
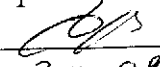
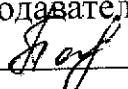


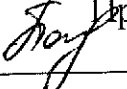
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебной частью
 Н.А.Осокина
«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ НСО «Искитимский
центр
профессионального обучения»
 Д.А. Солонко
«30» 08 2023года.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по промежуточной аттестации
по ОУП.10 «Обществознание»
ПРОФЕССИЯ 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»
2023-2027 годы обучения

Разработал:
преподаватель
 Полынцева М.Г.

ПРИНЯТО:
На заседании ПЦК
«30» августа 2023г.
Протокол № 1
 Председатель ПЦК:
Полынцева М.Г.

2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Образовательные результаты освоения учебного предмета ОУП.10 «Обществознание».....	4
Критерии и нормы оценки	6
Типовые задания для промежуточной аттестации	7

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.10 «Обществознание» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ОУП.10 «Обществознание».

Настоящий фонд оценочных материалов предназначен для проведения дифференцированного зачета по учебному предмету ОУП.10 «Обществознание».

Дифференцированный зачёт предусмотрен учебным планом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и рабочей программой по учебному предмету ОУП.10 «Обществознание» по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

Контрольные задания для дифференцированного зачёта призваны проверить усвоенные обучающимися знания по учебному предмету ОУП.10 «Обществознание».

В 7 семестре - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачёт проводится в учебном кабинете в письменной форме в течение 45мин.

Комплект ФОС для проведения дифференцированного зачёта включает в себя задания в тестовой форме. Работы выполняются на бумаге со штампом центра. Штамп образовательного учреждения проставляется на каждом листе работы в левом верхнем углу и содержит строку для указания даты проведения работы. Титульный лист работы подписывается непосредственно на зачёте по образцу, данному на доске.

Обучающиеся должны иметь письменные принадлежности.

Все работы оцениваются по 5-бальной шкале.

Образовательные результаты освоения учебного предмета ОУП.10 «Обществознание»

Результаты обучения

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Критерии и нормы оценки:

Оценка	Баллы
5	33-29
4	28-24
3	23-18
2	17 и менее

Задания представлены в двух вариантах.

Всего в каждом варианте по 25 заданий. Задания к дифференцированному зачету состоят из 2 частей. Часть А представляет собой задания с выбором одного правильного ответа из предложенных трех. Таких заданий в каждом варианте 20. Максимальное количество баллов в части А - 20.

Часть Б состоит из заданий, требующих развернутого ответа на предложенный вопрос, либо предложены задания на установление соответствия. Таких заданий в каждом варианте по 5. Задание №21 оценивается в 4 балла: перечислены задачи и функции - 4 балла, перечислены либо задачи, либо функции не полностью – 2 балл. Задание №22 оценивается в 4 балла: перечислены права и обязанности полностью – 4 балла, перечислены либо права, либо обязанности не полностью – 2 балл. Задание №23 – 4 балла, по 1 баллу за каждое правильный этап. За задание №24 – 4 балл, если задание выполнено полностью. Если не полностью, то 2 балла. Задание №25 оценивается в 4 балла, по 1 баллу за каждую правильную стадию или этап. Максимальное количество баллов за часть Б- 13 баллов. Общее количество баллов за задания- 33.

Максимальное количество баллов-33

Типовые задания для промежуточной аттестации
Вариант 1.

Часть А.

1. Установите, как трактуется понятие «общество» в учебнике А. Г. Важенкина?

А) это продукт взаимодействия людей; Б) это продукт взаимодействия природы;

В) это продукт взаимодействия людей и природы.

2. Как в первобытном обществе называлась семья, в которой женщина занимала главное положение?

А) патриархат; Б) матриархат;

В) полигамная семья.

3. Выберите правильное утверждение.

А) традиционное (доиндустриальное) общество отличалось преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией.

Б) в постиндустриальном (информационном) обществе ведущее значение имеет промышленное производство.

В) в индустриальном обществе приоритет отдается производству и переработке информации.

4. Как называется процесс становления общества?

А) антропогенез;

Б) эндогамия;

В) социогенез.

5. Индивид- это...

А) существо биологического вида homo sapiens;

Б) представитель человеческого рода, наделенный особыми чертами; В) любой человек.

6. При наличии какого условия брак может считаться действительным?

А) достижение брачного возраста (16 лет- для России);

Б) принудительное согласие сторон на заключение брака; В) брак не заключается между близкими родственниками.

7. Как называется отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

А) гражданское право;

Б) административное право; В) уголовное право.

8. Согласно статьи 14 УК РФ преступление определяется как... А) убийство; Б) разбой;

В) общественно опасное деяние в целом.

9. Выберите из предложенного списка, что относится к личным права м человека.

А) право людей на объединения; Б) право на жизнь; В) право на частную собственность.

10. Какие из перечисленных должностей относятся к категории А?

А) учителя;

Б) сотрудники полиции; В) судьи.

11. Как называется способность оказывать влияние на поведение людей?

А) лидерство;

Б) власть;

В) политика.

12. Как называется слой людей в государственно организованном обществе, на постоянной, профессиональной основе занимающийся управлением?

А) чиновники;

Б) государственные служащие; В)
политические деятели.

13. Государственная власть обладает суверенитетом. Что такое «суверенитет»?

- А) подчиненность;
- Б) верховенство и независимость; В) политическая стабильность.

14. В чем проявляется централизация власти?

- А) у любой власти имеется верховный центр;
- Б) вся власть сосредоточена в едином центре - у президента; В) вся власть рассредоточена по регионам равномерно.

15. Как дословно с греческого языка переводится термин «демократия»?

- А) партийная власть; Б) независимость; В) народовластие.

16. К какой группе прав и свобод человека относится право на частную жизнь?

- А) гражданских; Б) политических; В) тех и других.

17. Выберите правильное утверждение.

- А) при демократии вся власть принадлежит президенту;
- Б) при демократии решение принимает большинство, но при этом учитывается и мнение меньшинства.
- В) при демократии принимается во внимание только мнение большинства.

18. Укажите, что из перечисленного относится к начальному этапу социализации?

- А) социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя и др.
- Б) социализация ребенка, преимущественно в семье; В) обучение в школе.

19. Как называется виновное противоправное деяние дееспособного лица, которое наносит вред обществу?

- А) правонарушение; Б) правоотношение; В) проступок.

20. Какое наказание предусмотрено за тяжкие преступления?

- А) 5 лет лишения свободы; Б) 10 лет лишения свободы;
- В) более 20 лет лишения свободы.

Часть Б.

21. На примере современного общества установите, какие экономические задачи и функции на ваш взгляд выполняет государство?

22. На примере своей группы выделите, какими правами и обязанностями обладает у вас староста в группе.

23. Установите последовательность этапов избирательной кампании в РФ.

А) выборы (голосование)

Б) этап предвыборной борьбы

В) выдвижение кандидатов

Г) организационные мероприятия

Д) подсчет голосов и обнародование итогов выборов.

24. Подумайте и ответьте на вопрос: каких людей относят к «группе риска» и какую помощь они получают со стороны государства? Объясните, что произойдет с такими людьми, если им не будет оказываться поддержка.

25. Установите последовательность стадий уголовного процесса.

А) предварительное расследование.

Б) оформление постановления о возбуждении уголовного дела.

В) судебное следствие.

Г) проверка поступившего сообщения.

Вариант 2.

Часть А.

1. Какое главное изобретение человека отделило его от животного мира?

- А) производство орудий труда;
- Б) создание жилища;
- В) способность охотиться.

2. Как называется целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения?

- А) человек; Б) индивид; В) личность.

3. В чем состоит особенность народной культуры?

- А) развивается как коллективное творчество народа на основе преемственности и традиций;
- Б) рассчитана на ее восприятие ограниченным кругом людей;
- В) ориентирует распространяемые ею ценности через книги, прессу, кино, радио.

4. Какая из перечисленных религий не относится к мировым религиям?

- А) ислам;
- Б) тотемизм;
- В) буддизм.

5. Как называется денежное выражение стоимости товаров и услуг?

- А) инфляция;
- Б) цена; В) товар.

6. В чем состоит особенность совершенной конкуренции?

- А) много крупных фирм на рынке;
- Б) нет совсем конкурентов на рынке;
- В) много мелких фирм, предлагающих на рынке однородную продукцию.

7. Что из перечисленного относится к внешним функциям государства?

- А) сотрудничество с другими государствами;
- Б) укрепление военной базы страны в государстве;
- В) обмен между субъектами государства отдельными товарами.

8. В каком случае предусматривается дисциплинарная ответственность?

- А) за причинение ущерба предприятию;
- Б) за нарушение договорных обязательств имущественного характера. В) за нарушение трудовой, служебной или учебной дисциплины.

9. Как называется согласие одной из сторон на заключение договора?

- А) оферта;
- Б) акцепт;
- В) поручительство.

10. К какой группе преступлений относится кража?

- А) некорыстные преступления;
- Б) преступления против личности; В) корыстные преступления.

11. Как называется политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка?

- А) политическая партия;
- Б) государство;
- В) общество.

12. На какие ветви разделена вся власть в государстве?

- А) законодательная, исполнительная, судебная; Б) исполнительная, судебная, прокурорская; В) судебная, присяжная, законодательная.

13. Сосредоточение власти в руках какого-либо политического лидера и группировки называется... А) тоталитарный режим; Б) авторитарный режим; В) демократический режим.

14. Кто из перечисленных НЕ относится к политической элите России?

А) высшие чиновники государственного аппарата; Б) крупные собственники; В) рабочие на предприятии.

15. В чем состоит средний этап социализации?

А) социализация ребенка в семье; Б) обучение в школе;

В) социализация взрослого человека, осваивающего новые роли.

16. Какое наказание предусмотрено за преступления средней тяжести?

А) 5 лет лишения свободы; Б) 2 года лишения свободы; В) 10 лет лишения свободы.

17. Что из перечисленного не относится к личным качествам лидера?

А) инициативность; Б) бездействие; В) такт.

18. Как сформулирована статья 3 Конституции РФ?

А) «Власть в РФ принадлежит каждому»

Б) «Власть в РФ принадлежит только президенту РФ» В) «Никто не может присваивать власть в РФ»

19. РФ относится к партийной системе... А)

монопартийной Б) двухпартийной В) многопартийной.

20. Как называется социально обусловленное явление, основной функцией которого является воздействие на аудиторию через содержание передаваемой информации?

А) массовая коммуникация Б) массовая публикация В) массовая трансляция.

Часть Б.

21. Объясните, как телефон как техническое средство влияет на современную молодежь?

22. Охарактеризуйте, как компания людей может влиять на отдельного человека?

23. Установите последовательность стадий уголовного процесса.

А) предварительное расследование.

Б) оформление постановления о возбуждении уголовного дела.

В) судебное следствие.

Г) проверка поступившего сообщения.

24. Объясните, будет ли считаться преступлением следующий случай: старший брат оставил на подоконнике маленького брата и смотрел, как тот падает из окна, хотя сам его не толкал? Почему?

25. Установите последовательность этапов избирательной кампании в РФ.

А) выборы (голосование)

Б) этап предвыборной борьбы

В) выдвижение кандидатов

Г) организационные мероприятия

Д) подсчет голосов и обнародование итогов выборов.

