

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Согласованно:

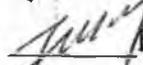
Зам. директора по УПР

 Д.А. Солонко

«28» 08 2019 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ НСО ИЦПО

 Н.П. Шлыков

«28» 08 2019 г.

Комплект

контрольно-оценочных средств

по практическому обучению

**ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и
переработка
продукции животноводства в сельской усадьбе»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Общие положения

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3. Критерии оценивания заданий по видам КИМ

4. Содержание заданий (тесты, устный опрос)

4.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

4.2. Перечень тем практических работ к итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта

5. Перечень объектов контроля и оценки.

5.1. Критерии оценки

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Общие положения. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) предназначен для проверки результатов освоения программы практического обучения **ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»** по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы»

Место практического обучения в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи практического обучения – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции.**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Обучающийся должен:

Уметь:

- кормить, поить животных,
- осуществлять уход за ними в соответствии с расписанием дня и составленными рационами;
- подготавливать корма к скармливанию;
- готовить коров к машинному доению;
- проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок;
- осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований;
- выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу;
- осуществлять особый уход за коровой и телятком в первые дни после родов;
- подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;
- проводить сбор яиц; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение;

Знать:

- требования, предъявляемые к защите реферата, отчёта по учебной/производственной практике, выпускным практическим квалификационным работам
- требования охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией
- организацию рабочего места в соответствии с нормативной документацией и требованиями технологии выполнения работ.
- соблюдать последовательность действий при выполнении работ по уходу за животными, техническому обслуживанию оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах согласно нормативной документации.

3. Критерии оценивания заданий по видам КИМ

3.1. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной/производственной практики

Система контроля и оценки освоения учебной/производственной практики соответствует «Положению о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения *текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- правильное и должное оформление необходимой документации (дневника по производственной практике, производственной характеристики, отчёта по прохождению производственной практики, аттестационного листа)
- устный опрос;
- письменный опрос, в том числе тестирование;

Итогом проведения текущего контроля является решение: **«вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен».**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов заданий для дифференцированного зачёта.

Условиями допуска к дифференцированному зачету являются положительные результаты текущего контроля по всем разделам производственной практики. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов тестовых заданий для дифференцированного зачета.

4. Содержание заданий (устный опрос, тесты)

4.1. Задания для проведения текущего контроля

по производственному обучению ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»

Текущий контроль проводится в формах:

- правильное и должное оформление необходимой документации (дневника по производственной практике, производственной характеристики, отчёта по прохождению производственной практики, аттестационного листа)
- устный опрос по всем разделам дисциплины
- выполнение контрольного теста

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:

1. Расскажите происхождение сельскохозяйственных животных
2. Назовите породы крупного рогатого скота
3. Проанализируйте особенности пищеварения у животных и птиц.
4. Перечислите виды сочных кормов
5. Перечислите виды грубых кормов
6. Расскажите технологию сепарирования молока.
7. Перечислите пути загрязнения молока микрофлорой.
8. Расскажите технологию заготовки силоса и сенажа в животноводстве.
9. Расскажите технологию первичной обработки молока (охлаждение, очистка).
10. Назовите системы и способы содержания КРС.
11. Проанализируйте состав и свойства молока.
12. Перечислите параметры выбора молочной коровы.
13. Расскажите технологию переработки яиц.
14. Проанализируйте значение светового режима для животных и птицы.
15. Расскажите классификацию мяса животных.
16. Проанализируйте пригодность коров к машинному доению.
17. Расскажите технологию переработки мяса
18. Расскажите способы хранения пищевых яиц.
19. Назовите способы заготовка мяса впрок.
20. Назовите режимы хранения мяса.
21. Перечислите правила личной гигиены работников ферм.
22. Перечислите способы доения коров.
23. Назовите способы определения качества воды во внутрифермских условиях
24. Расскажите как происходило одомашнивание с/х животных
25. Расскажите о технологии производства молока
26. Значение отрасли птицеводства
27. Расскажите о зоогигиенических условиях содержания скота
28. Расскажите технология сбора, упаковки, обработки и хранения яиц.
29. Охарактеризуйте породу черно - пеструю породу КРС
30. Правила использования пастбищ.
31. Перечислите и покажите составные части сепаратора.

32. Породы кур, линии, кроссы разводимые в НСО.
33. Расскажите нормы и правила хранения молока.
34. Дайте характеристику основным порокам молока.
35. Определить дату предполагаемого отёла, если осеменение было 10 января, и дату осеменения после отёла, если отёл был 25 февраля.

Тест

1. Лактация это –

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. время от запуска до отела.

2. Убойная масса это –

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Норма кормления это –

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
- Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
- В. %-ное соотношение кормов – грубых, сочных, концентрированных.

4. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

- А. зерно пшеницы;
- Б. обрат, сыворотка;
- В. сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

- А. дикий тур;
- Б. европейский зубр.
- В. дикий гривистый баран.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

- А. тарпаны, зебры, полуослы;
- Б. козы, тарпаны, архары;
- В. муфлоны, архары, аргалы.

9. Продолжительность жизни овец:

- А. 9 – 10 лет;
- Б. 18 – 19 лет;
- В. 12 – 14 лет.

10. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют

- А. при высокой распаханности земель;
- Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
- В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

11. Породам КРС мясного направления соответствует

- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

12. Зоогигиена – это:

- А. наука об охране здоровья животных;
- Б. наука о болезнях;
- В. наука о кормлении.

13. Влажность сена хорошего качества не должна превышать:

- А. 18%;
- Б. 15-17%;
- В. 19%.

14. Черно-пестрая порода КРС – это

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

15. Показатели мясной продуктивности:

- А. затраты корма на единицу продукции;
- Б. убойная масса и убойный выход;
- В. жирность молока.

16. Способы содержания КРС:

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

17. Средняя яйценоскость домашних кур составляет:

- А. 300 яиц;
- Б. 180 яиц;
- В. 230-250 яиц.

18. Инкубация куриных яиц составляет:

- А. 30-32 дня;
- Б. 23-25 дней;
- В. 20-22 дня.

19. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
- В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

20. Когда следует разделять бычков от телочек?

- А. 3 месяца
- Б. 5 месяцев
- В. 2 недели
- Г. сразу после рождения

21. Какой способ считается лучшим при ручном доении?

- А. доение кулаком
- Б. доение пальцами

- В. доение ладонью
- Г. доение одной рукой

22. Определите породу мясного направления

- А. Холмогорская
- Б. Ярославская
- В. Герифордская
- Г. Красная степная

23. Сколько необходимо количества воды для полного лабораторного обследования (л)?

- А. 6
- Б. 4
- В. 3
- Г. 5

24. Выберите из перечисленных пород породы молочного направления:

- А. Симментальская;
- Б. Черно-пестрая;
- В. Калмыцкая;
- Г. Герефордская;

25. Какое оборудование используется в подготовительных операциях по производству сливочного молока?

- А. маслоотделителя;
- Б. сепараторы – сливоотделители;
- В. маслообразователи;
- Г. заквасочники

26. Для чего предназначена операция пастеризация молока?

- А. для замедления жизнедеятельности микроорганизмов;
- Б. для кипячения молока;
- В. для уменьшения содержания белков в молоке;
- Г. подавления жизнедеятельности микроорганизмов.

27. Какой породе принадлежат мировые рекорды молочной продуктивности?

- А. Черно-пестрой
- Б. Голштинской
- В. Симментальской
- Г. Швицкой

28. Как часто проводится санитарный день на молочной ферме:

- А. ежедекадно
- Б. еженедельно
- В. ежемесячно
- Г. ежеквартально

29. Где выведена симментальская порода скота

- А. Австрия
- Б. Германия
- В. Швейцария
- Г. Голландия

30. Какие типы доильных аппаратов используются при доении коров –

- А. однотоктные
- Б. двухтактные
- В. трехтактные

31. Кто считается основоположником молочного дела в России?

- А. Верещагин Н. В.
- Б. Муравьев Н. Н.
- В. Инихов Т. С.

32. Кто является изобретателем сепаратора?

- А. Густав Лаваль
- Б. Антоний Левенчук
- В. Ричард Поль

33. Какой из белков встречается только в молоке

- А. Казеин
- Б. Глобулин
- В. Альбумин
- Г. Липопротеин

34. К кисломолочным продуктам относят:

- А. кефир
- Б. масло
- В. сметану

35. Для чего необходимо при доении коров сдаивать в отдельную кружку первые струйки молока?

- А. определить цвет молока
- Б. определить состояние коровы
- В. определить заболеваемость вымени маститом
- Г. определить жирность молока

**4.2. Задания для проведения дифференцированного зачёта
по производственному обучению
ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и
переработка
продукции животноводства в сельской усадьбе»**

Условия проведения дифференцированного зачета:

Зачет проводится по группам в количестве 25 человек

Количество вариантов для зачета: 25

Время выполнения заданий: 6 часов

Технические средства и/или оборудование

Текущий контроль проводится в формах:

- правильное и должное оформление необходимой документации (дневника по производственной практике, производственной характеристики, отчёта по прохождению производственной практики, аттестационного листа)
- устный опрос по всем разделам дисциплины
- выполнение практической работы

Вопросы для фронтального опроса:

1. От чего зависит содержание жира и белка в молоке?
2. Назовите основные виды стойлового периода.
3. Расскажите как происходило изменение животного при одомашнивание.
4. Назовите факторы влияющие на питательность кормов.
5. Назовите мясные породы крупного рогатого скота.
6. Расскажите технологию кормления свиней.
7. Расскажите кто был предками домашних сельскохозяйственных животных.
8. Назовите отрасли животноводства.
9. Расскажите о технологии кормления птиц.
10. Расскажите о технологии кормления крупного рогатого скота.

Темы практических работ по производственному обучению

ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»

1. Технология разведения овец мясо шерстных направлений эффективность разведения в КФХ «...». Осуществить кормление, поение животных и уход за ними в течение 1 рабочей смены.
2. Технология ухода за сельскохозяйственными животными (КРС). Определить продолжительность животных по цехам и способ содержания.

| Цех | Продолжительность, дней | Способ содержания |
|---------------------|-------------------------|-------------------|
| Сухостойных коров | | |
| Отела | | |
| Раздоя и осеменения | | |
| Производства молока | | |

3. Организация технологии производства мяса бройлеров. Осуществить уход за бройлерами согласно распорядка дня в течении рабочей смены.
4. Способы и технология доения коров. Перечислить и показать составные части доильного аппарата.
5. Хранение продукции животноводства. Произвести расчёт себестоимости молока.
6. Уход за сельскохозяйственными животными в соответствии с распорядком дня. Определить кубатуру помещения на одну голову КРС (зимнее содержание).
7. Подготовить корма к вскармливанию. Рассчитать дозу кормовой добавки для 6 – ти месячного молодняка КРС для 100 голов (зимнее содержание).
8. Сбор, хранение и переработка яиц. Собрать, переработать и отправить на хранение 1 клетку яиц.
9. Способы заготовки кормов для сельскохозяйственных животных. Решите задачу: грубые корма вводят в рацион из расчёта ... кг; силос ... кг; корнеплоды ... кг на 100 кг живой массы.
10. Подготовка коров к машинному доению. Проверить чистоту молочного оборудования.
11. Первичная обработка и хранение продукции животноводства (яиц). Определить качество воды во внутрифермских условиях.
12. Организация переработки кур и цыплят. Обработать в соответствии с технологией 2 тушки кур.
13. Организация мини фермы по дорастиванию и откорму молодняка свиней. Решить ситуационную задачу: в племенном репродукторе свинка крупной белой породы с живой массой 85 кг в возрасте 6 месяцев пришла в охоту. Надо ли её осеменить?
14. Гигиена, первичная обработка молока и ветеринарно – санитарная экспертиза молока на ферме. Определить класс молока, если обесцвечивание метиленовой сини произошло за 1ч. 30 мин.
15. Организация мини фермы по разведению перепёлок. Провести сбор и первичную обработку яиц.

16. Организация подсобного хозяйства по выращиванию коз, с дальнейшей реализацией продукции козоводства. Осуществить кормление, поение животных и уход за ними в течение 1 рабочей смены.
17. Технология инкубации яиц, выведение, обработка и сортировка цыплят бройлеров в ООО «Алмаз». Осуществить сбор яиц для закладки в инкубатор. (10 шт.)
18. Оценка молочной продуктивности кровей черно-пестрой породы в ЗАО племзавод «.....». Выполнить технологию ухода за выменем (5 голов).
19. Влияние премикса на продуктивные качества цыплят бройлеров. Осуществить уход цыплятами в соответствии с распорядком дня и составленными рационами в течение 1 рабочей смены.
20. Технологии заготовки силоса и сенажа в животноводстве. Подготовить корма к скармливанию в течение 1 рабочей смены.
21. Первичная обработка и хранение продукции животноводства (мяса). Провести первичную обработку 1 кг. мяса.
22. Болезни вымени и причины вызывающие её заболевание. Определить молоко больных маститом коров (2 головы.) Осуществить машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований (1 голова).
23. Первичная обработка молока (охлаждение, очистка). Осуществить машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований (1 голова).
24. Хранение продукции животноводства (сепарирование молока) Осуществить сборку и разборку сепаратора.
25. Правила эксплуатации доильных установок. Провести сборку, разборку доильного стакана.

5. Перечень объектов контроля и оценки.

Пакет для проведения текущего контроля и дифференцированного зачета

Условия проведения дифференцированного зачета:

Зачет проводится по группам в количестве 25 человек

Количество вариантов для зачета: 25

Время выполнения заданий: 6 часов

Технические средства и/или оборудование:

Компьютер;

Мультимедийный проектор;

Оборудование фермерских хозяйств.

Текущий контроль проводится в формах:

- правильное и должное оформление необходимой документации (дневника по производственной практике, производственной характеристики, отчёта по прохождению производственной практики, аттестационного листа)

- устный опрос по всем разделам дисциплин;

- тестирование.

Текущий контроль проводится в формах:

- правильное и должное оформление необходимой документации (дневника по производственной практике, производственной характеристики, отчёта по прохождению производственной практики, аттестационного листа)

- устный опрос по всем разделам дисциплины;

- выполнение практической работы.

5.1. Критерии оценки

| Отметка | Критерии оценки | Количество баллов |
|---------|--------------------------------------|-------------------|
| «5» | <i>90-100 % правильных ответов</i> | 31 - 35 баллов |
| «4» | <i>60-89% правильных ответов</i> | 21 - 30 баллов |
| «3» | <i>50-59 % правильных ответов</i> | 17 – 20 баллов |
| «2» | <i>Менее 50 % правильных ответов</i> | 16 баллов |

5.2. Эталон ответов

| № вопроса | Вариант ответа | № вопроса | Вариант ответа |
|-----------|----------------|-----------|----------------|
| 1 | А | 18 | В |
| 2 | В | 19 | В |
| 3 | Б | 20 | В |
| 4 | Б | 21 | А |
| 5 | Б | 22 | В |
| 6 | Б | 23 | Г |
| 7 | А | 24 | Б |
| 8 | В | 25 | Б |
| 9 | В | 26 | А |
| 10 | А | 27 | Б |
| 11 | Б | 28 | Б |
| 12 | А | 29 | В |
| 13 | Б | 30 | Б |
| 14 | В | 31 | А |
| 15 | А | 32 | А |
| 16 | А | 33 | А |
| 17 | В | 34 | А |
| | | 35 | В |

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не имеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятийным, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Основные источники:

- М. А. Габриэльянц «Товароведение мяса и мясных продуктов» - М.: Издательство «Экономика», 1984 г., 343 стр.
- О. В. Сунцова «Основы молочного дела» - М.: Издательство «Агропромиздат», 1990 г., 141 стр.
- Н. Г. Дмитриев «Приусадебное животноводство» - М.: Издательство «Агропромиздат», 1985 г., 397 стр.

Дополнительные источники:

- В. М. Третьякова «Подворье» - М.: Издательство «Терра», 1990 г., 292 стр.
- Ю. Н. Ковалев «Основы ведения фермерских хозяйств» - М.: Издательский центр «Академия» 2004 г., 272 стр.
- В. Н. Приступа, И. В. Приступа «Книга животновода» - М.: Издательство «Феникс», 2002 г., 672 стр.
- А. С. Всяких, Ю. К. Свечин «Технология производства продукции животноводства» - М.: Издательство «Агропромиздат», 1990 г.

Интернет-ресурсы

<http://www.internet-school.ru/>

<https://lanbook.com/>

<http://agro.jofo.me/>