



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО
Советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями

 Н. А. Риммер
«30» 08 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский
центр профессионального
обучения»

 Д. А. Солонко
«30» 08 2022 года.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЧЕЛОВОДСТВО»**
НАПРАВЛЕНИЕ: профессиональное и профориентационное
воспитание

Разработал:
мастер п/о

 Шатохина К.В.

п. Агролес, 2022 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	5
3. Учебно-тематический план.....	6
4. Календарно-тематический план	8
5. Материально-техническое обеспечение	11
6. Информационное обеспечение.....	11

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования (далее программа) «Пчеловодство» реализуется в единстве образовательной и воспитательной деятельности ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» по направлению профессионально-личностного воспитания в соответствии с ФГОС СОО и учётом программы воспитания Центра.

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон N 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75).

2. Федеральный закон N 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).

4. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

5. Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 1, п. 4 ст. 75),

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по профессионально-личностному воспитанию в образовательном учреждении.

Актуальность и практическая значимость данной образовательной программы дополнительного образования обучающихся заключается в создании условий для осуществления профессионально-личностного, трудового, нравственного и экологического воспитания подростков. Учебный курс дает возможность обучающимся расширить знания о профессии «Пчеловод» и подготовиться к различным конкурсам.

Цель программы: накопление фактических знаний и умений по содержанию пчелиных семей, формирование и прививание интереса к профессии «Пчеловод», воспитание у обучающихся убежденности в необходимости изучения и охраны природы, отработка практических навыков по изготовлению необходимого пчеловодного инвентаря и простейших методов пчеловодения.

Задачи программы:

Обучающие: способствовать усвоению знаний об общем строении пчел, составе пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду; строении гнезда пчелиной семьи.

Развивающие. Способствовать развитию навыков при работе с пчеловодным инвентарем и оборудованием

Воспитательные. Воспитание экологической культуры бережного, ответственного отношения к природе и её обитателям, воспитание культуры труда.

Особенности реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год. Объем программы 160 часов (на 40 учебных недель).

Объединение направления воспитания ценностей научного познания «Пчеловодство» функционирует по графику: вторник, четверг с 15.30 ч. до 17.30 ч. (4 часа в неделю) в лаборатории разведения и содержания пчелиных семей.

Планируемые результаты

Предметные результаты: формирование профессиональных компетенций в области пчеловодства, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта организации совместной деятельности по профессии, а также публичного выступления.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению профессии «Пчеловод»;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, дающих возможность дальнейшего личностного роста;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

В результате освоения программы «Пчеловодство» обучающийся должен **уметь:**

- определять пчелу по внешним признакам;
- характеризовать роль пчел в природе и хозяйственной деятельности людей;
- пользоваться научной, справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- определять медоносные растения;
- составлять календарь работ на пасеке;
- проводить простейшие исследования меда;
- моделировать строение улья и рамки;
- использовать простейший пчеловодный инвентарь.
- осматривать пчелиные семьи,

- определять качество сотов, количество пчёл и мёда в гнезде, наличие матки и расплода всех возрастов,

- составлять медовый баланс пасеки

В результате изучения программы обучающийся должен

знать:

- общее строение пчел,

- состав пчелиной семьи,

- функции особей пчелиной семьи и их отличия по внешнему виду;

- строение гнезда пчелиной семьи.

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- выполнение основных трудовых функции пчеловода:

- выполнение работ по содержанию пчелиных семей;

- выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства;

- селекционно-племенная работа с пчелами.

2. Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. соблюдение правил техники безопасности при работе с пчелиными семьями

Роль пчел в природе и хозяйственной деятельности людей польза пчел для сельского хозяйства и польза продуктов пчеловодства для здоровья человека.

Общее строение пчел основные сведения о жизнедеятельности, анатомия пчелы

Функции особей пчелиной семьи и их отличия по внешнему виду

Из каких особей состоит пчелиная семья и в чем их отличие друг от друга по строению и выполняемой функции

Строение гнезда пчелиной семьи.

Конструкция и строение гнезда пчелы: природа изготовления, соты и их назначение.

Медоносные растения

Классификация медоносных растений. Медоносы, высеваемые специально для пчел.

Сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов

Зимнее сохранение пчел как наиболее трудная задача начинающего пчеловода. Подготовка сильных семей с молодыми пчелами. Подготовка пчелиных семей к зимовке в центральных и северных областях страны

Объединение безматочной семьи с кондиционной

Диагностика безматочности. Исправление безматочности. Правила, которые позволят провести мероприятие без конфликтов и агрессии со стороны насекомых. Тактика объединения. Методы соединения пчелосемей

Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержание пади и фальсификации меда

Исследование органолептических показателей образцов меда. Определение способов выявления фальсификации и содержание пади в меде. Провести исследование образцов меда на наличие фальсификата и содержания пади. Определить содержание воды в меде. Исследование и определение ботанического происхождения меда

Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками

Сколачивание частей рамок между собой. Прodelывание отверстий в боковых планках рамок. Оснащение рамок проволокой. Оснащение рамок вощиной. Комплектование гнездового корпуса и магазинной надставки готовыми рамками.

Диагностика и лечение болезней пчел

Обнаружение заболевания. Проведение исследований. Проведение лечебных мероприятий. Выбор последовательности действий лечебных и профилактических мероприятий на пасеке.

Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса.

Выполнение комплектации второго корпуса рамками. Расширение гнезда пчелиной семьи необходимым количеством рамок. Постановка второго корпуса на улей с соблюдением технологии.

Формирование четырехрамочного пчелопакета

Выбор инвентаря для формирования четырехрамочного пчелопакета. Формирование четырехрамочного пчелопакета

Искусственный вывод маток с переносом личинок

Составление календарного плана вывода плоднх маток. Формирование кондиционных пчелиных семей. Изготовление восковых мисочек с помощью шаблона и применение их при переносе личинок. Использование семьи-воспитательницы с осиротением. Перенос имитированных личинок на воспитание и отбор имитированных маточников. Формирование нуклеуса.

Контрольные задания

Выполнение заданий по нескольким позициям.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	В процессе занятий
2	Роль пчел в природе и хозяйственной деятельности людей	4
3	Общее строение пчел	4
4	Функции особей пчелиной семьи и их отличия по внешнему виду	4
5	Строение гнезда пчелиной семьи.	4
6	Медоносные растения	4
7	Сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов	16
8	Объединение безматочной семьи с кондиционной	16
9	Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержание пади и фальсификации меда	20
10	Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками	20
11	Диагностика и лечение болезней пчел	16
12	Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса.	20
13	Формирование четырехрамочного пчело пакета	12
14	Искусственный вывод маток с переносом личинок	16
15	Контрольные задания	4
	Всего	160

3. Календарно-тематический план

№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Дата
Наименование раздела				
		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Беседа	В процессе занятий
1.	4	Роль пчел в природе и хозяйственной деятельности людей	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
2.	4	Общее строение пчел	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
3.	4	Функции особей пчелиной семьи и их отличия по внешнему виду	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
4.	4	Строение гнезда пчелиной семьи.	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
5.	4	Медоносные растения	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30

				Четверг 15.30 - 17.30
6.	16	Сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
7.	16	Объединение безматочной семьи с кондиционной	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
8.	20	Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержание пади и фальсификации меда	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
9.	20	Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
10.	16	Диагностика и лечение болезней пчел	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
11.	20	Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса.	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
12.	12	Формирование четырехрамочного пчелопакета	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30

				Четверг 15.30 - 17.30
13.	16	Искусственный вывод маток с переносом личинок	Теория Практика	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30
14.	4	Контрольные задания	Контроль знаний	Вторник 15.30 - 17.30 Четверг 15.30 - 17.30

4. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дополнительного образования предполагает наличие лабораторий пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования и механизации и электрификации в пчеловодстве.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

– Лаборатории пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования и механизации и электрификации в пчеловодстве: столы ученические, стулья, стол преподавателя, шторы, классная доска переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, ложок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

5. Информационное обеспечение

Основные источники:

– Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 188 с.

– Аветисян Г.Д., Черевко Ю.А. Пчеловодство: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2001. – 320 с.

– Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Пчеловодство: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 412 с.: ил.

– Корж В.Н. Пчеловодство: практический курс. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 542 с.

– Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И. Практикум по пчеловодству: учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Изд-во «Лань», 2018. – 224 с.: ил.

– Корж В.Н. Основы пчеловодства. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 557 с.

Дополнительные источники:

– Большая энциклопедия пчеловода М; ООО ТД «Издательство мир», 2008. – 320 с.

– Зарецкий Н.Н. Использование пчел в теплицах. – М.: Агропромиздат, 1990. – 238 с.

- Еськов Е.К.-Экология медоносной пчелы.М: Росагропромиздат 1990.-218с
- Комаров А.А. Пособие пчеловода.-М:Цитадель,2002.-560с.
- Чернышов С.Е. Пчеловодное дело. - Издательство Алтайского университета,1995,-319с.

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=iSDIxEXJUBA>

<https://www.youtube.com/watch?v=M-ZsMjcuMFE>

https://www.youtube.com/watch?v=h5T2Qi_8-iU

<https://www.youtube.com/watch?v=1NW8mPv2QW0>

<http://isentsov.blogspot.com/2017/01/blog-post.html>

http://isentsov.blogspot.com/2019/03/blog-post_11.html

<https://www.youtube.com/watch?v=qTxbDb6v28k>