

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной части

Осокина Н.А.

« 26 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Солонко Д.А.

« 26 » 06 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета  
ОУП.09 «История»  
по профессии «Пчеловод»  
2023-2025 учебный год

Разработала:

Преподаватель

Риммер Н.А.

Принято на заседании ПЦК

« 19 » июня 2023 г.

Протокол № 11

Председатель ПЦК:

Полынцева М.Г.

Агролес, 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного предмета..... | 3  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательного предмета.....                 | 12 |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета.....           | 20 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета..... | 21 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Пчеловод»

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательного предмета**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение предмет имеет при формировании ОК и ПК

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li> <li>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта</li> </ul> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>индивидуально и в группе;<br/> Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br/> в) работа с информацией:<br/> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br/> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br/> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br/> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br/> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> | <p>осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br/> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br/> Овладение универсальными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);<br/> - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> | <p>основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</li> </ul> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее</li> </ul> | <p>в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li> <li>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</li> </ul> |
| <p><b>ПК 6.5</b> Работать с документацией установленной формы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><i>базовые исследовательские действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Структура и содержание общеобразовательного предмета

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Базовый уровень</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Объем образовательной программы предмета</b>            | <b>204</b>             |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>136</b>             |
| в т. ч.:                                                   |                        |
| теоретическое обучение                                     | 89                     |
| практические занятия                                       | 46                     |
| самостоятельная работа                                     | 68                     |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>1</b>               |

## 2.2. Тематический план и содержание предмета

| Наименование разделов и тем                                                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль<br>(если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции, ЛР              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                         | 2                                                                                                            | 3           | 4                                                                 |
| <b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b> |                                                                                                              | 22          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| <b>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>                                                                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                   | <b>8</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                                           |
|                                                                                                                                           | <i>Теоретическое обучение</i>                                                                                | <b>6</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Новейшая история. Мир в начале XX в.                                                                         | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Первая мировая война                                                                                         | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Причины Первой мировой войны.                                                                                | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Люди на фронтах и в тылу.                                                                                    | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Завершающий этап войны.                                                                                      | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Власть, экономика и общество в условиях войны                                                                | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | <i>Практические занятия</i>                                                                                  | <b>2</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Итоги Первой мировой войны. Работа с картой                                                                  | <b>2</b>    |                                                                   |
| <b><u>Самостоятельная работа №1.</u></b><br>Таблица «Страны-участники Первой мировой войны»                                               |                                                                                                              |             |                                                                   |
| <b>6</b>                                                                                                                                  |                                                                                                              |             |                                                                   |
| <b>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</b>                | <b>Основное содержание</b>                                                                                   | <b>6</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                  |
|                                                                                                                                           | <i>Теоретическое обучение</i>                                                                                | <b>4</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Причины Великой российской революции                                                                         | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Этапы и хронология революционных событий 1917 г.                                                             | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Первые революционные преобразования большевиков.                                                             | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Первая Конституция РСФСР 1918 г.                                                                             | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | <i>Практические занятия</i>                                                                                  | <b>2</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками                                        | <b>2</b>    |                                                                   |
| <b><u>Самостоятельная работа №2</u></b><br>Работа по учебнику, устное сообщение по теме занятия                                           |                                                                                                              | <b>3</b>    |                                                                   |
| <b>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия</b>                                                                                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                   | <b>6</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                  |
|                                                                                                                                           | <i>Теоретическое обучение</i>                                                                                | <b>4</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Причины и этапы Гражданской войны в России.                                                                  | <b>1</b>    |                                                                   |
|                                                                                                                                           | Причины, этапы и основные события Гражданской войны.                                                         | <b>1</b>    |                                                                   |

|                                                                                                                        |                                                                                                         |           |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ия.<br/>Культура<br/>Советско<br/>й России<br/>в период<br/>Гражданс<br/>кой<br/>войны</b>                          | Политика "военного коммунизма".                                                                         | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.                                                       | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                             | <b>2</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.                                  | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Исторические источники                                                                                  | <b>1</b>  |                                                                         |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                      |                                                                                                         |           | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 6.5 |
| Наш край в 1914-1922 гг.                                                                                               |                                                                                                         | <b>2</b>  |                                                                         |
| <b><u>Самостоятельная работа №3.</u></b><br>Презентации «Культура Советской России в период гражданской войны»         |                                                                                                         | <b>6</b>  |                                                                         |
| <b>Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>                                                |                                                                                                         | <b>30</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5     |
| <b>Тема 2.1.<br/>СССР в<br/>20-е годы.<br/>Новая<br/>экономич<br/>еская<br/>политика</b>                               | <b>Основное содержание</b>                                                                              | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                        |
|                                                                                                                        | <b><i>Теоретическое обучение</i></b>                                                                    | <b>4</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Последствия Первой мировой и Гражданской войн                                                           | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Финансовая реформа 1922-1924 гг                                                                         | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Предпосылки и значение образования СССР                                                                 | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Социальная политика большевиков                                                                         | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                             | <b>2</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Противоречия политики НЭПа.                                                                             | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти                   | <b>1</b>  |                                                                         |
| <b>Тема 2.2.<br/>Советски<br/>й Союз в<br/>конце<br/>1920-х–<br/>1930-е гг.</b>                                        | <b>Основное содержание</b>                                                                              | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                        |
|                                                                                                                        | <b><i>Теоретическое обучение</i></b>                                                                    | <b>4</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Индустриализация в СССР                                                                                 | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Коллективизация сельского хозяйства                                                                     | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Результаты, цена и издержки модернизации                                                                | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Политические репрессии 1937-1938                                                                        | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                             | <b>2</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Итоги и цена советской модернизации                                                                     | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Дискуссия по методу «Метаплан»                                                                          | <b>1</b>  |                                                                         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Культурн<br/>ое<br/>пространс<br/>тво<br/>советског<br/>о<br/>общества<br/>в 1920–<br/>1930-е гг.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                              | <b>4</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 6.5                              |
|                                                                                                                        | Пролеткульт и нэпманская культура.                                                                      | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Создание "нового человека"                                                                              | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                             | <b>2</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Культурная революция и «угар НЭПа»                                                                      | <b>1</b>  |                                                                         |
|                                                                                                                        | Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы | <b>1</b>  |                                                                         |
| <b><u>Самостоятельная работа №4.</u></b>                                                                               |                                                                                                         | <b>6</b>  |                                                                         |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |           |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| <u>Реферат «Культура нового человека»</u>                                                                                                                           |                                                                                                                |           |                                                                     |
| <b>Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                     | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                    |
|                                                                                                                                                                     | Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.                                                                          | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.                                                             | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии                                          | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Становление нацизма в Германии Международные отношения в 1920-1930-х гг.                                       | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                    | <b>2</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Распространение фашизма в Европе                                                                               | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.                                   | <b>1</b>  |                                                                     |
| <b>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b>                                                                | <b>Основное содержание</b>                                                                                     | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6                |
|                                                                                                                                                                     | Внешняя политика СССР в 1920-е гг.                                                                             | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | СССР накануне Великой Отечественной войны. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.. | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР                                                | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Зимняя война с Финляндией                                                                                      | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                    | <b>2</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна.                                            | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.                                                    | <b>1</b>  |                                                                     |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                   |                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики                                                            | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Наш край в 1920-1930-е гг.                                                                                     | <b>1</b>  |                                                                     |
| <u><b>Самостоятельная работа №5.</b></u><br>Составление карты «Движение фашистов в Европе»                                                                          |                                                                                                                | <b>6</b>  |                                                                     |
| <b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>                     |                                                                                                                | <b>26</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| <b>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.</b>                                                                                                                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                     | <b>8</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                                    |
|                                                                                                                                                                     | Начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война                                                        | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Нацистская политика геноцида, холокост.                                                                        | <b>1</b>  |                                                                     |
|                                                                                                                                                                     | Нападение Германии на СССР                                                                                     | <b>1</b>  |                                                                     |

|                                                                                             |                                                                                                                                                         |           |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| <b>Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b>                | Первый период войны 1941-1942 г.                                                                                                                        | <b>1</b>  |                                                 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                 |
|                                                                                             | Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой                                                                                     | <b>2</b>  |                                                 |
| <b>Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b>                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                              | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                |
|                                                                                             | Коренной перелом в ВОВ                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                                 |
|                                                                                             | Партизанское движение                                                                                                                                   | <b>1</b>  |                                                 |
|                                                                                             | Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"                                                                              | <b>1</b>  |                                                 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                 |
|                                                                                             | Работа с исторической картой                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                 |
| <b>Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                |
|                                                                                             | Человек и война: единство фронта и тыла.                                                                                                                | <b>1</b>  |                                                 |
|                                                                                             | Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне                                                               | <b>1</b>  |                                                 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                 |
|                                                                                             | Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М. | <b>2</b>  |                                                 |
| <b>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                              | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                |
|                                                                                             | Победа СССР в Великой Отечественной войне                                                                                                               | <b>2</b>  |                                                 |
|                                                                                             | Завершение Второй мировой войны                                                                                                                         | <b>2</b>  |                                                 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                 |
|                                                                                             | Завершающий период Великой Отечественной войны.                                                                                                         | <b>1</b>  |                                                 |
|                                                                                             | Разгром милитаристской Японии                                                                                                                           | <b>1</b>  |                                                 |
| <b><u>Самостоятельная работа № 6.</u></b><br>Презентация «Коренные переломы в ходе ВОВ»     |                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |                                                 |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                           |                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 4, |
|                                                                                             | Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу                                                                                                        | <b>1</b>  |                                                 |
|                                                                                             | Наш край в 1941-1945 гг.                                                                                                                                | <b>1</b>  |                                                 |
| <b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>                                    |                                                                                                                                                         | <b>32</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06               |



|                                                                                                                                         |                                                                                                            |           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
| <b>Тема 4.1.<br/>Мир и<br/>международные<br/>отношения в годы<br/>холодной войны<br/>(вторая<br/>половина<br/>половине<br/>XX века)</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                 | <b>10</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                                         | От мира к холодной войне                                                                                   | 2         |                                  |
|                                                                                                                                         | Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны                                       | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | Ввод советских войск в Афганистан (1979)                                                                   | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)                              | 2         |                                  |
|                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                | <b>4</b>  |                                  |
|                                                                                                                                         | Послевоенное изменение политических границ в Европе.                                                       | 2         |                                  |
|                                                                                                                                         | Причины и этапы «холодной войны»                                                                           | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | Политика «разрядки»: успехи и проблемы                                                                     | 1         |                                  |
| <b>Тема 4.2.<br/>СССР в<br/>1945–1953<br/>гг.</b>                                                                                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                 | 2         | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06          |
|                                                                                                                                         | СССР в 1945–1953 гг.                                                                                       | 2         |                                  |
| <b>Тема 4.3.<br/>СССР в<br/>середине<br/>1950-х –<br/>первой<br/>половине<br/>1960-х гг.</b>                                            | <b>Основное содержание</b>                                                                                 | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                                         | Смена политического курса. Оттепель                                                                        | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | Социально-экономическое развитие СССР.                                                                     | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | Научно-техническая революция в СССР.                                                                       | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | Внешняя политика. СССР и страны Запада.                                                                    | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                                                                                         | Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР          | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | Научно-техническая революция в СССР                                                                        | 1         |                                  |
| <b><u>Самостоятельная работа № 7.</u></b><br>Список отечественных фильмов про времена оттепели                                          |                                                                                                            | <b>6</b>  |                                  |
| <b>Тема 4.4.<br/>Советское<br/>общество<br/>в середине<br/>1960-х –<br/>начале<br/>1980-х гг.</b>                                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                 | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                                         | Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.                                     | 2         |                                  |
|                                                                                                                                         | Повседневность в городе и в деревне.                                                                       | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | Новые вызовы внешнего мира                                                                                 | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                                                                                         | Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.                                                    | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         |                                                                                                            |           |                                  |
| <b>Тема 4.5.<br/>Политика<br/>«перестройки».<br/>Распад<br/>СССР<br/>(1985–<br/>1991 гг.)</b>                                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                 | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                                                                         | Распад СССР (1985-1991).                                                                                   | 4         |                                  |
|                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                                                                                         | Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки»                                                 | 1         |                                  |
|                                                                                                                                         | Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.                                                                      | 1         |                                  |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                       |                                                                                                            |           |                                  |
| Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики                                                                         |                                                                                                            | <b>1</b>  | ОК 01, ОК                        |

|                                                                                                                       |                                                                    |           |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| на службе Родине                                                                                                      |                                                                    |           | 02, ОК 05,<br>ОК 06, ПК<br>6.5 ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 6 |
| Наш край в 1945-1991 гг.                                                                                              |                                                                    | <b>1</b>  |                                                    |
| <b><u>Самостоятельная работа № 8.</u></b><br>Презентация «Реформы Горбачева С. М.»                                    |                                                                    | <b>6</b>  |                                                    |
| <b><i>Раздел 5.</i></b><br><b><i>Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</i></b> |                                                                    | <b>26</b> | ОК 01, ОК<br>02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК<br>06         |
| <b><i>Тема 5.1.</i></b><br><b><i>Становле<br/>ние новой<br/>России<br/>(1992–<br/>1999 гг.)</i></b>                   | <b>Основное содержание</b>                                         | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                   |
|                                                                                                                       | Становление новой России (1992–1999 гг.)                           | <b>2</b>  |                                                    |
|                                                                                                                       | Политический курс Ельцина Б.Н.                                     | <b>1</b>  |                                                    |
|                                                                                                                       | Военно-политический кризис в Чеченской Республике.                 | <b>1</b>  |                                                    |
|                                                                                                                       | Российская многопартийность и строительство гражданского общества. | <b>1</b>  |                                                    |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                        | <b>2</b>  |                                                    |
| Повседневная жизнь россиян в условиях реформ                                                                          |                                                                    | <b>2</b>  |                                                    |
| <b><u>Самостоятельная работа № 9.</u></b><br>Сообщение «Лихие нулевые»                                                |                                                                    | <b>6</b>  |                                                    |

|                                                                                                         |                                                                                                                          |            |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.2.<br/>Современный мир.<br/>Глобальные проблемы человечества</b>                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                               | <b>10</b>  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                         |
|                                                                                                         | Современный мир. Процессы глобализации и развитие национальных государств.                                               | 1          |                                                          |
|                                                                                                         | Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.              | 1          |                                                          |
|                                                                                                         | Война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.                                                                       | 1          |                                                          |
|                                                                                                         | «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве                                                                      | 1          |                                                          |
|                                                                                                         | Гражданская война в Сирии.                                                                                               | 1          |                                                          |
|                                                                                                         | Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в                                                           | 1          |                                                          |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                              | <b>4</b>   |                                                          |
|                                                                                                         | «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками        | 2          |                                                          |
|                                                                                                         | Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс                                           | 2          |                                                          |
| <b><u>Самостоятельная работа № 10.</u></b><br>Сообщение «Проблемы нравственности современного человека» |                                                                                                                          | <b>10</b>  |                                                          |
| <b>Тема 5.3.<br/>Россия в XXI веке:<br/>вызовы времени и задачи модернизации</b>                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                               | <b>8</b>   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 6.5<br>ЛР 5, ЛР 6 |
|                                                                                                         | Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В                                           | 2          |                                                          |
|                                                                                                         | Переизбрание В. В. Путина на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов | 1          |                                                          |
|                                                                                                         | Государственный переворот на Украине 2014 г., последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России           | 1          |                                                          |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                              | <b>4</b>   |                                                          |
|                                                                                                         | Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.                      | 2          |                                                          |
|                                                                                                         | Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.                                                 | 2          |                                                          |
|                                                                                                         |                                                                                                                          |            |                                                          |
| <b><u>Самостоятельная работа № 11.</u></b><br>Сообщение «Цели и задачи СВО»                             |                                                                                                                          | <b>8</b>   |                                                          |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                       |                                                                                                                          |            |                                                          |
| Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Наш край в 1992-2022 гг.                        |                                                                                                                          | 1          | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК6.5<br>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6    |
| Дифференцированный зачет                                                                                |                                                                                                                          | 1          |                                                          |
| <b>Всего:</b>                                                                                           |                                                                                                                          | <b>204</b> |                                                          |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (интерактивные комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК).

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                    | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                     | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                      | Р 1, П-о/с <sup>1</sup><br>Р 2, П-о/с<br>Р 3, П-о/с<br>Р 4, П-о/с<br>Р 5, П-о/с                                                                                                                 | Диагностическая работа<br>Контрольная работа<br>Самооценка и взаимооценка                                                                           |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                           | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с | Презентация мини-проектов<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий<br>Разработка маршрута образовательного путешествия |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                         | Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с           | Практические работы<br>Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)                                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                  | Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с        |                                                                                                                                                     |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с           |                                                                                                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| антикоррупционного поведения |                                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК 6.5                       | Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с |  |