

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО  
Старший мастер  
*Е.В. Кузеванов*  
Кузеванов Е.В.  
« 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»  
*Н.Л. Шлыков*  
Шлыков Н.Л.  
« 28 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономические и правовые основы пчеловодства»  
по профессии 35.01.20 «Пчеловод»  
2019-2022 годы обучения**

Разработали:  
Преподаватель высшей  
квалификационной категории  
*В.В. Иванов* Иванов В.В.

Принято на заседании ПЦК  
« 28 » августа 2019 г.  
Протокол №  1   
Председатель ПЦК:  
*А.С. Грамотина* Грамотина А.С.

Агродес 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита».
2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЧЕЛОВОДСТВА

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод в части освоения видов профессиональной деятельности по следующим компетенциям:

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях различных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.

ПК1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, проводить откачку меда, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Проводить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.

ПК 3.1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2. Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4. Проводить, подсадку маток в семьи.

ПК 3.5. Выполнять пересылку маток.

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчёлами.

ПК 4.2. Приучать пчёл к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики и производства продукции пчеловодства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- структуру пчеловодческих организаций и области их специализации (производство продукции пчеловодства, племенная работа, опыление энтомофильных культур и др.);
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- действующее законодательство в области деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений, производству продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, обеспечению защиты прав и интересов физических и юридических лиц, занимающихся пчеловодством.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.1	Содержать пчел в ульях различных систем.
ПК 1.2	Осуществлять круглогодичный уход за пчёлами на пасеках различной специализации.
ПК1.3	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
ПК 2.1	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пасеки.
ПК 2.2	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, проводить откачку меда, очистку меда и переработку воскосырья.
ПК 2.3	Проводить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
ПК 3.1	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4	Проводить, посадку маток в семьи.
ПК 3.5	Выполнять пересылку маток.
ПК 4.1	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчёлами.
ПК 4.2	Приучать пчёл к опыляемым культурам.
ПК 4.3	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.
ПК 5.1	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
ПК 5.3	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЧЕЛОВОДСТВА**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	16
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы пчеловодства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы рыночной экономики.</b>	Содержание	2
	1 Введение. Общие вопросы экономики.	1
	2 Основные принципы рыночной экономики.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Особенности формирования отрасли пчеловодства.</b>	Содержание.	2
	1 Социальная значимость пчеловодства. Состояние и развитие пчеловодства.	1
	2 Краткая история развития пчеловодства.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	1
<b>Тема 1.3.</b> <b>Структура пчеловодческих организаций.</b>	Содержание:	10
	1 Классификация пасек.	1
	Практические работы:	8
	1 Расчет рентабельности производства.	2
	2 Расчет самоокупаемости производства.	2
	3 Составление бизнес-плана.	4
	Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа: Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	5
<b>Тема 1.4.</b> <b>Правовые формы организаций</b>	Содержание:	10
	1 Виды организации пчеловодческой деятельности.	1
	2 Современные формы оплаты труда.	1

<b>пчеловодства.</b>	Практические работы:		<b>8</b>
	1	Экономика производства продукции пчеловодства: Организация труда в пчеловодстве. Выход продукции. Себестоимость продукции пчеловодства.	4 2 2
	Самостоятельная работа:		<b>5</b>
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	3
	2	Сообщение по теме: «Правовые формы организации пчеловодства».	2
<b>Тема 1.5. Законодательная база пчеловодства.</b>	Содержание:		<b>8</b>
	1	Федеральный закон о пчеловодстве. Основные положения.	1
	2	Осуществление деятельности в области пчеловодства.	1
	3	Вопросы собственности в области пчеловодства.	1
	4	Государственное управление в области пчеловодства.	1
	5	Охрана медоносных пчел.	1
	6	Разрешение споров и ответственность в области пчеловодства.	1
	7	Международное сотрудничество в области пчеловодства.	1
	Самостоятельная работа:		<b>4</b>
		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.	2
3	Сообщение по теме: «Правовое регулирование в области пчеловодства».	2	
<b>Зачет дифференцированный</b>			<b>1</b>
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Пчеловодства»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»:

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
2. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
4. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.

#### Дополнительные источники:

1. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
2. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
3. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

<http://apiary33.ru/st/laws1.html>

<https://www.lawmix.ru/pprf/142233>

<https://mirpchelovoda.com/pchelovodstvo-stati/istoriya-pchelovodstva/426-kratkaya-istoriya-razvitiya-pchelovodstva-na-rusi.html>

<https://beejournal.ru/konsultatsiya/467-oplata-truda-v-pchelovodstve>

<http://www.spec-kniga.ru/zhivotnovodstvo/promyshlennoe-pchelovodstvo/promyshlennoe-pchelovodstvo-planirovanie-uchet-i-oplata-truda-v-pchelovodstve.html>

<https://www.beboss.ru/bplans/78-beekeeping>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции пчеловодства.	Практические занятия.



Уметь применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.	Практические занятия.
Уметь защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Практические занятия.
Знать основные принципы рыночной экономики.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать организационно-правовые формы организаций.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать структуру пчеловодческих организаций и области их специализации (производство продукции пчеловодства, племенная работа, опыление энтомофильных культур и др.).	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать механизмы ценообразования.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать формы оплаты труда.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.
Знать действующее законодательство в области деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использованию для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений, производству продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, обеспечению защиты прав и интересов физических и юридических лиц, занимающихся пчеловодством.	Тесты, текущая проверка знаний, практические занятия, дифференцированный зачет.