

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Рассмотрено на заседании
студенческого совета
№ ___ от «25» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом директора
ГБПОУ НСО «ИЦПО»
от «29» 08 2019 г.
№ 107

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 8 от 28.06 2019 г.
Регистрационный номер

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости обучающихся государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения»

I. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - образовательные стандарты),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Основной профессиональной образовательной программой;
- Уставом и иными локальными нормативными актами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» (далее - Центр).

1.2. Положение определяет формы и порядок контроля успеваемости обучающихся Центра в течение всего периода их обучения.

1.3. Положение о текущем контроле успеваемости распространяется на обучающихся Центра, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.4. Текущий контроль успеваемости является обязательной составляющей образовательного процесса в Центре и представляет собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися Центра образовательной программы (отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы) в течение всего периода их обучения.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы. Основной задачей текущего контроля успеваемости является повышение качества знаний обучающихся Центра, приобретение и развитие у них навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между преподавателем и обучающимся. Текущий

контроль позволяет определять степень освоения образовательной программы по отдельным дисциплинам (МДК, модулям) учебного плана в течение семестров обучения, а также оценивать полученные ими теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, применять их к решению практических задач, оценивать уровень сформированности компетенций.

1.6. Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся Центра преподаватели формируют фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся Центра является систематическая оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в рамках изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса в течение всего периода обучения.

2.2. Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся Центра преподаватели формируют фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарных курсов.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся Центра может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- письменный опрос;
- контроль самостоятельной работы;
- практические индивидуальные задания;
- участие в научных и учебно-методических конференциях и семинарах.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями Центра.

Реферат представляет собой самостоятельный письменный обзор избранной темы по одной из дисциплин образовательной программы.

Тестирование выполняется в виде выбора одного или нескольких правильных из предложенных вариантов ответов или написания собственного ответа на поставленные вопросы. Тестирование может проводиться как в письменной форме, так и с применением технических средств.

Практические индивидуальные задания представляют собой комплекс заданий, включающие в себя письменные ответы на теоретические и практические вопросы, решение задач, самостоятельный обзор и (или) исследование избранной темы по соответствующей дисциплине образовательной программы.

Участие в научных и учебно-методических конференциях, семинарах представляет собой самостоятельный обзор или исследование избранной темы по соответствующей дисциплине образовательной программы в форме доклада или сообщения, представленного к обсуждению на научной конференции или семинаре. Содержание доклада (сообщения), порядок их выполнения устанавливаются преподавателем и утверждаются на заседании предметно - цикловой комиссии.

2.5. Рекомендуются следующие виды текущего контроля:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающихся и его соответствия предъявляемым требованиям к изучению данной дисциплины (входной контроль);
- проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплин (МДК, модулей);
- систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения лабораторных (практических) работ, рефератов, кейсов, решения задач и т.д.;
- единовременное подведение итогов текущей успеваемости в течение семестра по всем дисциплинам для каждого курса, группы (ежемесячное подведение итогов успеваемости обучающихся).

2.6. Система оценивания, порядок и периодичность проведения текущего контроля, используемые в учебном процессе, определяются преподавателем с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости. Выбираемые формы и виды текущего контроля должны обеспечивать наиболее полный и объективный контроль степени освоения обучающимся учебного материала и уровня сформированности компетенций.

2.7. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования, критерии оценки их знаний и уровня формируемых компетенций в ходе освоения дисциплины, МДК, модуля, учебных и производственных практик.

2.8. В начале семестра преподавателем может проводиться входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного освоения новой дисциплины.

2.9. Результаты текущего и ежемесячного контроля успеваемости студентов фиксируются в учебном журнале занятий групп.

2.10. Преподаватель обязан отразить сведения о текущей успеваемости обучающихся в журнале занятий в день проведения занятия, а в случае выполнения обучающимися письменной работы — не позднее следующего занятия.

2.11. Результаты текущего контроля оцениваются в баллах с выставлением оценок 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». Положительные (отличные) результаты текущего контроля могут служить основанием для автоматического прохождения обучающимся промежуточной аттестации по данной дисциплине.

2.12. Обучающимся Центра по всем дисциплинам, по которым учебным планом предусмотрены экзамены, предоставляется возможность отчитаться за пропущенные ими темы занятий, а также за темы, по которым их знания были оценены как неудовлетворительные - отработка занятий. Форму отработки определяет преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, МДК, модуль, практику. Возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля или пропуска занятий, предоставляется обучающемуся, как правило, в течение всего семестра.

2.13. Апелляция результатов текущего контроля успеваемости не предусмотрена.

2.14. Результаты текущего контроля успеваемости подлежат анализу со стороны администрации Центра. Сбор информации обеспечивается руководителями (классным руководителем, куратором) групп Центра. Подготовленные ведомости успеваемости обучающихся руководители групп сдают заведующему учебной частью, который анализирует результаты успеваемости обучающихся групп и отдаёт заместителю директора по учебно-производственной работе. Результаты анализа текущей успеваемости обсуждаются на собраниях учебных групп.

2.15. Результаты анализа текущей успеваемости обучающихся являются основанием для совершенствования образовательного процесса, разработки и принятия корректирующих действий со стороны администрации Центра.