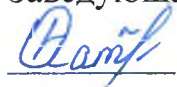


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая учебной частью

 Осокина Н.А.

« 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

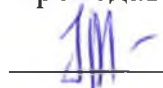
 Солонко Д.А.

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОВОДСТВО»**  
по профессиональной подготовке для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья  
по профессии «Плодоовощевод, цветовод»  
2020-2022 г.

Разработали:

Преподаватель:

 Красковская Т.Н.,

Мастер п.о:


 Ткаченко В.А.

Принято на заседании ПЦК

« 28 » августа 2020 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:

 Грамотина А.С.

Агролес, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Цветоводство».
2. Результат освоения общепрофессиональной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Цветоводство».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОВОДСТВО»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального учебного цикла является частью адаптированной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Плодоовощевод, цветовод» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

ПК 1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
ПК 3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 4.	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
ПК 5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию
ПК 6.	Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 7.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных и цветочных культур.

## 1.2. Место учебной дисциплины «Цветоводство» в структуре адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл дисциплин по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам:  
должен знать:

- Значение зеленых насаждений для улучшения условий жизни населения, строение декоративных растений и оптимальные условия внешней среды для их роста и развития;
- Стили садово-паркового искусства, уровень современного прогрессивного проектирования и приемы составления композиции насаждения;
- Приемы перенесения проекта в натуру, способы подготовки и улучшения почвы, деревьев, а также виды инструментов, машин и приспособлений, необходимых для выполнения этих работ;
- Способы заготовки садовой почвы (дерновой, листовой, перегнойной, торфяной, компостной, садовой и др.), правила составления и использования почвенных смесей;
- Виды органических и минеральных удобрений милиорирующих веществ, нормы, сроки и способы их внесения;
- Технику разбивки участка, подготовки посадочных мест, а также посадки деревьев, кустарников и цветов, в том числе крупномерных деревьев (без кома и с комом земли) в течении всего года;
- Правила выкошен, временной прикопки и транспортировки растений;
- Устройство и содержание газонов различного назначения, ассортимент газонных трав;
- Основы семеноводства цветочных растений;
- Прием ухода за цветочными растениями в парках, садах, скверах, на бульварах, в аллеях;
- Технику устройства различных элементов цветников;
- Правила подбора растений для цветочного оформления по высоте, времени цветения и калеру;
- Особенности применения растений природной флоры (красивоцветущих кустарников и многолетних цветов);
- Типы садовых дорожек и площадок, особенности их устройства;
- Устройство и оборудование теплиц, парников и рассадников назначения; применение синтетических пленок, а также способы выращивания растений на гидропонике,
- Сроки и способы срезания цветов, правила их стандартизации, упаковки и пересылки, а также различные способы продления жизни цветов;
- Принципы составления букетов, оформления корзин, венков, бутоньерок;
- Особенности внутреннего озеленения различных помещений:
- Основных вредителей и болезни цветочных и декоративно - лиственных растений, средства способы и время борьбы с ними;
- Химические меры борьбы с сорняками, правила безопасности при работе с ядами;

- Устройство и принцип работы машин, применяемых в декоративном садоводстве и зеленом строительстве, правила безопасности при работе с садовым инвентарем (ножами, секаторами, пилами, сучкорезами и др.);
- Систему инвентаризации зеленых насаждений, правила организации труда нормы выработки, рациональные приемы и методы труда пути повышения его производительности и снижения себестоимости продукции.

должен уметь:

- Подготавливать территорию к озеленению (очищать почву, подготавливать и вносить органические и минеральные удобрения и милиорирующие вещества выполнять дренажные работы, выравнивать почву), производить разбивку площади, отведенной под озеленение в соответствии с утвержденным планом;
- Подготавливать почву к посеву семян, к посадке цветов, кустарников и деревьев
- Заготавливать различные грунты и готовить из них садовую почву,
- Составлять различные земельные смеси;
- Очищать, набивать и подготавливать парники к посеву и посадке растений;
- Различать минеральные удобрения по видам, подготавливать гранулированные и ограномиральные удобрения к внесению;
- Определять посевные качества семян, подготавливать их к посеву;
- Размножать одно -, двух- и многолетние растения рассадным способом, а также посевом семян в открытый грунт под зиму или весной;
- Размножать цветочные растения разными вегетативными способами (делением куста черенкованием, прививкой и др.);
- Поливать и подкармливать их, рыхлить почву, пропалывать, опрыскивать, формировать, подготавливать к зиме и др.;
- Сбирать семена различных цветочных растений, очищать их, сортировать, определять качество и хранить до посева;
- Выкапывать, прикапывать (временно и постоянно) и транспортировать посадочный материал;
- Выполнять работы по посадке растений;
- Устраивать портерные, луговые и мавританские газоны, ухаживать за ними в течение всего периода вегетации;
- Оформлять различные цветники элементами цветочных насаждений (клумбами, рабатками, миксбордерами, альпинариями и др.) за счет одно-, двух , и многолетних цветочных и красивоцветущих кустарников типа роз;
- Проводит вертикальное озеленение и озеленение балконов;
- Устраивать грунтовые, щебенчатые и плиточные дорожки и площадки;

- Выполнять работы по внутреннему озеленению и временному оформлению помещений, а также составлять букеты, корзины, венки, бутоньерки;
- Составлять и читать проекты озеленения различных участков в соответствии с заданиями и возможностями района проведения работ.
- Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья дисциплины «Цветоводство»:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 184 часа.

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
в том числе:	
практические занятия	58
теоретическое обучение	126

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины «Цветоводство» является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения.
ПК 1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
ПК 2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.
ПК 3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
ПК 4.	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
ПК 5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию
ПК 6.	Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 7.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных и цветочных культур.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК 9.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
в том числе:	
практические занятия	58
теоретическое обучение	126
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 3.2. Тематический план. Профессиональный цикл. цветоводство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>		
<b>Введение – 2 часа</b>	1. Предмет, задачи цветоводства. 2. Классификация цветочных культур	1 1
<b>Раздел 1. Биологические основы цветоводства.</b>		
<b>Тема 1.1. Строение цветочных растений – 17 часов.</b>	1. Строение и функции корня цветочных растений.	1
	2. Строение и функции стебля цветочных растений.	1
	3. Видоизменения побега.	1
	4. Строение и функции листа цветочных.	1
	5. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий.	
	Плод. Виды плодов.	1
	6. Соцветия цветочных культур	1
	<b>Практические занятия</b> Строение цветкового растения и определение его частей. Строение листа. Листорасположение. Определение типов соцветия. Определение семейства цветочных культур. Определение строения корневой системы (корня, корневища).	2 2 2 2 2
	Проверочная работа №1 в форме теста по теме: « <b>Строение цветочных растений</b> ».	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
<b>Тема 1.2. Факторы внешней среды в жизнедеятельности цветочно-декоративных растений – 15 часов.</b>	1. Тепловой режим.	1
	Влияние теплового режима на развитие цветочных растений	
	2. Регулирование теплового режима.	1
	3. Световой режим.	1
	Влияние светового режима на развитие цветочных растений.	
	4. Регулирование светового режима.	1



	5. Воздушно-газовый режим. 6. Микроорганизмы в почве. 7. Водный режим. 8. Регулирование водного режима. 9. Режим питания.	1 1 2 1 1
	<b>Практические занятия</b> Потребность растений в тепле. Недостаток азотного питания у цветочных растений. Недостаток фосфорного питания у цветочных растений.	2 1 1
	Проверочная работа № 2 в форме теста по теме: «Факторы внешней среды в жизнедеятельности цветочно-декоративных растений».	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
<b>Тема 1.3. Способы размножения цветочных растений – 7 часов.</b>	1. Семенное размножение цветочных культур. 2. Вегетативное размножение цветочных культур.	2 3
	<b>Практические занятия</b> Подготовка семян к посеву.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
<b>Тема 1.4. Уход за цветочно-декоративными растениями – 6 часов.</b>	1. Предпосевная обработка почвы для цветочных культур. 2. Посев и посадка цветочных культур. 3. Уход за цветочными культурами во время вегетации.	1 1 3
	<b>Практические занятия</b> Подготовка почвенной смеси.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
<b>Раздел 2. Классификация цветочных растений открытого грунта.</b>		
<b>Тема 2.1. Летники открытого грунта - 12 часов.</b>	1. Агротехника агератума. 2. Агротехника астры. 3. Агротехника бегонии. 4. Агротехника гвоздки. 5. Агротехника календулы. 6. Агротехника космоса. 7. Агротехника львиного зева. 8. Агротехника лобелии, петунии. 9. Агротехника львиного зева.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	<b>Практические занятия</b> Подготовка почвенной смеси.	1
	Посев семян цветочных культур.	1
	Проверочная работа №3 (за 1 семестр) в форме теста.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Декоративно-лиственные растения открытого грунта – 8 часов.</b>	1. Характеристика декоративно-лиственных летников.	1
	2. Выращивание цинерарии.	1
	3. Выращивание кохии.	1
	4. Выращивание колеуса.	1
	<b>Практические занятия</b>	
	Размножение черенками цветочных растений.	2
	Размножение пиона делением корневища.	1
	Проведение полива и подкормки растений.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1. Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
<b>Тема 2.3. Вьющиеся, ковровые и контейнерные (горшочные) цветочные растения открытого грунта – 12 часов.</b>	1. Агротехника клематиса.	1
	2. Агротехника настурции.	1
	3. Агротехника горошка душистого.	1
	4. Агротехника ипомеи.	1
	5. Агротехника сальвии.	1
	6. Агротехника вербены.	1
	7. Однолетние ковровые цветочные растения.	1
	8. Однолетние ковровые цветочные растения.	1
	9. Многолетние ковровые цветочные растения.	1
	10. Многолетние ковровые цветочные растения.	1
		<b>Практические занятия</b>
	Проведение пасынкования, подвязки растений.	1
	Заполнение таблицы по характеристике летников и определение летников по карточкам.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
<b>Тема 2.4. Двулетние цветочные растения открытого грунта- 10 часов.</b>	1. Общая характеристика двулетних цветочных растений.	1
	2. Агротехника гвоздики	
	3. Агротехника виолы	1
	4. Агротехника колокольчика	1
	5. Агротехника мальвы	1
	6. Агротехника маргаритки	1
	<b>Практические занятия</b>	
	Заполнение таблицы по характеристике двулетников по внешнему виду.	1
	Заполнение таблицы по характеристике многолетников, определение по внешнему виду, строению многолетников.	2
	Проверочная работа №4 (годовая) в форме теста.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Особенности селекции семеноводства цветочных растений</b>	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о селекции и семеноводстве.	1
	2. Сбор семян цветочных растений.	1
	3. Упаковка и хранение семян.	1
	<b>Практические занятия</b>	

– 6 часов.	Подготовка семян и посадочного материала к хранению	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
Тема 2.6. Цветы в озеленении – 12 часов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Партеры.	1
	2.клумбы	1
	3. Рабатки.	1
	4. Бордюры, солитеры.	1
	5. Альпинарии, рокарии.	1
	6. Миксбордеры.	1
	7. Массив, группы.	1
	8. Повторение темы	1
	<b>Практические занятия:</b> Эскиз клумбы, миксбордера	3
	Проверочная работа №5 в форме теста по темам : «Особенности селекции семеноводства цветочных растений», «Цветы в озеленении».	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
<b>Раздел 3. Классификация цветочных растений закрытого грунта.</b>		
Тема 3.1. Цветоводство закрытого грунта - 39 часов.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Сезонно-цветущие (грунтовые, выгоночные, горшечные).	1
	2. Классификация цветочных растений закрытого грунта.	1
	3. Устройство и оборудование теплиц.	1
	4. Агротехника гвоздики.	1
	5. Агротехника каллы.	1
	6. Выращивание роз в защищенном грунте.	1
	7. Агротехника хризантемы.	1
	8.Выгонка луковичных цветочных культур.	1
	9. Выгонка мелколуковичных цветочных культур.	1
	10. Режим хранения луковиц для выгонки.	1
	11. Комнатное цветоводство.	1
	12. Почвенные смеси и питание.	1
	13.Пересадка комнатных растений.	1
	14. Посуда для комнатных растений.	1
	15. размножение комнатных растений.	1
	16. Обрезка, прищипка растений.	1
	17. Повторение пройденного материала.	1
	18. Выращивание азалии	1
	19. Выращивание пуансеттии.	1
	20. Выращивание цикламена.	1
	21. Выращивание гloxинии, сенполии.	1
	22. Выращивание гибискуса, абутилона.	1
	23. Выращивание диффенбахии.	1
	24. Выращивание монстеры, бегонии.	1
	25.Выращивание пальм.	1
	26. Выращивание фикусов.	1
	27. Выращивание папоротников.	1
28. Выращивание плюща.	1	

	<b>Практические занятия</b> Определение и описание красивоцветущих комнатных растений 3 Определение и описание оранжерейных растений 4 Определение и описание однолетних цветочных культур 3	
	<b>Проверочная работа № 6 в форме теста.</b> <b>Дифференцированный зачет за первый семестр.</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
<b>Тема 3.2. Комнатные растения в интерьере – 15 часов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Комнатные растения в интерьере. 3 2. Способы и приемы размещения растений в интерьере. 1 3. Зимний сад 2	
	<b>Практические занятия</b> Размножение комнатных растений отводками. 3 Размножение комнатных растений листовыми черенками 3 Пересадка и перевалка комнатных растений 3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
<b>Тема 3.3. Основы аранжировки – 23 часа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы аранжировки. 2 2. Выразительные средства композиции. 2 3. Вазы и сосуды для композиций. 2 4. Правила срезки цветов. 2 5. Принципы составления букетов. 1 6. Составление и аранжировка корзин. 1 8. Подарочные букеты. 2 9. Зимние букеты. 1 10. Составление эскизов цветочных композиций. 2 11. Приспособления для создания букетов. 2 12. Повторение темы	
	<b>Практические занятия</b> Составление цветочных композиций в высокой вазе 2 Составление цветочных композиций в низких вазах 1 Составление букета для невесты 1 Оформление круглого букета 1	
	<b>Итоговая (за год) проверочная работа №7 в форме теста.</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам, интернет ресурсам.	
	<b>Итого</b>	184

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- наглядные пособия;
- плакаты

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Самощенко Е.Г., Пашкина И.А., Плодоводство: Учебник для нач.проф.образования. – М.: ПрофОбрИздат,2003 г.
2. Андреев Ю.М., Овощеводство: Учебник для нач.проф.образования, 2-е издание, издательский центр «Академия»,2003г
3. Н.И. Ермакова и др. Овощи Сибири – Новосибирск, 2009г.
4. Самощенко Е.Г., Плодоводство – М.: издательский центр «Академия»,2003г.
5. Третьяков Н.Н., Основы агрономии, Москва 2009г.

**Дополнительные источники:**

1. Иллюстрированная энциклопедия огородника, Чебаева С.О., Москва, 2010г.
2. «Овощеводство»- Ю.М. Андреев, ПрофОбрИздат, Москва, 2002г.
3. «Сибирское плодоводство» - Г.И. Титова

**Интернет – ресурсы:**

<https://infourok.ru/>

<https://megalektsii.ru/s41667t4.html>

<https://testua.ru/tekhnologii-khrameniva-i-pererabotki/141-testv-tekhnologiva-khrameniva-ipererabotki-selskokhozvaistvennoi -produktsii.html>

<http://agroazbuka.com>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (доклады, конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
Освоить выращивание сельскохозяйственных культур в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
Освоить выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за овощными и цветочными культурами в соответствии с технологиями их возделывания.	Практическая работа Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
<b>Знания:</b> Основные биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур, возделываемых в данной зоне, их требования к условиям внешней среды;	Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
- Основные районированные сорта плодовых, ягодных и овощных культур, их хозяйственную характеристику (урожайность, скороспелость, морозо- и засухоустойчивость, лежкоспособность, транспортабельность, устойчивость к болезням и др.);	Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
Условия для выращивания высококачественной рассады и саженцев и требования к ним;	Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
	Практические занятия

Виды удобрений и способы их внесения в почву;	Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)
- Основы агротехники плодовых, ягодных и овощных культур, возделываемых в хозяйстве, сроки проведения и технику выполнения работ по возделыванию плодовых культур;	Практические занятия Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные дома в рабочих тетрадях)