

Воспитательный потенциал учебных занятий

Бубнова Александра Николаевна, заместитель начальника отдела координации воспитательной работы в среднем профессиональном образовании Центра методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

«Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно» (Л.Н. Толстой)

Функций обучения

образовательная

развивающая

воспитательная

Учебное занятие

это целостный фрагмент учебного процесса, представляющий систему взаимосвязанных элементов:

- образовательных ситуаций,
- форм организации взаимодействия участников,
- образовательной задачи (цели),
- содержания образования,
- методов и средств обучения

Оно ограничено рамками времени и осуществляется в рамках определённого первичного объединения (коллектива) обучающихся и педагогов

Воспитание на занятии осуществляется благодаря **целому комплексу воздействий:**

- стилю общения;
- культуре организации образовательной деятельности;
- определению типа и вида, структуры урока, используемых методических приемов.

Педагогическое мастерство определяется оптимальным выбором всех этих воспитательных средств на учебном занятии.

Основные виды учебных занятий

В среднем профессиональном образовании устанавливаются следующие основные виды учебных занятий:

- урок;
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- учебная практика;
- выполнение курсовой работы (курсовое проектирование);
- выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы);
- другие виды учебных занятий.

Основные виды учебных занятий на заочном отделении:

- установочное;
- обзорное;
- практическое;
- семинарское;
- Зачетное.

Формы проведения занятий

- консультация, практикум, семинар;
- театрализованные занятия;
- игровые занятия;
- исследование, анализ первоисточников, интервью, репортаж;
- конкурс, эстафета, КВН, деловая игра, кроссворд, викторина;
- интегрированные уроки;
- пресс-конференция, брифинг, аукцион, регламентированная дискуссия, телемост;
- экскурсия, путешествие, прогулки;
- уроки-сказка;
- и др.

Основными базовыми ценностями российского общества являются:

- **человек** (свобода, права, обязанности, жизнь, здоровье, достоинство, образование, труд, место жительства, творчество и защита и др.),
- **семья** (союз, брак, родители, дети, любовь, уважение, любовь, забота, семейное воспитание, родной дом, традиции и др.),
- **народ** (мировая культура, патриотизм, идентичность, родной язык, духовная и материальная культура народов, историческое и культурное наследие и др.)
- **народ России** (российское общество, историческое единство народа России, общность, память предков, любовь и уважение к Отечеству, многообразие народа России, безопасность и защита, сохранение и защита исторической правды, герои и защитники Отечества, соотечественники, уважение к старшим, разным народам, Российская культура, свобода, взаимопомощь и поддержка, человек труда и др.)
- **природа** (экология, благополучие человека, народа, сохранение, защита и восстановление природы, бережное отношение к ресурсам и др.)
- **Российское государство** (гражданское равноправие, единство, принадлежность, преемственность, территориальная целостность, суверенитет, служение Российскому государству, государственная поддержка и др.)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями (далее – ОК)**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Воспитывающий потенциал педагогических технологий, форм и методов обучения

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии
- Технологии наставничества и др.