

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИСКИТИМСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Рассмотрено на заседании
Студенческого совета

№ 3 от 16 12 2020



Утверждено
приказом директора
ГБПОУ НСО «ИЦПО»
от «21» 12 2020

№ 197

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 21 12 2020
Регистрационный номер _____

**Положение
о порядке обучения обучающегося в ГБПОУ НСО «Искитимский центр
профессионального обучения» по индивидуальному учебному плану, в том
числе при ускоренном обучении.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Искитимский центр профессионального обучения» (далее - Учреждение или Образовательное учреждение ОУ).

1.2. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям, на создания условий для самореализации каждого человека, включая права выбора форм получения образования, форм обучения, организации осуществляющей образовательную деятельность.

1.3. В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии и направлению подготовки определяются соответствующим ФГОС, образовательным стандартом. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательство РФ.

1.4. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.5. В соответствии с пунктом 27 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

1.6. "Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)

1.7. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный план представляет собой форму организации обучения, при которой часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из средств реализации академических прав обучающегося на участие в формировании содержания своего образования при условии соблюдения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования или иных документов, регламентирующих уровень освоения образовательной программы.

1.9. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по

соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

1.10. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.11. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

1.12. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

2. Структура и содержание индивидуального учебного плана

2.1. Структура индивидуального учебного плана определяется образовательной организацией ИЦПО самостоятельно.

- Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать:
- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (или иных образовательных документов);
- содержанию основной профессиональной образовательной программы (или иной образовательной программе);
- запросам участников образовательных отношений.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Образовательного Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей), видов практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для основной профессиональной образовательной программы с нормативным сроком освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При разработке содержания индивидуального учебного плана соблюдается следующее:

- наименование дисциплин (модулей) и их распределение по циклам должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на нормативный срок обучения;

- при построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
- общая трудоемкость дисциплин вариативного цикла основной профессиональной образовательной программы, устанавливаемых образовательной организацией среднего профессионального образования, должна быть в объеме не менее указанного в соответствующем Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки;
- должен быть предусмотрен временной ресурс на реализацию видов практик.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по личному заявлению обучающегося, по заявлению родителей(законных представителей), если обучающийся несовершеннолетний.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации ИЦПО.

3.4. Для обучения по индивидуальному плану могут быть переведены:

- обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);
- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри образовательной организации среднего профессионального образования);
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из образовательной организации среднего профессионального образования;
- обучающиеся по состоянию здоровья, в том числе по беременности и родам (на основании медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации среднего образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- утраты обучающимся в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя);
- обучающимся совмещающих получения образования с работой;
- в случае ухудшении эпидемиологической обстановке в регионе и при возникновении ЧС угрожающих жизни и здоровья обучающегося.

3.5. Основаниями для отказа в переводе студента на обучение по ИУП могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели промежуточной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на обучение по ИУП;

3.6. Индивидуальный учебный план должен быть разработан и утвержден не позднее 14 дней после принятия решения.

3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

3.8. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах учебной нагрузки, установленной письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09. 2013 №07-1317 «Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении».

3.9. Образовательное учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия как обязательные. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения всех учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием подготовкой видов работ, компенсирующих отсутствие на аудиторных занятиях (рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий). Обучающийся обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации или иного контроля знаний, которое проводится в рамках нормативного учебного плана.

3.12. При неявке на зачет или экзамен, без уважительных причин обучающийся по индивидуальному учебному плану к дальнейшей аттестации не допускаются. При неявке по уважительной причине, подтвержденной официальным документом, обучающемуся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.13. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебной дисциплине, профессиональному модулю, защите результатов видов практик (зачета или экзамена) запись об этом вносится в индивидуальный учебный план обучающегося.

3.14. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, назначаются стипендии по результатам выполнения индивидуального учебного плана в полном соответствии со сроками, указанными в индивидуальном плане.

3.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.16. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана возможно досрочное прекращение действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

3.17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Образовательное учреждение.

3.18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

4.1. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается образовательной организацией на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

4.2. В образовательных организациях, реализующих программы СПО, перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

4.3. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой образовательной организацией.

4.4. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО вносятся в ведомость.

4.5. В ведомости указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

4.6. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

4.7. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

Приложение 1
директору ГБПОУ НСО ИЦПО
Шлыкову Н.П.

от обучающегося _____

Заявление

Прошу разрешить обучаться мне по индивидуальному учебному плану на период с _____ по _____ г. в связи с

_____ / _____

дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора _____ / _____
подпись Ф.И.О
« _____ » _____ 20 ____ г.

От _____ г.

№ _____

О переводе на обучения по индивидуальным планам

На основании личного заявления и предоставленных документов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обучающегося _____ курса обучения по профессии _____ группы _____ ПЕРЕВЕСТИ на _____ курс обучения по профессии _____ в группу _____ на обучение по индивидуальным учебным планам на вакантное бюджетное место с досдачей разницы в программе.
2. Заведующей учебной частью:
 - 2.1. Разработать индивидуальные учебные планы на студента или группу, обучающихся по одной профессии, с учетом результатов пересчета учебных дисциплин.
 - 2.2. Осуществлять контроль за выполнением индивидуального учебного плана.
 - 2.3. Установить срок обучения по индивидуальному учебному плану до _____ г.
 - 2.4. Установить сроки промежуточной аттестации по непerezачтенным дисциплинам согласно приказу о промежуточной аттестации.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Заведующую учебной частью.
4. Приказ ДОВЕСТИ до сведения ИПР и обучающегося под роспись.

Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Н.П.Шлыков

От _____ г.
О переводе на обучения по индивидуальным планам

№ _____

На основании личного заявления и предоставленных документов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обучающегося _____ курса обучения по профессии _____ группы _____ ПЕРЕВЕСТИ по индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ г.
2. Заведующей учебной частью:
 - 2.1. Разработать индивидуальные учебные планы на обучающегося с учетом требований по освоению программы подготовки по профессии _____
 - 2.2. Осуществлять контроль за выполнением индивидуального учебного плана.
 - 2.3. Установить срок обучения по индивидуальному учебному плану до ____ г.
 - 2.4. Установить сроки промежуточной аттестации, итоговых работ, зачетов.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Заведующую учебной частью.
4. Приказ ДОВЕСТИ до сведения ИПР и обучающегося под роспись.

Директор ГБПОУ НСО «ИЦПО»

Н.П.Шлыков

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Образец Индивидуального плана.

РАЗРАБОТЧИК
заведующая учебной частью
_____ Н.А.Осокина
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ НСО ИЦПО
_____ Д.А.Солонко
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки квалифицированных рабочих

по профессии _____
обучающегося _____

Срок реализации с _____ по _____ г.

Обучающийся

« ____ » _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план для обучающегося _____
группы №__ по профессии _____**

Наименование УД, МДК, УП, ПП	Количество часов	ФИО преподавателя

Ознакомлен обучающийся _____

Наименование дисциплины, УП, ПП: _____

Тема.	Дата сдачи	Оценка	Ф.И.О. преподавателя.	Подпись преподавателя
1				
2				
Проверочная работа				
Оценка за 1 семестр				
1				
2				
Проверочная работа				
Оценка за 2 семестр				
Оценка за год				
Оценка за экзамен				
Итоговая оценка				

Ознакомлен обучающийся _____

**Итоговая ведомость индивидуальный учебного план
для обучающегося _____
группы №__ по профессии _____**

Наименование УД, МДК, УП, ПП	Оценка	Подпись преподавателя

Ознакомлен обучающийся _____