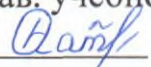



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью
 Осокина Н.А.
« 31 » 08 2021 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения»
 Д.А. Солонко
« 31 » 08 2021 года.


**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03. «Селекционно-племенная работа с пчелами»
по учебной и производственной практике
Профессия СПО 35.01.20 «Пчеловод»
2021-2024 г.**

Разработал:

мастер п.о.  Селюков А.А.

Принято

на заседании ПЦК

 Грамотина А.С.
« 30 » августа 2021 г.

Протокол № 1

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Селюков А.А. – мастер п.о.,

Осокина Н.А., зав. учебной частью,

Грамотина А.С., председатель ПЦК профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Паспорт рабочей программы профессионального модуля.	4
Результаты освоения программы профессионального модуля.	6
Структура и примерное содержание профессионального модуля.	7
Условия реализации профессионального модуля.	9
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.20 «Пчеловод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по содержанию пчелосемей, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
- ПК 3.2 Выводить пчелиных маток.
- ПК 3.3 Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
- ПК 3.4 Проводить, посадку маток в семьи.
- ПК 3.5 Выполнять пересылку маток.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- вывода качественных пчелиных маток и трутней.

уметь:

- вести племенной учет;
- искусственно выводить пчелиных маток;
- получать ранних трутней;
- контролировать спаривание маток и трутней.

знать:

- породы пчел, их хозяйственно-полезные признаки;
- характеристики породы, породной группы и линии;
- основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами;
- технику вывода высококачественных маток и трутней;
- методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;
- методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего - 144 часа, в том числе:

- учебная практика - 108 часов;

– производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля «Селекционно-племенная работа с пчелами» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Кол	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
ПК 3.2.	Выводить пчелиных маток.
ПК 3.3.	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
ПК 3.4.	Проводить подсадку маток в семьи.
ПК 3.5.	Выполнять пересылку маток.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	<i>Практика</i>	<i>Практическая подготовка</i>
1	2	3	4
МДК 03.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами			
ПК 3.1-3.5	УП 03. Учебная практика	108	108
ПК 3.1-3.5	ПП 03. Производственная практика	36	36
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>	<i>144</i>

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (пм), междисциплинарных курсов (мдк) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1	2	3	4	5
ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами				
УП 03. Учебная практика	Содержание		108	
	1.	Работы по выводу качественных пчелиных маток.	18	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	2.	Работу по племенному учету пчелосемей.	18	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	3.	Работы по искусственному выводу пчелиных маток.	12	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	4.	Работы по выбраковке малопродуктивных пчелиных семей.	12	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	5.	Работы по получению ранних трутней.	6	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	6.	Работы по посадке маток.	18	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	7.	Работа по бонитировке, выбраковке и мечение маток.	18	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	8.	Проверочная работа.	6	
ПП 03. Производственная практика.	Содержание		36	
	1.	Работы по искусственному выводу пчелиных маток.	6	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	2.	Работы по выбраковке малопродуктивных пчелиных семей	6	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	3.	Работы по выводу качественных пчелиных маток	6	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	4.	Работы по посадке маток.	6	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	5.	Работы по бонитировке ,выбраковке и мечение маток.	6	ЛР-7;ЛР-17;ЛР-21
	6.	Проверочная работа.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Лаборатория технологии и производства и стандартизации продукции пчеловодства: шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, нож паровой, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, холодильник, оборудование для получения маточного молочка, оборудование для получения прополиса, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса и маточного молочка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

пчелиные семьи, медогонка, пылеуловители, приспособление для сбора прополиса, приспособление для получения маточного молочка, восковая топка, восковой пресс, стол распечатывающий, нож распечатывающий, вилка распечатывающая, фильтры для меда, мёдоотстойник, оборудование для расфасовки меда.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Лебедев В.И., Козин Р.Б., Иренкова Н.В: Практикум по пчеловодству. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224с.
- Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.-М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
- Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. -Изд. 5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
- Корж В.Н. Основы пчеловодства.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.

Дополнительные источники:

- Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир»,2008.-320с.
- Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. -М: Агропромиздат, 1990.-238с.
- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы. М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>
<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>
https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU
<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>
<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>
http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html
<https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по производству продуктов пчеловодства и переработке продуктов пчеловодства. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков производства и переработке продукции пчеловодства.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная, согласно графика проведения консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.	<p>Определение пчелосемей племенного ядра по породной принадлежности, зимостойкости, миролюбию, восковыделению, медопродуктивности, устойчивости к болезням.</p> <p>Определение семей к выбраковке по беспородности, плохой зимостойкости, злобливости, малопродуктивности, плохой устойчивости к болезням.</p> <p>Правильность ведения племенного учета.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.2 Выводить пчелиных маток.	<p>Выведение в соответствии с требованиями племенных маток различными способами: с переносом личинок, без переноса личинок.</p> <p>Выведение ранних племенных трутней в соответствии с требованиями.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.3 Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.	<p>Правильность формирования нуклеусов для спаривания маток и трутней.</p> <p>Точность ведение контроля за спариванием маток и трутней.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.4 Проводить, подсадку маток в семьи.	<p>Правильность подсаживания пчелиной матки в пчелиную семью различными способами.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ПК 3.5 Выполнять пересылку маток.	<p>Применение породного районирования медоносных пчел.</p> <p>Проведение последовательных операции для безопасной пересылки матки.</p> <p>Правильность оформления документации для пересылки маток.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Текущий контроль в форме: тестирования защиты практических занятий, выполнение практической работы.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме: тестирования выполнения практической работы.
ОК4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Решение практических ситуационных заданий
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологии при решении задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	– соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения практики
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Военные сборы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать ранних трутней; – контролировать спаривание маток и трутней. – вести племенной учет; – искусственно выводить пчелиных маток; – 	<p>Практические занятия, решение ситуационных задач.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – породы пчел, их хозяйственно-полезные признаки; – характеристики породы, породной группе и линии; – основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами; – технику вывода высококачественных маток и трутней; – методы выявления племенного ядра пчелиной семьи; – методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей. 	<p>Текущий контроль в форме: тематических тестов, решения ситуационных задач.</p>
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вывода качественных пчелиных маток и трутней. 	<p>Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>