

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Рассмотрено на заседании

Студенческого совета

Протокол № 3 от 16.12.2020 г.

Рассмотрено на педсовете

ГБПОУ НСО «Искитимский центр

профессионального обучения»

Протокол № 3 от 21.12.2020 г.

Утверждено:

Приказом директора ГБПОУ НСО

«Искитимский центр

профессионального обучения»

 Н.П. Шлыков

от 21.12.2020 года № 197



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
В ГБПОУ НСО «ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 ч. 3, ч.7 ст.28);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111201.01 Пчеловод»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от

02.08.2013 № 717 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы»;

- часть 2 Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 08.08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Дополнения к приказу от 14.06.2013 № 462 приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Устава ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» (далее - центр) являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет центра, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников ИЦПО.

1.5. Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

2.1. Целью мониторинга в образовательной деятельности ИЦПО является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. То есть, мониторинг в центре проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого развития ИЦПО, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в ИЦПО, позволяет лучше понять его особенности, а при необходимости оперативно внести коррективы. Результаты мониторинга необходимы для постоянного совершенствования процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- Выработка единых подходов, разработка критериев мониторинга качества образования.
- Оценка качества образования на различных ступенях обучения.
- Прозрачность и открытость для всех участников образовательного процесса системы образования.
- Оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.
- Моделирование желаемого уровня качества образования.
- Систематический контроль динамики развития образовательной системы ИЦПО в соответствии с направлением ее развития.
- Своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития образовательного учреждения как

социально-открытой образовательной системы.

- Осуществление систематического контроля качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени.
- Проведение оценки педагогической деятельности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Внесение корректировок в программу развития, в систему планирования ИЦПО.

2.3. Функциями мониторинга качества образования являются:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности структурных подразделений образовательной системы Центра;
- корректировка деятельности отдельных звеньев направлений деятельности;
- отслеживание динамики образовательного процесса в центре;
- отслеживание уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников;
- учет повышения квалификации педагогических работников;
- повышение качества решения организационно-управленческих задач;
- контрольно-коррекционная деятельность в управлении образовательным процессом;
- прогнозирование развития ИЦПО;
- посещение занятий и внеурочных мероприятий.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

3.1. Администрация ИЦПО:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО, контролирует их качественное и своевременное исполнение;

- создает организационную сеть, обеспечивающую координацию деятельности объектов образовательного пространства ИЦПО по сбору, переработке и хранению информации по определённым параметрам качества образования;
- обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для дальнейшего развития Центра;
- проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию ВСОКО в ИЦПО, дает оценку эффективности деятельности центра в целом;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников центра и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в анализе материалов, полученных по результатам мониторинга, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за семестр/учебный год, публичный доклад, отчет по итогам самообследования ИЦПО и т.д.);
- принимает решения о предоставлении информации о качестве образования в ИЦПО в различные инстанции, в т.ч. для публикации на сайте ИЦПО;

3.2. Рабочая группа:

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в ИЦПО;
- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО;
- организует и проводит в центре различные мониторинговые исследования
- проводит анализ мониторинговых исследований;
- готовит предложения администрации ИЦПО для принятия управленческих решений по управлению качеством образования.

3.3. Педагогический совет:

- принимает и представляет на утверждение ВСОКО приказом директора;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в центре;
- заслушивает информацию о состоянии качества образования в центре;
- инициирует предложения по совершенствованию ВСОКО.

3.4. Иные временные структуры:

- при необходимости в ИЦПО могут создаваться проблемные группы, временные коллективы для разработки мониторинговых исследований по определенному объекту, предмету мониторинга, а также для их более детального изучения и анализа.

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.

4.1. Предметом ВСОКО является обеспечение управления развитием учреждения, качество образовательного процесса, основанное на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты деятельности педагогических работников. Внутренняя система оценки качества образования включает:

- контроль за соблюдением Центром законодательства в сфере образования;
- контроль за качеством образовательных результатов обучающихся;
- контроль за качеством реализации образовательного процесса;
- контроль за качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

на основании федеральных, региональных законов, приказов, положений, локальных нормативных актов, устава ОО.

4.2. В содержание контроля за соблюдением Центром законодательства в сфере образования включается проверка наличия локальных нормативных актов в соответствии с требованиями федерального и регионального

законодательств, включающий в себя сведения, содержащиеся в документах и на официальном сайте центра, связанные с исполнением обязательных требований законодательства, ФГОС, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

4.3. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников ИЦПО;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестация учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.4. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и отчетов о самообследовании.

4.5. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики, наличие Интернета,

- эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, цикловых комиссий и т.д.);
 - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения обучающихся;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.
 - презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
 - диагностика профессионально-личностных качеств педагогов,

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад самообследования деятельности ИЦПО на учебный год;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ИЦПО.