

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

Осокина Н.А.

«31» 08 2021 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ НСО «Искитимский центр  
профессионального обучения»

Д.А. Солонко  
«21» 08 2021 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОП. 04 «Экологические основы природопользования»**

**(общепрофессиональный цикл)**

**Профессия: 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»**

**2021-2025 годы обучения**

Разработала:

преподаватель

Полынцева М.Г.

Принято

на заседании ПЦК

Грамотина А.С.

«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

2021 г.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Полынцева М.Г. преподаватель ВКК

Грамотина А.С. – председатель ПЦК профессионального цикла.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины	4
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины	6
3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 04 «Экологические основы природопользования»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа ОПД. 04 является частью основной профессиональной образовательной программы ГБП ОУ НСО «ИЦПО» по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** естественно – научная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*  
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;  
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

1. Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

2. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

3. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

4. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

ПК 4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	2
самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ЛР
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Основы Российского природоохранного законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
1	История становления Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей среды» 1991 г.		1	ЛР 30
2	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды в России.		2	
3	Роль государственных, международных и общественных организаций по предотвращению воздействия на природу. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры.		2	
	<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>			
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1		
	Кратко охарактеризовать нормативные акты по рациональному природопользованию: Земельный кодекс РФ, Закон РФ "О недрах, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Федеральный закон "О животном мире", Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха", Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях".	1		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7		ЛР

Природные ресурсы и их рациональное использование	1	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства.		1	30
	2	Принципы рационального природопользования. Земная кора и минеральные ресурсы. Земельные ресурсы и структура земельного фонда Мира, России, региона. Состояние земельных ресурсов и пути их воспроизводства и рационального использования.		2	
	3	Лесные ресурсы, их размещение. Проблемы рационального лесопользования в России. Гидроэнергоресурсы. Охрана и рациональное использование воды.		2	
	<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>				
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам		1		
	Доклад по анализу состояния земель, водных и лесных ресурсов и их использованию в НСО.		1		
<b>Тема 1.3.</b> Глобальные проблемы экологии	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса. Пути решения экологических проблем.		1	ЛР 30
	2	Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнения. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции токсичных и радиоактивных веществ в биосфере. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		2	
	3	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии.		1	
	4	Мониторинг окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду. Анализ и прогнозирование экологических последствий. Методы экологического регулирования различных видов		2	



		деятельности.			
	5	Влияние применяемых технологий в сельскохозяйственном производстве на состояние экологии.		1	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> по теме: «Изучение и моделирование глобальных экологических проблем»		2		
	<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>				
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам		3		
	Перечислить экологические проблемы НСО и разработка мероприятий по улучшению экологической обстановки.		1		
<b>Раздел 2. Правовые, экономические и социальные вопросы природопользования</b>			<b>11</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<b>Содержание учебного материала</b>		4		ЛР 30
	1	Новые эколого –экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.		1	
	2	Экономика природопользования: понятия, проблемы, пути решения. Принципы и элементы экономического механизма природопользования. Взаимосвязь экологических и экономических проблем.		2	
	<b>Практическая работа № 2</b> по теме: «Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду»		1		
	<b>Самостоятельная работа (4ч)</b>		4		
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или		2		

	Интернет ресурсам			
	Подготовить доклад по теме: «Органы управления и надзора по охране природы».	2		
<b>Тема 2.2.</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>	5		ЛР 30
	1 Юридическая и экономическая ответственность предприятий за нарушение экологического состояния окружающей среды. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Правовая база нормативов.		2	
	2 Понятие экологического права. Правонарушения и возмещение вреда, причиненного правонарушением.	2		
	<b>Самостоятельная работа (2ч)</b>			
	Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам	1		
	Подготовка материала и написание реферата на тему «Охраняемые территории: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки России и региона».	1		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>		1		
<b>Всего:</b>		<b>32 час</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»; учебной лаборатории - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических и наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- видеофильмы по темам дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.

*Электронные ресурсы:*

Форумы доступа:

<http://www.econdustry.ru/literature/view/82/html>

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/pdf2tx?p id=1531](http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2tx?p id=1531)

[hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)

[otherreferats.allbest.ru>Экология и охрана природы>00086315\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)

[p0d.ru > news/data\\_html/aaaaaааа.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaaааа.html)

[voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)

Сайт «Консультант плюс», Федеральные законы в сфере экологии и природопользования: <http://www.consultant.ru/popular/okrsred/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: <http://www.mnr.gov.ru/>

Сайт Министерства природных ресурсов и экологии: <http://gov.cap.ru/main.asp?govid=4>

Сайт Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru/>

Сайт Красной книги международного союза охраны природы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;	устный опрос
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>Знания:</b>	
принципы рационального природопользования;	устный (письменный) опрос, тестирование
источники загрязнения окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	устный (письменный) опрос, тестирование

