченным набором направлений деятельности) в новую организационную форму – «библиотечно - информационный центр», стала структурой,

участвующей в образовательном процессе, включённой в систему дополнительного образования учащихся, их проектную деятельность, а также обеспечивающей оптимальную возможность получения информации для преподавателей, обучающихся, родителей и социальных партнёров.

Назначение библиотечно – информационного центра

Библиотечно – информационный центр – это структурное подразделение Центра.

Компьютеризация позволила раздвинуть рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг. БИЦ – это тот вариант модернизации библиотеки, который в настоящее время доступен и необходим каждому образовательному учреждению.

Он является важнейшим информационным и культурно-образовательным центром образовательного учреждения, так как от уровня библиотечно-информационного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования.

Концепция развития библиотечно – информационного центра

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, на основании проблемного анализа работы библиотеки за последние три года, учитывая специфику работы Центра, социально-культурные изменения и их влияние на условия функционирования образовательного учреждения и его структурного подразделения – библиотеки, разработана концепция программы развития библиотечно-информационного центра, в которой отражены оперативные мероприятия на срок до 2021г.

Концепция определяет статус, цели, задачи и функции БИЦ, пути, методы и средства достижения этих целей.

Библиотека образовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды ИЦПО. Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

Сегодня все участники образовательного процесса стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В информационно-педагогической среде, которую представляет собой БИЦ, становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и досуговой деятельности всех ее потребителей (студентов, слушателей, преподавателей), в том числе, для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах.

Цель и задачи

Цель: формирование библиотечно-информационного центра в инфраструктуре информационной среды ИЦПО как необходимое условие повышения мотивации и качества образовательной деятельности, обеспечение равных возможностей, обучающихся на получение образования в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

1. Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение его до пользователя.
2. Создание электронной базы информации.
3. Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения.
4. Развитие комфортной библиотечной среды с определенным зонированием.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Обеспечение образовательной и проектной деятельности обучающихся учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей.
7. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всех участников образовательного процесса ИЦПО посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов.
8. Консультирование пользователей (преподавателей, обучающихся) о методике нахождения и получения информации на различных носителях.
9. Организация виртуальной справочной службы.
10. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.
11. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя; обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
12. Повышение уровня информационной и цифровой культуры, читательской грамотности обучающихся.
13. Изучение информационных потребностей пользователей - участников образовательной деятельности и повышение эффективности услуг, предоставляемых информационно-библиотечным центром ИЦПО, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникационных технологий.
14. Содействие воспитательным задачам ИЦПО в формировании духовно - нравственной личности обучающихся и привитии им основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России.
15. Информационное сопровождение деятельности БИЦ через Интернет-каналы, блоги, email.

Основные функции библиотечно-информационного центра

Библиотечно-информационный центр как социальный институт призван выполнять следующие основные функции:

1. Образовательная	содействие образованию и воспитанию личности обучающихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в ИЦПО.
2. Информационная	обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, преподавателей и других категорий работников ИЦПО с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
3. Культурная	обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.
4. Досуговая	содействие содержательному проведению свободного времени обучающихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Основные направления деятельности библиотечно - информационного центра

1. Формирование фонда библиотечно – информационных ресурсов образовательного учреждения и реорганизация доступа к ним.
2. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно – информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и улучшения материально-технического обеспечения, в том числе автоматизации библиотечных ресурсов.
3. Формирование информационной культуры личности и повышение уровня читательской грамотности обучающихся.
4. Внедрение инновационных форм работы в деятельность БИЦ.
5. Кооперация и интеграция деятельности БИЦ с различными партнёрами.
6. Повышение квалификации педагога-библиотекаря.

Работа библиотечно – информационного центра заключается: в информационном обеспечении образовательного процесса в ИЦПО в условиях внедрения ФГОС, содействии самообразованию участников образовательных отношений; содействии развитию творческих способностей обучающихся, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности; организации библиотечного обслуживания всех членов образовательного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения; обеспечении ориентации и организации доступа к местным, региональным, национальным или глобальным информационным ресурсам; организации информационной подготовки обучающихся, включая обучение навыкам поиска, выполнения критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.); интеграции усилий педагогического коллектива в области приобщения к чтению и руководства чтением,

закреплении потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Ожидаемые результаты преобразования:

1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей за счет расширения спектра оказываемых услуг информационного обеспечения и справочного обслуживания;
2. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов;
3. Повышение уровня читательской грамотности обучающихся;
4. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда;
5. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагога-библиотекаря, овладение новыми информационными технологиями;
6. Повышение комфортности работы пользователей;
7. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для пользователей БИЦ на:
 - получение актуальной и достоверной информации оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - предоставление пользователям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
 - интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - организация совместной работы обучающихся и преподавателей;
 - автоматизация процессов информационно-библиотечного обслуживания.

Организация и контроль:

1. Предварительный (входной контроль всех видов ресурсов, проверка готовности к работе)
2. Текущий
3. Поэтапный
4. Итоговый

В ходе решения задач проекта развития библиотеки как библиотечно-информационного центра, руководство ИЦПО должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели проекта развития БИЦ, учебного плана Центра в целом;
- удовлетворяются ли потребности образовательного процесса;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Этапы реализации программы 2015 – 2019 гг.

1 этап – организационный 2018 г.

2 этап – основной 2019 - 2020 гг.

3 этап – аналитический (подведение итогов, корректировка, перспективы) 2021 г.

1 этап. Организационный (2018 год):

1. Мониторинг работы библиотеки ИЦПО (выявление уровня читательской грамотности, индивидуальных потребностей разных групп читателей, инвентаризация материально-технической базы, изучение состава фонда и анализ его использования);

2. Улучшение материально-технической базы библиотеки:

а) Пополнение библиотечного фонда литературой на традиционных и нетрадиционных носителях информации (Приложение 1);

б) Комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательными программами;

в) Приобретение – интерактивная панель, проектор, 2 компьютера, цветной струйный принтер.

3. Разработка нормативной базы:

- Программа развития библиотечно-информационного центра (2018 – 2021 гг.);

- Программа деятельности БИЦ (2018 – 2019 уч. г.);

- Положение о деятельности библиотечно-информационного центра;

- Правила пользования библиотечно-информационным центром;

- Паспорт БИЦ;

- Проанализировать и дополнить должностную инструкцию педагога-библиотекаря.

2 этап. Основной (2019 - 2020 г.)

Реализация ведущих направлений программы. Осуществление контроля их реализации.

Включение библиотечно-информационного центра в образовательную систему ИЦПО с целью повышения интеграции библиотечно-информационного центра в единое информационное пространство учреждения как его структурного подразделения.

Основная задача библиотечно-информационного центра на этом этапе:

1. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.

2. Развитие заложенных основ использования медиаресурсов в образовательной деятельности;

3. Планируется:

- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг за счет использования Интернета, доступных баз данных, он-лайн-каталогов, использования фондов массовых библиотек, привлечения спонсорских средств;
- повышение качества оказываемых услуг на основе использования новых технологий и интеграции с учреждениями культуры;
- повышение уровня читательской грамотности и читательской активности на 20%;
- активизация межсетевого сотрудничества БИЦ с учреждениями города (театр, музеи, библиотеки);

- реорганизация работы информационно-библиотечного совета (разработка проекта «Медиаарт» - выпуск газеты «Перспектива»);
- внедрение инновационных форм работы при реализации проекта «100 книг»;
- работа по привлечению спонсорской помощи.

3 этап - Аналитический (2021 год)

Подведение итогов и анализ результатов реализации программы.

На этом этапе библиотечно-информационный центр ставит перед собой следующие задачи:

1. Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта.
2. Обобщение и распространение опыта.
3. Организация консультационной работы.
4. Составление комплексных планов дальнейшей работы.

Создание библиотечно – информационного центра – дело не одного года, требующее определенных материальных затрат, творчества, участия в деле всего педагогического коллектива ИЦПО, родителей и других заинтересованных лиц.

План мероприятий по реализации программы развития библиотечно – информационного центра ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» на 2018 - 2021 гг.

I. Формирование фонда библиотечно – информационных ресурсов образовательного учреждения и реорганизация доступа к ним.

В соответствии с Законом об образовании «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (ст. 18, п.1).

Таким образом, в деятельности по комплектованию фонда библиотек БИЦ можно выделить две составляющие:

- формирование фонда печатных изданий;
- формирование фонда электронных изданий.

При этом обеспечивается укомплектованность БИЦ печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, физической культуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Особое место в формировании фондов БИЦ играют электронные образовательные ресурсы.

№ п\п	Формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат (продукт)
<u>Формирование основного фонда</u>			
1	Совершенствование методики и алгоритма формирования единого универсального фонда БИЦ, включающего основной фонд (собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и методической литературы на всех носителях информации, аудиовизуальных и электронных документов) и учебного фонда, рекомендованного для обеспечения учебного процесса.	постоянно	Пополнение библиотечного фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации за счет бюджетных, спонсорских средств. Обеспеченность учебниками 100%.
2	Накопление фонда документов, создаваемых в ИЦПО (публикаций, рефератов обучающихся, выпусков газеты «Перспектива» и др.)	постоянно	Обеспечение сохранности документов, их архивация и эстетическое оформление
3	Пополнение и обновление фондов цифровых образовательных ресурсов БИЦ	постоянно, по мере возможности	Тематические обзоры в библиотеке и на сайте Центра. Консультирование (сопровождение) работы пользователей с ЦОР.
4	Комплектование электронных баз данных отечественных и зарубежных произведений, дополнительной литературы, научно – методических статей, периодических изданий, в т.ч. в режиме он-лайн.	постоянно	Размещение информации на сайте ИЦПО по адресу: http://icovt.ru/informatsionnobibliotiechnoie_obslyuzhivaniie_2 В группах в ВК «Библиотека ИЦПО», «ИЦПО».
5	Выявление потребностей пользователей через: - анкетирование и опросы пользователей БИЦ, - анализ читательских формуляров.	постоянно	Пополнение фонда в соответствии с потребностями пользователей БИЦ.
6	Своевременная обработка поступившей литературы.	по мере поступления	Повышение эффективности работы БИЦ, комплектование и обработка новых поступлений: - своевременное ведение документации; - своевременная инвентаризация.
7	Обеспечение свободного доступа обучающихся к художественному фонду и соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	постоянно	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей: - оформление новых разделителей, обновление выставок, книжных полок; - реорганизация зоны абонемента и читального зала.

8	Ведение работы по сохранности фонда.	два раза в год	Организация мелкого ремонта литературы с привлечением актива БИЦ. Оформление книжной выставки. Работа с читательской задолженностью.
<i>Формирование учебного фонда</i>			
№ п/п	Формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат (продукт)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с издательствами, прайс-листами, каталогами, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованными Министерством просвещения РФ; - консультационно-информационная работа с методическими объединениями преподавателей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. - формирование заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации; - подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся; - утверждение плана комплектования на новый учебный год; - осуществление контроля выполнения сделанного заказа; - прием и обработка поступивших учебников. 	ежегодно	Обеспеченность учебниками 100%
2	Составление отчетной документации по обеспеченности учащихся учебниками, другой литературой и информирование пользователей БИЦ о поступлениях	по мере необходимости	Анализ обеспеченности учебной литературы на следующий учебный год. Обновление выставки «Учебник - твой помощник и друг»
3	Учет библиотечного фонда учебников, сохранность, формирование и целевое использование.	постоянно	Постановка учебников на учет. Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ. Работа с резервным фондом учебников. Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда и включение библиотечного актива в работу волонтеров школы с библиотечным проектом экологической направленности «Нужен весь учебный год за учебником уход!».

II. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно – информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и

улучшения материально – технического обеспечения, в том числе автоматизация библиотечных ресурсов.

Глобальное использованию информационно-коммуникационных технологий находит свое выражение и в библиотечной деятельности. Библиотеки становятся информационными центрами, предоставляющими доступ не только к традиционным фондам, но и к электронным ресурсам, помогающими читателям (пользователям) разобраться во всеобщем информационном пространстве. Специалисты, работающие в библиотечно – информационном центре, должны поддерживать работу локальной сети и сервера; консультировать пользователей БИЦ по вопросам использования компьютеров и программного обеспечения; осуществлять техническое сопровождение; обеспечивать надежное хранение и переработку информации; знакомить и обеспечивать доступ читателей к информационной базе данных. Консультировать преподавателей по использованию технических и информационных средств в учебно-воспитательной, творческой и самообразовательной работе; создавать новые средства творческой деятельности.

№ п/п	Формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат (продукт)
1	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых в ИЦПО	постоянно	Создание и обновление сайтотеки по различным направлениям, накопление электронных методических баз данных в помощь преподавателям, составление библиографических списков. Пополнение фонда информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций
2	Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы БИЦ, материально технического оснащения, программы развития ОУ).	в течение всего периода	Предоставление на сайт ИЦПО информации о проведенных в БИЦ мероприятиях; - проведение библиотечных уроков и других мероприятий с использованием ИКТ; - пополнение медиатеки ЦОР; - обновление Web-страницы «Библиотечно – информационный центр» на сайте ИЦПО (информация о деятельности центра, фонде, информационных ресурсах, услугах и т.д.); - создание и обновление блогов «ИЦПО» и «Библиотека ИЦПО»; - Информационная поддержка сайта ИЦПО (размещение материалов на нем).
3	Консультация участников образовательного процесса по предварительно составленному запросу в получении виртуальной справки с помощью возможности портала «Library.ru» и др.	постоянно	Показать участникам образовательного процесса возможности портала «Library.ru» и других аналогичных сайтов, как одного из инструментов нахождения информации по заданным запросам.

4	Оказание помощи участникам образовательного процесса в формировании и накоплении информационных банков данных по различным темам и направлениям, создаваемых обучающимися и педагогами (доклады, рефераты, выступления на семинарах и конференциях, результаты исследований, фотоархива) и др.	постоянно	Комплектование баз данных по некоторым основным темам школы: - обучение и воспитание детей с инвалидностью и ОВЗ; - внедрение инноваций; - профильное обучение и т.д..
5	Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок и реклама через СМИ.	постоянно	- Подбор литературы для проведения исследовательских работ; - проведение акций «Сохраним учебник»; - соц. опросы и анкетирование; - буккроссинг «Читать не вредно. Вредно не читать!» и др. ; - презентации книг (Дни воинской славы, важные государственные даты, праздники, в честь писателей-юбиляров и т.д.).
6	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в БиЦ (художественных, справочных, научно-методических).	постоянно	Реклама новых поступлений в БиЦ с использованием информационных-технологий: - группы ВК «Библиотека ИЦПО», «ИЦПО»; - оформление буклетов, закладок «Книга дня», «Внимание, новинка!», «День новой книги» и т.д. Составление рекомендательных списков для летнего чтения.
8	Инициирование проведения на базе БиЦ культурно-массовых мероприятий (Месячник школьных библиотек, Неделя детской книги, День славянской письменности и т.д.)	постоянно	Проведение мероприятий на базе БиЦ с использованием новых технологий.

Автоматизация библиотечных ресурсов

№ п/п	Формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат (продукт)
1	- Продолжение работы по составлению электронного каталога, предназначенного для автоматизации деятельности в процессе информационно-библиотечного обслуживания; - планирование выдачи учебников и другой литературы в автоматизированном режиме; - внедрение и освоение необходимых программ для повышения библиотечно – информационных услуг.	постоянно	Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.
2	- Проведение мониторинга материально-технического состояния помещения библиотеки и соответствия его требованиям работы БиЦ;	ежегодно	Составление заявки на обновление книжного фонда и технического оснащения БиЦ.

	- определение объемов и примерной стоимости приобретения книг и оборудования.		
--	---	--	--

III. Формирование информационной культуры личности и повышение уровня читательской грамотности школьников.

Разработка и внедрение на базе библиотечно – информационного центра программы деятельности по повышению уровня читательской грамотности с целью повышения у обучающихся образовательного учреждения читательской грамотности, т. е. способности понимать, анализировать и использовать письменные тексты и тексты в графической символике – рукописные, печатные, электронные; желание заниматься чтением, ценить чтение, активно использовать его для расширения своих знаний и возможностей, участия в социальной жизни.

Приоритетным значением имеют практические занятия по изучению, имеющихся в библиотечно–информационном центре информационных ресурсов и возможности их использования в урочной и внеклассной деятельности. Они позволяют проводить разнообразную работу по определенным направлениям в течение длительного времени, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Библиотечно–информационный центр, прививая информационную культуру пользователям, вооружает их навыками самообразования, помогает стать социально – активными гражданами своей страны.

№ п/п	Формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат (продукт)
1	Отслеживание динамики роста читательской грамотности и читательской активности (мониторинг, диагностическое анкетирование, тесты, анализ читательских формуляров, ежегодный сравнительный анализ показателей эффективности работы БИЦ и т.д.).	в течение срока реализации программы	Промежуточные и итоговые отчёты о результатах работы.
2	Формирование у обучающихся навыков работы с текстом, со справочно – библиографическим аппаратом книги и с другими информационными источниками (практические и теоретические занятия во время уроков литературы и русского языка, истории и др., а также во внеурочное время:).	постоянно	Обучающийся научится: - ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл; - находить в тексте требуемую информацию; - решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста; - использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками; - отбирать, систематизировать и оценивать информацию.

3	Овладение обучающимися приемами поиска и отбора информации в БИЦ, Интернете, в различных электронных базах данных (информационные уроки, обзоры, выставки, работа со СМИ, работа над информационными проектами и исследованиями и т.д.).	постоянно	Обучающийся научится: - использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска; - использовать различные библиотечные, в том числе электронные каталоги для поиска необходимых книг; - формировать собственное информационное пространство: - создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники; - размещать информацию в Интернете.
4	Повышение уровня читательской грамотности.	постоянно	Обучающийся научится: - анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров; - осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п. ; - создавать и редактировать собственные тексты; - создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление); - критически относиться к рекламной информации; - находить способы проверки противоречивой информации.

IV. Внедрение инновационных форм работы в деятельность БИЦ

Под «инновацией» (англ. «innovation» - нововведение, новшество, новаторство) понимается использование новшеств в виде новых технологий, видов продукции и услуг, новых форм организации производства и труда, обслуживания и управления.

Под библиотечной инновацией понимается как «оригинальная, нестандартная мысль сотрудника или посетителя, реализация которой в совокупности с другими факторами обеспечивает эволюционное развитие культуры библиотеки». Таким образом, под инновацией понимают оригинальную идею, которая качественно изменяет работу библиотеки и отличается от других своей новизной.

№ п/п	Формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат (продукт)
1	Внедрение и развитие в деятельность библиотеки ИЦПО инновационных услуг и технологий с целью совершенствования библиотечно-информационного обслуживания и создания современного позитивного имиджа библиотеки и библиотекаря Центра.	постоянно	- Интернет-услуги; - тиражирование материалов на электронных носителях, консультация по использованию ПК; - продвижение и создание библиотечных продуктов (виртуальная выставка, интерактивный плакат, буклет, соц. опрос, он-лайн викторина и др.); - рекламная деятельность (публикации в СМИ, интернет).
2	Информационная поддержка участников образовательного процесса в проектной, научно-исследовательской деятельности, обучении и самообразовании	постоянно	Рост личных показателей обучающихся и преподавателей, свидетельствующий о достаточно высоком уровне информационной и коммуникативной культуры
3	Проектная деятельность библиотеки, с целью развития творческого и познавательного потенциала учащихся за пределами учебных задач.	постоянно	Создание долгосрочных или краткосрочных тематических проектов: - выпуск газеты «Перспектива»; - разработка логотипа БИЦ; - конкурс «Лучший читатель ИЦПО» и др.
4	Издательская деятельность – выпуск газеты «Перспектива».	1 раз в квартал	Обучающийся научится: - анализировать и перерабатывать текст; - редактировать и править литературные тексты; - работать в и освоит новые информационно-коммуникационные технологии. Размещение газеты в электронном виде (размещение на сайте ИЦПО, в группах в ВК «Библиотека ИЦПО», «ИЦПО»).
5	Формирование интереса к чтению через реализацию проекта «100 книг» и внедрение инновационных форм деятельности в практику работы БИЦ.	в течение срока реализации программы	К реализации проекта привлечены: обучающиеся Центра, преподаватели. Подведение текущих итогов реализации проекта «100 книг». Освоить новые информационные технологии для активной пропаганды списка «100 книг».

V. Кооперация и интеграция деятельности БИЦ с различными партнёрами.

Развитие сотрудничества БИЦ с различными партнерами позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Совместные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов.

С целью обмена информацией и накопления собственного банка библиотечной и педагогической информации БИЦ осуществляет взаимодействие и партнерство с библиотечным

сообществом, информационными центрами, другими организациями и обществами. Принимает участие в работе библиотечно-информационных сетей и объединений отрасли.

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ города, городскими публичными библиотеками планируется осуществить по следующим направлениям:

- ✓ приобщение обучающихся к чтению, повышение информационной культуры читателей;
- ✓ сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- ✓ координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности БИЦ;
- ✓ реализация совместных проектов развития;
- ✓ реклама новых возможностей БИЦ.

№ п\п	Формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат (продукт)
1.	Реализация проекта: «Современная библиотека как источник информационных ресурсов и комфортная информационно-поисковая среда для молодежи».	постоянно	Расширение спектра возможностей привлечения к чтению, повышению информационной культуры обучающихся через участие в проектах и мероприятиях, организуемых в сети Интернет.
2.	Организация встреч с интересными людьми на базе библиотечно – информационного центра.	постоянно	Встречи с выпускниками и ветеранами. Вовлечение в действие широкого круга обучающихся, чтобы каждый мог быть активен, проявить свои знания, способности и дарования.

VI. Повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления БИЦ.

Библиотекарь сегодня является проводником не только в мир книг, но и в мир Интернета. С каждым годом все больше запросов пользователей библиотеки касается использования Интернета и информационных ресурсов, да и сами библиотекари большую часть поиска осуществляют через Интернет-ресурсы.

Владея навыками поиска в сети можно найти практически все. Однако для того, чтобы грамотно и быстро найти ответ, нужно быть не просто библиотекарем, но информационным специалистом, который в совершенстве владеет навыками и знаниями поиска информации на уровне эксперта.

В связи с этим, библиотекари постоянно должны совершенствовать профессиональную компетентность, осваивать цифровую грамотность, овладевать новейшими достижениями педагогической и психологической науки, быть в курсе новинок в области литературы и искусства, усваивать наиболее результативные приемы и методы деятельности, изучать и творчески использовать передовой опыт библиотечной работы, совершенствовать свою деятельность, разрабатывать новую методику организации массовых библиотечных мероприятий и новые инновационные формы работы.

№ п/п	Формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат (продукт)
1	Разработка нормативных и технологических документов БИЦ: «Положение о БИЦ»; «Правила пользования БИЦ»; «Режим работы БИЦ»; «Должностная инструкция библиотекаря»; Паспорт БИЦ; Анализ работы БИЦ, план работы БИЦ.	2018-2019 г.	Нормативное и документальное обеспечение сопровождения процесса, реорганизация библиотеки в библиотечно-информационный центр. Повышение профессиональных компетенций библиотекаря.
2	Развитие системы контроля качества работы БИЦ в виде регулярных отчетов и анализа работы БИЦ перед руководством (посещение администрацией библиотечных мероприятий, контроль библиотечной документации).	в течение срока реализации программы	Модернизация системы контроля качества. Анализ системы работы БИЦ с целью корректировки направлений и форм работы.
3	Повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций в области информационных технологий библиотекаря БИЦ через прохождение курсов повышения квалификации.	один раз в три года	Повышение квалификации специалистов БИЦ
4	Участие в работе МО, педагогического совета ИЦПО по вопросам развития библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса.	ежегодно по плану ОУ	Повышение информированности педагогического коллектива по вопросам библиотечно-информационного сопровождения образовательного процесса. Повышение статуса библиотеки как значимой структуры ОУ.
5	Участие в вебинарах для библиотекарей, в областных заседаниях методического объединения библиотекарей. Изучение и использование опыта лучших библиотекарей, посещение и участие в работе тематических круглых столов, семинаров, мастер – классов, индивидуальные консультации.	По мере необходимости	Повышение профессионального мастерства.
6	Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, члена творческой группы.	по мере необходимости	Повышение профессиональной компетентности и опыта работы в данном направлении.
7	Проведение на базе БИЦ культурно-массовых мероприятий согласно годовому плану работы БИЦ и образовательного учреждения	в течение учебного года по плану	Повышение уровня информационной и культурно - досуговой привлекательности библиотеки.
8.	Создание собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др., применяемых в работе.	в течении года	Приобретение профессиональных навыков в составлении и оформлении данных документов.
11	Размещение публикаций, статей (журналы, газеты, сборники) о деятельности БИЦ и инновационных формах работы.	один раз в квартал	Публикация в различных СМИ (муниципальные, региональные, профессиональные издания) с целью рекламы БИЦ

12	<p>Самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с опытом работы других библиотекарей – профессиональное сообщество библиотекарей - http://edu54.ru/community/group/30/. - чтение и анализ публикаций в журналах «Школьная библиотека», «Библиотека школы»; - участие в дистанционных курсах; - участие в интернет – проектах «Школа цифрового века»; - Изучение локальных актов и других нормативных документов, касающихся работы БИЦ. 	постоянно	Повышение профессиональной квалификации
----	---	-----------	---

Библиография

1. Боброва Е.И. Информационно-коммуникативные технологии в деятельности библиотеки вуза/Е.И. Боброва. – К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. -156 с.
- 2.Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках общеобразовательных учреждений/Н.И. Гендина.– М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2003. – 286 с.
3. Дворовенко О.В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности: учебно-методическое пособие./О.В. Дворовенко.-К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. -98 с.
4. Долгощелова, Т.Н. Как работает ваша библиотека? Ознакомление методиста и администрации с работой школьной библиотеки/ Т.Н. Долгощелова. – М.: Чистые пруды, 2010. – 32с.
5. Ли М.Г. Мультимедийные технологии. Ч. 2. Мультимедиа в презентационной деятельности/ М.Г. Ли.-К.: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 63 с.
5. Планирование и отчётность в работе школьной библиотеки: Методические рекомендации. – М.: ООО Чистые пруды, 2005. - 32с.
6. Савельева, Н.Ю. Настольная книга библиотекаря/ Н.Ю. Савельева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006, - 384с.
7. http://lib.1september.ru/view_article.php?ID=200900410 - Кондрашова С. Модернизируем нашу библиотечную среду.

