Методические рекомендации по организации и проведению мастер - класса по теме: «Технология размножения малины корневыми отпрысками»

Разработчик: Грамотина А.С.,

1. Пояснительная записка

Мастер-класс — это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной профессональной задачи.

Тематика мастер-классов включает в себя:

- обзор актуальных проблем и технологий,
- различные аспекты и приемы использования технологий,
- авторские методы применения технологий на практике и др.

2. Цели и задачи мастер - класса

Цель — создать условия для профессионального самосовершенствования, при котором формируется опыт подготовки к освоению профессии.

Задачи:

- передача своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм профессиональной деятельности;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формирование самосовершенствования.

3. Предварительная работа

Разработка конспекта мастер - класса, выбор экспертов, учеников.

Оборудование:

Компьютер, презентация, стенды с фотографиями, журналами, столы с листочками, ягодой, пазлами; столы секатором, ящиком, маточными растениями.

Место проведения мероприятия:

Лаборатория по плодоовощеводству.

Действующие лица: обучающиеся гр. № 183, №193, мастера производственного обучения, сотрудники ИЦПО, старший мастер, преподаватель спецдисциплин.

4. Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса

- Презентативность.
- Эксклюзивность.
- Прогрессивность.
- Актуальность.
- Научность сøдержания.
- -Мотивированность.
- Оптимальность.

• Эффективность.

Результативность.

Технологичность.

Четкий алгоритм занятия.

- Артистичность.
- Общая культура.

Эрудиция.

5. Модель проведения мастер - класса

- Этапы и содержание мастер-класса. Деятельность участников
- Подготовительно-организационный.
- Постановка целей и задач. Приветствие, вступительное слово.
- Содержание мастер-класса, его основная часть: план действий. Показ приемов, используемых в процессе мастер-класса, показ своих "изюминок" (приемов) с комментариями.
- фиширование представление выполненных работ.
- Заключительное слово. Анализ ситуации по критериям: рефлексия, обмен мнениями, оценка, самооценка и самоанализ по поводу деятельности на мастер-классе.

6. Условия результативной работы «учеников» мастер-класса

- мотивация осознанной деятельности всех участников, принимающих участие в работе мастер-класса;
- повышение уровня теоретической и методической подготовки участников;
- тотовность «учеников» и мастера к развитию собственной преобразующей деятельности на научной основе;
- рефлексия деятельности «учеников» и мастера в процессе собственной практики.

7. Используемые материалы

- 1. Приказ Минсельхоза РФ от 20 июня 2003 г. № 889 "Об утверждении Правил по охране труда в растениеводстве".
- 2. Типовая отраслевая инструкция N 4 по охране труда при посеве и посадке.
- 3. Самощенков Е.Г., Пашкина И.А. Плодоводство. М., 2003 г. 316 стр.
- Ярославцев Е.И. Пути к расширению производства малины//Садоводство и виноградарство .-1991.-N 12.-С.18-20.
- 5. Технология возделывания малины на плантациях с прерывистым циклом плодоношения: рекомендации / Трушечкин В.Г., Ярославцев Е.И., Михайлечнко Н.И., Христо А.А., Гончарова., Бахарев
- Б.В., Сидорович А.С.-М.:Россельхозиздат, 1980.-42с.

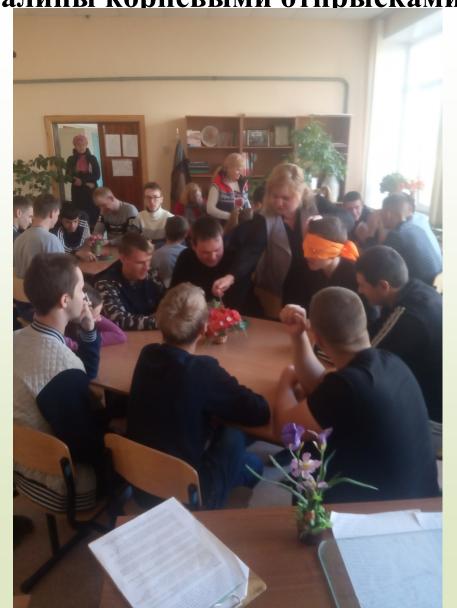
8. Вывод

Условия результативной работы «учеников» мастер-класса:

- мотивация осознанной деятельности всех участников, принимающих участие в работе мастер-класса;
- повышение уровня теоретической и методической подготовки участников;
- готовность «учеников» и мастера к развитию собственной преобразующей деятельности на научной основе;
- рефлексия деятельности «учеников» и мастера в процессе собственной практики.













Спасибо за внимание!

