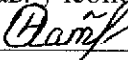


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

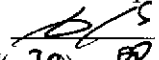
СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.
«30» 08 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.
«30» 08 2022 года.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по промежуточной аттестации

учебного предмета

ОУП.03 «Иностранный язык»

35.01.23

«Хозяйка (ин) усадьбы»

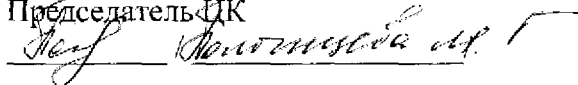
2022-2026 гг. обучения

п. Агролес 2022 г.

ОДОБРЕН

цикловой комиссией общеобразовательного цикла по профессии
35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

Председатель ЦК



Протокол от 28.08 2022 г. № 1

Составитель: Полынцева М.Г., преподаватель ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| Образовательные результаты освоения учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»..... | 5 |
| Типовые задания для промежуточной аттестации..... | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Иностранный язык» (1 семестр)..... | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Иностранный язык» (3 семестр)..... | 11 |
| Дифференцированный зачет по предмету «Немецкий язык» (4семестр)..... | 14 |
| Критерии оценивания: | 17 |

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУП.03 «Иностранный язык».

Настоящий фонд оценочных материалов предназначен для проведения контрольных работ и дифференцированного зачета по учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык».

Контрольные работы и дифференцированный зачет предусмотрены учебным планом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и рабочей программой по учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык» по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

Контрольные задания для дифференцированного зачета и контрольных работ призваны проверить усвоенные обучающимися знания по учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык».

В 1,3 семестрах - промежуточная аттестация в форме контрольной работы; 4 семестр - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет и контрольные работы проводятся в учебном кабинете в письменной форме в течение 45 мин.

Комплект ФОС для проведения дифференцированного зачета включает в себя задания в тестовой форме в 2 вариантах.

Дифференцированный зачет выполняется на бумаге со штампом центра. Штамп образовательного учреждения проставляется на каждом листе работы в левом верхнем углу и содержит строку для указания даты проведения работы. Титульный лист работы подписывается непосредственно на зачете по образцу, данному на доске.

На дифференцированном зачете и контрольных работах обучающиеся должны иметь письменные принадлежности, разрешается пользоваться словарем.

Все работы оцениваются по 5-бальной шкале.

Образовательные результаты освоения учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

| |
|--|
| Результаты обучения |
| личностных <ul style="list-style-type: none">• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;• эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;• принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;• сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| метапредметных: <ul style="list-style-type: none">• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе |

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
-

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Иностранный язык» (1 семестр)

Вариант 1

1. Запишите слова и переведите их на русский язык:

skeptisch, nachdenklich, zornig, zufrieden, glücklich, heiter, aufmerksam, erstaunt, wütend, überrascht, müde, entmutigt, vorsichtig, fragend, arrogant, ruhig, kritisch, lustig, freundlich, vertieft in einer Sache, rücksichtslos, unehrlich, treu, lieb, stolz, unentschlossen, rücksichtsvoll, offen, tolerant.

2. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

Jutta ist ein sehr interessantes Mädchen. Sie hat viele verschiedene Talente. Sie kann sehr gut mahlen und schauspielern. Sie hat immer viele kreative Ideen. Wir diskutieren oft über Kunst, Musik und Literatur. Wir unternehmen auch vieles zusammen. Gehen ins Theater, gehen wandern und manchmal schreiben sogar Gedichte. Was ich in Jutta nicht besonders mag, ist dass sie nicht immer pünktlich ist. Sie kann 30 Minuten später zum Treffen kommen. Aber wer ist perfekt in dieser Welt?

3. Выберите правильный вариант ответа и запишите предложения:

1. Wie... Ilse...?

sieht, aus

sieht, auf

seht, aus

seht, auf

2. Er ist ..., weil er gestern lange getanzt hat.

gut

müde

skeptisch

aufmerksam

3. Er ist ..., weil er eine schlechte Nachricht bekommen hat.

lustig

freundlich

kritisch

trauring

4. Er lacht immer, weil er sehr ... ist.

traurig

wütend

lustig

zornig

5. Es war ein Mädchen mit den ..., ... Augen.

lachenden, blauen

lachende, blaue

lachen, blauen

lachenen, blauen

6. Ein geheimnis... Lächeln spielt um ihre Lippen

– volles

– tolles

– volle

– tolle

7. Jutta erzählt ... sich selbst.

über

auf

zu

an

8. Ich interessiere mich ... Music.

- vor
- auf
- zu
- für

9. Helle Farben machen mich....

- dick
- vorsichtig
- skeptisch
- klug

10. Meine Mutter ... mich wie ein Kind.

- behandelt
- behandeln
- macht
- handeln

11. Glauben Sie ... Horoskope?

- an
- auf
- zu
- über

12. Dieses Mädchen strebt ... Harmonie.

- auf
- über
- vor
- nach

13. Die blond ... Inge war schön

- e
- er
- en
- es

Вариант 2

1. Запишите слова и переведите их на русский язык:

die Generation; Probleme lösen; etwas verbieten; erlauben; Verständnis für (A) haben; weggehen; sich um (A) kümmern; Kontakte zwischen j-n verbessern; wie ein Kind behandeln; mit j-m wie mit einem Kind umgehen; mit j-m verbunden sein; mit j-m über etwas offen reden.

2. Прочитайте и переведите текст на русский язык:

Ich glaube, das sind die Eltern, die auf ihren kleinen Sohn aufpassen. So, dass er dies nicht merken kann. Sie nahmen auch ihren Hund mit. Die Mutter hat bemerkt, dass der Junge nach Hause oft sehr schmutzig kommt. Seine Hände sahen so aus, als ob er viel mit Erde zu tun hatte. Erde war auch in seiner Haare. Die Mutter hat alles ihren Mann erzählt. Sie haben entschieden, alle zusammen zu gehen und zu beobachten, was ihr Sohn nach der Schule im Feld sucht. Vielleicht will er einen Schatz finden?

3. Выберите правильный вариант ответа и запишите предложения:

Kinder-Eltern Kontakte

Finden Sie die richtige Variante und kreuzen Sie an.

1. Man muß die Kontakte ... den Generationen....

- zwischen, verbessern
- zwischen, verstehen
- mit, verbessern
- mit, verstehen

2. Dieser Junge kann ... seinen Eltern ...

- mit, offen sagen
 - mit, offen reden
 - an, offen reden
 - auf, offen redde
3. Ich kann ... meinen Problemen selber fertig machen.
- mit
 - zu
 - über
 - auf
4. Er hat kein ... für meine Probleme.
- Verhalten
 - Verfahren
 - Verständnis
 - Verstand
5. Meine Eltern.....wie ein Kind.
- behandeln mich
 - behandeln sich
 - handeln mich
 - behandeln
6. Ich ... meinen Eltern sehr
- bin mit, verbinden
 - bin zu, verbunden.
 - bin mit, verbunden
 - bin auf, verbinden
7. Ich ... mich sehr gut... meinen Eltern.
- verstehe, mit
 - verstehe, zu
 - bestehe, mit
 - verstehe, auf
8. Meine Eltern ... es mir, bis 12 Uhr wegzubleiben.
- bestehen
 - glauben
 - erlauben
 - verstehen
9. Meine Eltern ... mir das Rauchen.
- verbieten
 - bieten
 - verstehen
 - machen
10. Danni hat ... nach seinem Vater.
- Sehnsucht
 - Sucht
 - Besuch
 - Versuch
11. Danni findet Mallorca....
- prima
 - sehr gut
 - nicht
 - blöd

Критерии оценивания:

За 1,3 задание можно получить 10 баллов, за 2 задание 5 баллов

25-24 балла - «отлично»

21-18 баллов - «хорошо»

17-14 баллов – «удовлетворительно»

0-13 баллов – «неудовлетворительно»

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Иностранный язык» (3 семестр)

Вариант 1

1. Запишите слова и переведите их на русский язык:
die Fähigkeit; ... kommt es auf an; die Stärken; die Schwächen; sich zu einem/für einen Beruf eignen; der Schulabschluss; die Hauptschule; die Realschule; das Gymnasium; eine Bewerbung um den Post schreiben; sich um eine Stellung bei einer Firma bewerben; eine Lehrstelle/Arbeitsstelle finden; der Lebenslauf. Lest bitte den Text
2. Lest bitte den Text

«Wie steht's mit der Berufswahl?»

Die Schule beginnt mit der Grundschule: Die Grundschule umfasst die so genannte Primarstufe: die Klassenstufen eins bis vier. Danach folgt — je nach Bundesland — der Übergang in die Sekundarstufe einer weiterführenden allgemein bildenden Schule (die Hauptschule, die Realschule (Mittelschule), das Gymnasium, Gesamtschule) oder in die Orientierungsstufe.

Die 4 Jahre Grundschule sind für alle gleich. Dann können sich die Schüler eine weitere Schulform auswählen: Hauptschule, Realschule und Gymnasium. In einigen Bundesländern sind diese drei Zweige in der Gesamtschule vereinigt. Dort besuchen die Schüler zunächst eine Orientierungsstufe (Klasse 5 und 6), in der sie und ihre Eltern die Entscheidung für einen bestimmten Schultyp noch überdenken oder ändern können.

Die Hauptschule umfasst fünf oder sechs Klassen. Der erfolgreicher Abschluss der Hauptschule öffnet den Weg zu vielen Ausbildungsberufen in Handwerk und Industrie.

Die Realschule steht zwischen Hauptschule und höherer Schule. Sie umfasst in der Regel sechs Jahre von der 5. bis zur 10. Klasse und führt zu einem mittleren Bildungsabschluss.

Das neunjährige Gymnasium (5. bis 13 Schuljahrgang) ist die traditionelle höhere Schule in Deutschland. In vielen Bundesländern gibt es Gymnasium mit reformierter Oberstufe (11. bis 13. Schuljahr). In diesen Jahren sollen sich die Schüler hauptsächlich mit den Fächern beschäftigen, die sie besonders interessieren. Damit soll ihnen der Übergang zur Hochschule erleichtert werden. Das Abschlusszeugnis der Gymnasien, das Reifezeugnis oder Abitur, berechtigt zum Studium an wissenschaftlichen Hochschulen.

Die Hauptschule bereitet den Jugendlichen vor auf Tätigkeiten als Geselle im Handwerk, Facharbeiter in der Industrie, auf Tätigkeiten in der Landwirtschaft sowie auf alle Arten von Tätigkeiten, für die eine Ausbildung nicht erforderlich ist. Die Mittelschule, heute Realschule, bereitet vor auf Tätigkeiten im Verwaltungsbereich, auf kaufmännische Berufe und auf Tätigkeiten im Angestelltenbereich. Die Gymnasien bereiten auf ein Studium an Universitäten und Hochschulen vor.

Richtig oder falsch?

1. Die Grundschule umfasst die Klassenstufen 1 bis 4.
 2. Nach der Grundschule können sich die Schüler eine weitere Schulform auswählen: Hauptschule, Realschule und Gymnasium.
 3. Die Hauptschule umfasst 6 oder 7 Klassen.
 4. Die Realschule steht zwischen Hauptschule und Gymnasium.
 5. Die Gymnasien bereiten den Jugendlichen vor auf Tätigkeiten als Geselle im Handwerk, Facharbeiter in der Industrie
3. Прочитайте и переведите предложения на русский язык:
Beim Schachspielen kommt es auf logisches Denken an.
Bei Diskos kommt es auf körperliche Leistungsfähigkeiten an.
Am Fremdsprachenunterricht kommt es auf die Sprachbeherrschung an.
Bei der kreativen Arbeit kommt es auf die Ideenreichtum an.

Вариант 2

1. Lest bitte den Text

«Wie steht's mit der Berufswahl?»

Die Schule beginnt mit der Grundschule: Die Grundschule umfasst die so genannte Primarstufe: die Klassenstufen eins bis vier. Danach folgt — je nach Bundesland — der Übergang in die Sekundarstufe einer weiterführenden allgemein bildenden Schule (die Hauptschule, die Realschule (Mittelschule), das Gymnasium, Gesamtschule) oder in die Orientierungsstufe.

Die 4 Jahre Grundschule sind für alle gleich. Dann können sich die Schüler eine weitere Schulform auswählen: Hauptschule, Realschule und Gymnasium. In einigen Bundesländern sind diese drei Zweige in der Gesamtschule vereinigt. Dort besuchen die Schüler zunächst eine Orientierungsstufe (Klasse 5 und 6), in der sie und ihre Eltern die Entscheidung für einen bestimmten Schultyp noch überdenken oder ändern können.

Die Hauptschule umfasst fünf oder sechs Klassen. Der erfolgreicher Abschluss der Hauptschule öffnet den Weg zu vielen Ausbildungsberufen in Handwerk und Industrie.

Die Realschule steht zwischen Hauptschule und höherer Schule. Sie umfasst in der Regel sechs Jahre von der 5. bis zur 10. Klasse und führt zu einem mittleren Bildungsabschluss.

Das neunjährige Gymnasium (5. bis 13 Schuljahrgang) ist die traditionelle höhere Schule in Deutschland. In vielen Bundesländern gibt es Gymnasium mit reformierter Oberstufe (11. bis 13. Schuljahr). In diesen Jahren sollen sich die Schüler hauptsächlich mit den Fächern beschäftigen, die sie besonders interessieren. Damit soll ihnen der Übergang zur Hochschule erleichtert werden. Das Abschlusszeugnis der Gymnasien, das Reifezeugnis oder Abitur, berechtigt zum Studium an wissenschaftlichen Hochschulen.

Die Hauptschule bereitet den Jugendlichen vor auf Tätigkeiten als Geselle im Handwerk, Facharbeiter in der Industrie, auf Tätigkeiten in der Landwirtschaft sowie auf alle Arten von Tätigkeiten, für die eine Ausbildung nicht erforderlich ist. Die Mittelschule, heute Realschule, bereitet vor auf Tätigkeiten im Verwaltungsbereich, auf kaufmännische Berufe und auf Tätigkeiten im Angestelltenbereich. Die Gymnasien bereiten auf ein Studium an Universitäten und Hochschulen vor.

Richtig oder falsch?

1. Die Grundschule umfasst die Klassenstufen 1 bis 4.
2. Nach der Grundschule können sich die Schüler eine weitere Schulform auswählen: Hauptschule, Realschule und Gymnasium.
3. Die Hauptschule umfasst 6 oder 7 Klassen.
4. Die Realschule steht zwischen Hauptschule und Gymnasium.
5. Die Gymnasien bereiten den Jugendlichen vor auf Tätigkeiten als Geselle im Handwerk, Facharbeiter in der Industrie

2. Was passt zusammen?

| | |
|------------------|----------------------|
| Die Stufe | a) экзамен |
| Das Abitur | b) профессия |
| Der Beruf | c) ступень |
| Die Berufswahl | d) выбор профессии |
| Das Reifezeugnis | e) предприятие |
| Der Betrieb | f) аттестат зрелости |
| Der Arbeitgeber | g) работодатель |

3. Прочитайте и переведите предложения на русский язык:
 Bei der Handarbeit kommt es auf das Hand- und Fingertechnik an.
 Beim Sport kommt es auf gesundheitliche und körperliche Leistungsfähigkeiten an.
 Bei dem Markt kommt es auf die Kontaktfähigkeit an.
 Bei der Projektarbeit kommt es auf Teamfähigkeit an.

Критерии оценивания:

За 1 задание можно получить 15 баллов, за 2 задание 10 баллов, за 3 задание 5 баллов.
 Максимальное количество баллов 30.

30-29 балла - «отлично»
 26-21 баллов - «хорошо»
 20-15 баллов – «удовлетворительно»
 0-14 баллов – «неудовлетворительно»

Дифференцированный зачет по предмету «Немецкий язык» (4семестр)

Вариант 1

| | |
|--|--|
| 1. <i>Вставьте нужный вариант</i> Sie sagt, dass-----. a) der Beruf «Manager» ist populär. b) ist der Beruf «Manager» populär c) der Beruf «Manager» populär ist. d) ist populär der Beruf «Manager». | 16. <i>Вставьте нужное словосочетание.</i> Ich habe -----. a) ein interessantes Buch, b) ein interessante Buch, c) eine interessantes Buch, d) das interessantes Buch |
| 2. <i>Вставьте нужный вариант</i> Sie ----- für Ökonomie. a) interessieren uns b) interessiere mich c) interessiert sich d) interessieren sich | 17. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Meine Schwester ----- in der Konferenz teilgenommen. ist; b) sind; c) haben, d) hat |
| 3. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Während des Praktikums ----- er im Laden. a) arbeitetest b) arbeiteten c) arbeite d) arbeitete | 18. <i>Вставьте нужную форму глагола</i> Nach dem Abschluss der Fachschule ----- ich Manager. a) wirst, b) wird, c) werden, d) werde |
| 4. <i>Вставьте нужное словосочетание.</i> Zum Mittagessen isst er-----. a) eine frischer Suppe, b) die frische Suppe, c) eine frischen Suppe, d) ein frische Suppe | 19. Weihnachten ist -----. a) ein schöner Platz, b) ein religiöser Feiertag, c) eine kleine Stadt, d) ein großer Fluss |
| 5. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Ich ----- in die Fachschule zu spät gekommen. | 20. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Hast du das Buch "Buchhaltung"-----? |

| | |
|--|---|
| a) ist, b) bin, c) sind, d) seid | a) lesen, b) gelesen, c) liest, d) lese |
| 6. <i>Вставьте нужный вариант.</i> St. Petersburg liegt an ----- a) der Wolga, b) der Nawa, c) dem Don, d) der Angara | 21. <i>Какое словосочетание характеризует географическое положение Германии</i> a) Zentrum Europas, b) Nord Europas, c) Süd Europas, d) Ost Europas |
| 7. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Wir ----- das Projekt über die Fachschule gemacht. a) ist b) bin c) haben d) hast | 22. <i>Вставьте нужный вариант.</i> Ich liebe die Wirtschaft----- als Mathematik. a) mehr, b) viel, c) -----, d) am meisten |
| 8. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Seid ihr in den Laden -----? a) geht, b) gingen, c) gegangen, d) ging | 23. <i>Подберите антоним.</i> fleißig – a) arbeitsam, b) kreativ, c) faul, d) gut |
| 9. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Hast du in der landwirtschaftlichen Fachschule ----- - ? a) studiert, b) studieren, c) studierte, d) studierst | 24. <i>Подберите антоним.</i> lustig – a) traurig, b) jung, c) alt, d) böse |
| 10. <i>Вставьте нужный предлог.</i> Gehen wir in den Stadium Sport---- treiben? a) von, b) zu, c) bis, d) mit | 25. <i>Какое слово выпадает из логического ряда.</i> a) Verkauf, b) Sortiment der Ware, c) Behandlung, d) Werbung der Ware |
| 11. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Lena -----ihm immer geholfen. a) haben, b) hat, c) habt, d) hast | 26. <i>Какое слово выпадает из логического ряда.</i> a) lehren, b) lernen, c) unterrichten, d) springen |
| 12. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Wir ----- einen Essay über unseren zukünftigen Beruf. a) schreiben, b) schriebs, c) schrieben, d) schreibe | 27. <i>Какое слово выпадает из логического ряда.</i> a) Liechtenstein, b) Italien, c) Luxemburg, d) Österreich |
| 13. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Wann -----wir kommen? a) könnt, b) kann, c) können, d) kannst | 28. <i>Какое слово выпадает из логического ряда.</i> a) Steuern und Besteuerung, b) Warenkunde, c) Finanzen und Kredit, d) Technik |
| 14. <i>Вставьте нужное словосочетание.</i> Leipzig nennt man -----. a) die Stadt der Musik b) die Messestadt c) das Elbflorenz d) die Stadt des Buches | 29. <i>Вставьте нужное слово</i> Einer der wichtigsten Teile der Computer ist ----. a) Flash-Karte, b) Monitor, c) Internet, d) Diskette |
| 15. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Wir -----im Geschäft arbeiten. a) wurden, b) werde, c) werden, d) wirst | 30. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> -----ihr im Gebiet für Ökonomie arbeiten? a) wollen, b) wollt, c) willst, d) wollte |

Вариант 2

| | |
|--|---|
| <p>1. <i>Вставьте нужное словосочетание.</i> Ich habe -----.</p> <p>a) ein interessantes Buch, b) ein interessante Buch, c) eine interessantes Buch, d) das interessantes Buch</p> | <p>16. <i>Вставьте нужный вариант</i> Sie sagt, dass-----.</p> <p>a) der Beruf «Manager» ist populär b) ist der Beruf «Manager» populär c) der Beruf «Manager» populär ist d) ist populär der Beruf «Manager»</p> |
| <p>2. <i>Вставьте нужную форму глагола</i> Nach dem Abschluss der Fachschule ----- ich Manager.</p> <p>a) wirst, b) wird, c) werden, d) werde</p> | <p>17. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Meine Schwester ----- in der Konferenz teilgenommen.</p> <p>a) ist; b) sind; c) haben, d) hat</p> |
| <p>3. <i>Какое словосочетание характеризует географическое положение Германии</i></p> <p>a) Zentrum Europas, b) Nord Europas, c) Süd Europas, d) Ost Europas</p> | <p>18. <i>Вставьте нужный вариант</i> Sie ----- für Ökonomie.</p> <p>a) interessieren uns b) interessiere mich c) interessiert sich d) interessieren sich</p> |
| <p>4. <i>Вставьте нужное словосочетание.</i> Zum Mittagessen isst er-----.</p> <p>a) eine frischer Suppe, b) die frische Suppe, c) eine frischen Suppe, d) ein frische Suppe</p> | <p>19. Weihnachten ist -----.</p> <p>a) ein schöner Platz, b) ein religiöser Feiertag, c) eine kleine Stadt, d) ein großer Fluss</p> |
| <p>5. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Hast du das Buch "Buchhaltung"-----?</p> <p>a) lesen, b) gelesen, c) liest, d) lese</p> | <p>20. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Ich ----- in die Fachschule zu spät gekommen.</p> <p>a) ist, b) bin, c) sind, d) seid</p> |
| <p>6. <i>Вставьте нужный вариант.</i> St. Petersburg liegt an -----</p> <p>a) der Wolga, b) der Newa, c) dem Don, d) der Angara</p> | <p>21. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Während des Praktikums ----- er im Laden.</p> <p>a) arbeitetest b) arbeiteten c) arbeite d) arbeitete</p> |
| <p>7. <i>Подберите антоним.</i> fleißig –</p> <p>a) arbeitsam, b) kreativ, c) faul, d) gut</p> | <p>22. <i>Вставьте нужный вариант.</i> Ich liebe die Wirtschaft----- als Mathematik.</p> <p>a) mehr, b) viel, c) ----, d) am meisten</p> |
| <p>8. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Seid ihr in den Laden -----?</p> <p>a) geht, b) gingen, c) gegangen, d) ging</p> | <p>23. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Wir ---- das Projekt über die Fachschule gemacht.</p> <p>a) ist b) bin c) haben d) hast</p> |
| <p>9. <i>Какое слово выпадает из логического ряда.</i></p> <p>a) lehren, b) lernen, c) unterrichten, d) springen</p> | <p>24. <i>Подберите антоним.</i> lustig –</p> <p>a) traurig, b) jung, c) alt, d) böse</p> |
| <p>10. <i>Вставьте нужный предлог.</i> Gehen wir in den Stadium Sport---- treiben?</p> <p>a) von, b) zu, c) bis, d) mit</p> | <p>25. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Wann -----wir kommen?</p> <p>a) könnt, b) kann, c) können, d) kannst</p> |
| <p>11. <i>Какое слово выпадает из логического ряда.</i></p> <p>a) Steuern und Besteuerung, b) Warenkunde, c) Finanzen und Kredit, d) Technik</p> | <p>26. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Hast du in der landwirtschaftlichen Fachschule -- - ?</p> <p>a) studiert, b) studieren, c) studierte, d) studierst</p> |
| <p>12. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Wir --- einen Essay über unseren zukünftigen Beruf.</p> <p>a) schreibst, b) schriebs, c) schrieben, d) schreibe</p> | <p>27. <i>Какое слово выпадает из логического ряда.</i> a) Liechtenstein, b) Italien, c) Luxemburg, d) Österreich</p> |
| <p>13. <i>Какое слово выпадает из логического ряда.</i></p> <p>a) Verkauf, b) Sortiment der Ware, c) Behandlung, d) Werbung der Ware</p> | <p>28. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Lena -----ihm immer geholfen.</p> <p>a) haben, b) hat, c) habt, d) hast</p> |

| | |
|---|--|
| <p>14. <i>Вставьте нужное словосочетание.</i> Leipzig nennt man -----. a) die Stadt der Musik b) die Messestadt c) das Elbflorenz d) die Stadt des Buches</p> | <p>29. <i>Вставьте нужное слово</i> Einer der wichtigsten Teile der Computer ist ----- -- a) Flash-Karte, b) Monitor, c) Internet, d) Diskette</p> |
| <p>15. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> -----ihr im Gebiet für Ökonomie arbeiten? a) wollen, b) wollt, c) willst, d) wollte</p> | <p>30. <i>Вставьте нужную форму глагола.</i> Wir -----im Geschäft arbeiten. a) wurden, b) werde, c) werden, d) wirst</p> |

Критерии оценивания:

- «отлично», если обучающийся выполнил правильно 28-30 заданий;
- «хорошо», если обучающийся выполнил правильно 20-27 заданий;
- «удовлетворительно», если обучающийся выполнил 15-19 заданий;
- «неудовлетворительно», если обучающийся выполнил менее 15 заданий.