

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав учебной части

Н.А. Осокина Н.А. Осокина

« 14 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ «ИЦПО»

Д.А. Солонко Д.А. Солонко

« 14 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи»
по профессии СПО 36.01.04 «Пчеловод»
2024-2026 у.г.

Разработал:

В.В. Иванов В.В. Иванов

Принято на заседании ПЦК

« 14 » марта 2024 г.

Протокол № 10

Председатель ПЦК:

Грамотина А.С. *Грамотина*

Агролес 2024 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 36.01.04 «Пчеловод»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Иванов В.В. – преподаватель специальных дисциплин,

Осокина Н.А. – зав. учебной частью,

Грамотина А.С. – председатель ПЦК профессионального цикла.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.04 Пчеловод

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные породы пчел;
- определять особи пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- морфологию, анатомию, физиологию пчел;
- состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду;
- значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел;
- периоды жизни пчелиной семьи;
- условия, предпосылки и признаки роения;
- строение гнезда пчелиной семьи;
- особенности процесса жаления;
- действие яда на человека и животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов;

- лекций – 21 час;
- практических занятий – 24 часа
- контроль – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Практическа я подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
практические работы	24	24
лекции	21	21
проверочные работы	3	3
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду; значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел.	Содержание учебного материала:	9	2	
	1 Пчелиная семья, её состав.	1		ЛР 2, ЛР 7
	2 Особи пчелиной семьи, их функции и отличия по внешнему виду.	1		
	3 Пчелиная матка, её функции и значение, ее отличие от рабочих пчел.	1		
	Практические работы:	6		
1 Определять особи пчелиной семьи.	6		ЛР 2, ЛР 7	
Тема 1.2. Морфология, анатомия, физиология пчел.	Содержание учебного материала:	14		
	1 Наружное строение пчел.	1	2	ЛР 2, ЛР 7
	2 Внутреннее строение пчел. Пищеварительная система.	1		
	3 Дыхательная система пчел.	1		
	4 Нервная система пчел.	1		
	5 Кровеносная система пчел.	1		
	6 Половые органы пчел.	2		
	Практические работы:	6		
	1 Определять основные породы пчел.	6		ЛР 2, ЛР 7
	Проверочная работа.	1		
Тема 1.3. Строение гнезда пчелиной семьи	Содержание учебного материала:	8		
	1 Размещение пчел, расплода, перги в пчелином гнезде.	1	2	ЛР 2, ЛР 7
	2 Восковыделение у пчел. Отстройка сотов. Старение сотов.	1		
	Практические работы:	6		
1 Определять качество матки в различное время пчеловодного сезона.	6		ЛР 2, ЛР 7	

Тема 1.4. Периоды жизни пчелиной семьи.	Содержание учебного материала:		10	
	1	Рост и развитие пчелиной семьи весной.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Разделение работ в пчелиной семье.	1	
	3	Биологические особенности зимовки медоносной пчелы.	1	
	Практические работы:		6	
	1	Определять силу семьи.	6	ЛР 2, ЛР 7
Проверочная работа.		1		
Тема 1.5. Условия, предпосылки и признаки роения.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Признаки подготовки пчелиной семьи к роению.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Выход роя. Факторы, влияющие на появление роевого состояния.	2	
Тема 1.6. Особенности процесса жаления; действие яда на человека и животных.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Жалоносный аппарат процесс жаления.	1	ЛР 2, ЛР 7
	2	Действие яда на человека и животных.	2	
Проверочная работа.		1		
ВСЕГО			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи».

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, плакаты, наглядные пособия (макеты маток, трутней, рабочей пчелы).

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.
2. Лебедев В.И., Билаш Н.Г. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи: учебник для СПО. – 3-е изд., М: изд. Юрайт, 2020. – 253 с.
3. Лебедев В.И. -Биология медоносной пчелы. М.: Агропромиздат,1991.- 239с.: ил.
4. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник-Ростов н/Д: Феникс, 2013.-412с.:ил.
5. Аветисян Г.А., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб.для нач.проф.образования.-М.:ИРПО; Изд.центр «Академия», 2001.-320 с.
6. Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс/В.Н.Корж.-Изд.5-е.-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-542с.
7. Корж В.Н. Основы пчеловодства/В.Н. Корж.-Изд.4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-557с.
8. Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир СамматарДиана книги»,2008.-320с.: ил.
2. Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. - М:Агропромиздат, 1990.-238 с
3. Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы.М: Росагропромиздат 1990.- 218с.
4. Комаров А.А. Пособие пчеловода. М: Цитадель,2002.-560с.,ил.
5. Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. – Издательство Алтайского университета, 1995, --319с.,23ил.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=6PXWk8MpEjo>

<https://www.youtube.com/watch?v=I3EOboZsVvE>

https://www.youtube.com/watch?v=j1Bq_KFeT6I

<https://www.youtube.com/watch?v=3XKZgawyEAK>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по ОП.01 «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи» проводится в соответствии с ФОС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять основные породы пчёл.	Практические занятия.
Уметь определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.	
Знать морфологию, анатомию, физиологию пчёл.	Текущий контроль в форме: - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знать состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду.	
Знать значение и функции пчелиной матки, её отличие от рабочих пчёл.	
Знать периоды жизни пчелиной семьи.	
Знать условия, предпосылки и признаки роев.	
Знать строение гнезда пчелиной семьи.	
Знать особенности процесса жаления.	
Знать действие яда на человека и животных.	