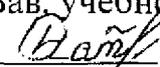
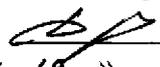


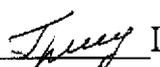
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО  
Зав. учебной части  
 Осокина Н.А.  
«19» 05 2022 год

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Солонко Д.А.  
«19» 05 2022 год

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04**  
**«Экологические основы природопользования»**  
(обще профессиональный цикл)  
Профессия 35.01.20 «Пчеловод»  
2022-2025 годы обучения

Составитель: Полынцева М.Г.

Принято  
на заседании ПЦК  
 Грамотина А.С.  
«19» мая 2022 г.  
Протокол № 10

2022 г.



Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям СПО 35.01.20 «Пчеловод»

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Разработчики:

Солонко Д.А. – заместитель директора по УВР.

Полынцева М.Г. преподаватель ВКК

Грамотина А.С. – председатель ПЦК профессионального цикла.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Экологические основы природопользования.**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.20 Пчеловод.

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовке.

Рабочая программа составлена на основе ОПОП с учетом программы воспитания ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и календарным планом воспитательной работы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты пчеловодства;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

### **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированный зачет

#### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	ЛР
<b>Тема 1.1.</b>  Предмет, задачи и проблемы экологии как науки для пчеловодства	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 14,
	1	История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире.	1	1	
	2	Структура экологии и содержание этой современной науки	1	2	
	<b>Самостоятельная работа (1ч)</b> Подготовка к устному или письменному опросу по учебнику, конспектам или Интернет ресурсам		1		
<b>Тема 1.2.</b>  Источники загрязнения окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 23
	1	Экологическое определение источников загрязнения.	1	1	
	<b>Самостоятельная работа (1ч)</b> Написать сообщение «Источники загрязнения окружающей среды»		1		
<b>Тема 1.3.</b>  Важнейшие демографически	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 14
	1	Популяция пчел	1	1	

характеристики популяций пчел					
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР 14
Структура и типы экосистем	1	Экосистемы, биогеоценоз	1	1	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
Взаимодействие организмов в экосистемах	1	Нейтрализм, симбиоз, конкуренция, хищничество, паразитизм).	1	2	

<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				ЛР 14
Автотрофные экосистемы	1	Агроэкосистемы Виды естественных экосистем; антропогенные загрязнения в агроэкосистемах и в сельскохозяйственной продукции; сущность и значение «зеленых революций»	1	1	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				ЛР 23
Городские и промышленные экосистемы	1	Демографические проблемы и урбанизация; экологическая ситуация в городах; микроклимат города; состояние атмосферы в городе	1	1	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
Меры борьбы с	1	Загрязнения в городах	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				

загрязнениями в городах		Подготовка к устному и (или) письменному опросу по учебнику, конспекту, интернет ресурсу.		1			
	4	Презентация на тему: «Меры борьбы с загрязнениями в городах»		1			
<b>Тема 1.9.</b> Влияние шума электромагнитного излучения и радиации на пчел	<b>Содержание учебного материала:</b>					ЛР 14 ЛР 23	
	1	Радиация, иммунитет		1	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>						
		Сообщение на тему: «Электромагнитное загрязнение»		1			
<b>Тема 2.1.</b> Адаптивные биологические ритмы организмов	<b>Содержание учебного материала:</b>					ЛР 14	
	1	Адаптация, солнечная активность, приливно-отливные ритмы.		1	2		
	2	Внутренние и внешние ритмы организмов. ритмы работоспособности		1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>						
		«Особо охраняемые природные территории»- доклад		1			
<b>Тема 2.2.</b> Ритмы работоспособности	<b>Содержание учебного материала:</b>					ЛР 23	
	1	Ритмы работоспособности		1	2		
<b>Тема 2.3.</b> Общая характеристика	<b>Содержание учебного материала:</b>					ЛР 23	
	1	Мониторинг окружающей человека среды.	1	1	1		
	2	Виды мониторинга	1	1			

мониторинга природной окружающей среды					
Дифференциро ванный зачет				1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Экология с элементами природопользования»

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.
1. <http://uley.org.ua/>
2. <http://www.kreditbusiness.ru/>
3. <http://works.tarefer.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Аттестация по ОП.04 «Экологические основы природопользования» проводится в соответствии с ФОС.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;	устный опрос
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	текущий контроль в форме: - самостоятельных работ; - тематических тестов; - проверочных работ по темам учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>Знания:</b>	
принципы рационального природопользования;	устный (письменный) опрос, тестирование
источники загрязнения окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	устный (письменный) опрос, тестирование
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	устный (письменный) опрос, тестирование

