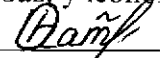


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

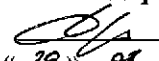
СОГЛАСОВАНО

Зав. учебной частью

 Осокина Н.А.  
«29» 08 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Солонко Д.А.  
«29» 08 2022 года.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


по промежуточной аттестации

учебного предмета

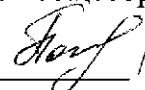
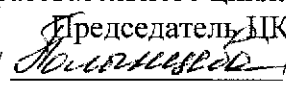
«Введение в профессию»

ДУП.01.4 «Основы общественных наук»

по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

Составитель:  преподаватель Полынцева М.Г.

ОДОБРЕН  
цикловой комиссией общеобразовательного цикла

 Председатель ЦК  


Протокол от 29.08 2022 г. № 2

п. Агролес 2022 г.

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b> .....	3
Образовательные результаты освоения учебного предмета ДУП.01.4 «Основы общественных наук» .....	4
Типовые задания для промежуточной аттестации.....	6
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (1 семестр) .....	6
Критерии оценивания: .....	9
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (4 семестр) раздел «Экономика» .....	10
Критерии оценивания .....	11
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (5 семестр) Рынок труда. Безработица.....	12
Критерии оценивания .....	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (2 семестр) .....	15
Критерии оценивания: .....	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (3 семестр) .....	20
Критерии оценивания: .....	27
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена.....	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (6 семестр).....	30
Критерии оценивания: .....	45

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета «Введение в профессию» ДУП.01.4 «Основы общественных наук» и входит в состав фонда оценочных средств ОПОП по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы», реализуемой в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения».

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой ДУП.01.4 «Основы общественных наук».

Настоящий фонд оценочных материалов предназначен для проведения контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзамена по учебному предмету ДУП.01.4 «Основы общественных наук».

Контрольные работы и дифференцированные зачеты предусмотрены учебным планом ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» и рабочей программой по учебному предмету ДУП.01.4 «Основы общественных наук» по профессии 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

Контрольные задания для дифференцированных зачетов, контрольных работ и экзамена призваны проверить усвоенные обучающимися знания по учебному предмету ДУП.01.4 «Основы общественных наук».

В 1,4,5 семестрах - промежуточная аттестация в форме контрольной работы; 2,3 семестр-дифференцированные зачеты; 6-экзамена.

Дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся в учебном кабинете в письменной форме в течение 45мин.

Комплект ФОС для проведения дифференцированных зачетов включает в себя задания в тестовой форме в 2 вариантах.

Дифференцированный зачет выполняется на бумаге со штампом центра. Штамп образовательного учреждения проставляется на каждом листе работы в левом верхнем углу и содержит строку для указания даты проведения работы. Титульный лист работы подписывается непосредственно на зачете по образцу, данному на доске.

На дифференцированных зачетах и контрольных работах обучающиеся должны иметь письменные принадлежности.

Экзамен проводится в письменной форме в течение 235 мин. в учебном кабинете.

Комплект ФОС для промежуточной аттестации в форме экзамена включает в себя 3 варианта с заданиями в тестовой форме по 25 вопросов.

Все работы оцениваются по 5-бальной шкале.

## Образовательные результаты освоения учебного предмета ДУП.01.4 «Основы общественных наук»

Результаты обучения
<b>личностных</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>• сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>• осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li><li>• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li></ul>
<b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в</li></ul>

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (1 семестр)**

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии

- 1) субъект
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) индивид

#### **ЗАДАНИЕ 2.**

И деятельность человека, и поведение животного характеризуется

- 1) выдвижением целей
- 2) удовлетворением потребностей
- 3) общественным характером отношений
- 4) сознательным самоконтролем

#### **ЗАДАНИЕ 3.**

Биологическую природу человека отражает потребность

- 1) участвовать в совместной деятельности
- 2) иметь потомство
- 3) осознавать цель своих действий
- 4) познавать мир и самого себя

#### **ЗАДАНИЕ 4.**

Олег выделялся среди ребят группы. По каждой проблеме у него была своя точка зрения, которую он умел отстаивать. Олег мог вести за собой других, постоянно придумывал что-то новое. Ответственность за результаты общей деятельности он обычно брал на себя. Такие качества отличают поведение

- 1) гражданина
- 2) индивида
- 3) личности
- 4) человека

#### **ЗАДАНИЕ 5.**

Что характеризует человека как личность?

- 1) возраст
- 2) особенности строения тела
- 3) половая принадлежность
- 4) профессиональная деятельность

**ЗАДАНИЕ 6.**

К потребностям человека, связанным с его биологической сущностью, относится потребность в

- 1) общении
- 2) самовыражении
- 3) продолжении рода
- 4) трудовой деятельности

**ЗАДАНИЕ 7.**

Какой признак отражает качества человека как личности?

- 1) принадлежность к человеческому роду
- 2) генетически наследуемые качества
- 3) проявления чувств и эмоций
- 4) ориентация на определённые ценности

**ЗАДАНИЕ 8.**

Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии

- 1) субъект
- 2) личность
- 3) индивидуальность
- 4) индивид

**ЗАДАНИЕ 9.**

Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Социализация – процесс, обеспечивающий вхождение человека в мир культуры.  
Б) Социализация осуществляется на протяжении всей жизни индивида.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**ЗАДАНИЕ 10.**

Верны ли следующие суждения о социализации?

- А. Социализация – процесс, свойственный взрослому человеку и нехарактерный для ребенка.  
Б. Социализация происходит только в результате стихийных, непреднамеренных воздействий на личность различных общественных ситуаций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **ЗАДАНИЕ 11.**

Верны ли следующие суждения о свободе личности?

А. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.

Б. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

### **ЗАДАНИЕ 12.**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### **Потребности человека**

##### **ВИД**

##### **ОБЪЕКТ ПОТРЕБНОСТИ**

Физиологические Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.

... Общение, общественная деятельность, общественное признание и т. п.



### **Критерии оценивания:**

За верно выполненные задания 1 балл, кроме 12 - 4 балла.

«5»- 14-15 баллов

«4»-12-13 баллов

«3»-10-11 баллов

«2»- меньше 11 баллов

**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (4 семестр) раздел «Экономика»**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Экономический рост**

<b>ТИПЫ</b>	<b>СУЩНОСТЬ</b>
Экстенсивный	Достигается за счёт количественного увеличения ресурсов
...	Определяется совершенствованием и повышением качества систем управления, технологий, использованием инноваций, модернизацией

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ни же ряда. Запишите это слово (словосочетание).

<i>земля</i>	<i>трудовые ресурсы</i>	<i>фактор производства</i>
<i>капитал</i>	<i>информация</i>	

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) конкуренция производителей	2) многообразие форм собственности	3) дефицит товаров
4) спрос	5) предложение	6) директивность

4. Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной (денежной) политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка и защита конкуренции
  - 2) изменение учётной ставки процента за кредит
  - 3) обеспечение защиты прав собственности
  - 4) регулирование доходов населения
  - 5) установление нормы банковского резерва
  - 6) операции на рынке ценных бумаг
5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с \_\_\_\_\_ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение \_\_\_\_\_ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление \_\_\_\_\_ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — сниже-

ние \_\_\_\_\_ (Г) работников на производстве или получение ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты \_\_\_\_\_ (Д) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для \_\_\_\_\_ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                     |                       |                     |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) условия труда    | 2) профессиональность | 3) риск гибели      |
| 4) заработная плата | 5) особенности        | 6) фирмы-покупатели |
| 7) страхование      | 8) специальные законы | 9) льготы           |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

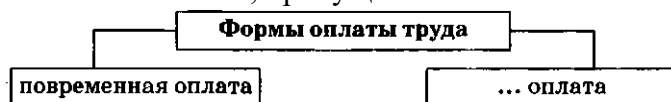
- Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценные бумаги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.
- Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

#### Критерии оценивания

Кол-во баллов	Оценка
14-13	5 «отлично»
12-10	4 «хорошо»
9-6	3 «удовлетворительно»
5-0	2 «неудовлетворительно»

**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (5 семестр) Рынок труда. Безработица.**

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*рынок сырья; рынок земли; рынок ресурсов; рынок труда; рынок оборудования.*

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются наименованиями профессий.

1) инженер, 2) учитель, 3) программист, 4) продавец, 5) предприниматель, 6) повар, 7) врач, 8) артист, 9) наёмный работник.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Основные виды бирж			
товарная	валютная	*****	фондовая

5. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Оплата по тарифным ставкам, окладам, сдельным расценкам, премии, вознаграждение за выслугу лет, фонд оплаты труда, вознаграждение по итогам работы за год.*

6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «безработица».

1) Циклическая, структурная, 2) централизованная, 3) фрикционная, 4) сезонная, 5) регрессивная.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды безработицы	
Виды безработицы	Причины (условия) возникновения
Сезонная	Зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики
*****	Вызывается повторяющимися спадами производства в стране или регионе

8. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*предприниматели, безработные, крестьяне, трудоспособное население, наёмные работники, рабочая сила.*

**9.** Роль и значение заработной платы сводится не только к необходимости обеспечивать достойный уровень доходов и уровень жизни, но и к выполнению других функций. Выберите из приведённого списка функции заработной платы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1) стимулирующая | 4) учётно-производственная |
| 2) контрольная   | 5) статусная               |
| 3) монопольная   | 6) правоохранительная      |

**10.** Установите соответствие между примерами и типами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР БЕЗРАБОТИЦЫ**

- А) Выпускник вуза не может найти работу по специальности.  
Б) Менеджер решил найти более высокооплачиваемую работу, после увольнения с прежней находится в поиске выгодного предложения.  
В) Сотрудники парка аттракционов в приморском городе вынуждены искать источники дополнительного дохода в холодное время года.  
Г) Строители дачных домиков не могут найти работу в зимний период.  
Д) Секретарь-референт уволилась, чтобы пройти курсы переквалификации и найти работу специалиста.

**ТИП БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) фрикционная  
2) сезонная

**11.** Надежде 40 лет, она - домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) трудоспособные  
2) частично занятые  
3) не включаемые в численность рабочей силы  
4) отчаявшиеся найти работу  
5) временно безработные  
6) занятые

**12.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Формирование рыночной цены \*\*\* (А) может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов \*\*\* (Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей. Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения безопасности труда своих членов, а также увеличения их \*\*\* (В). Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает экономические границы занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина \*\*\* (Г) в цене товара не снижается. Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основой расчёта которого является \*\*\* (Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется \*\*\* (Е) власти.

**Список терминов:**

- 1) наёмные работники
- 2) прибыль
- 3) законодательные органы
- 4) заработная плата
- 5) трудовой договор
- 6) труд
- 7) профессия
- 8) безработица
- 9) прожиточный минимум

**Критерии оценивания**

<b>Кол-во баллов</b>	<b>Оценка</b>
14-13	5 «отлично»
12-10	4 «хорошо»
9-6	3 «удовлетворительно»
5-0	2 «неудовлетворительно»

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (2 семестр)**

**Вариант 1**

1. Обществознание изучает:

А. Человечество в его сущности и целостности.

Б. Различные общества (российское, американское и т. д.)

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2. Какая из перечисленных наук даёт ответы на вопрос, что такое добро и зло?

1) психология

2) этика

3) эстетика

4) социология

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является социальная сущность.

Б. Новорожденный человек является личностью.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Сущность человека как личности определяется

1) характером

2) внешностью

3) социальной ролью

4) принадлежностью к биологическому виду

6. Понятие «личность» неразрывно связано с

1) достижениями человека

2) общественными свойствами человека

3) характером человека

4) социальной престижностью

7. Человеческую деятельность от поведенческих реакций животного отличает:

1) создание идеального образа ожидаемого результата

2) использование предметов, данных природой

3) целесообразная деятельность

4) поиск средств удовлетворения потребностей

8. Признак трудовой деятельности, отличающий ее от игровой

1) проявление активности

2) социальное взаимодействие

3) практическая полезность

4) целеполагание

9. Игра в отличие от познания

1) носит целесообразный характер

- 2) доставляет удовольствие
- 3) является видом деятельности
- 4) носит условный характер

10. Программист трудится над разработкой новой программы. В этой деятельности программа выступает

- 1) средством
- 2) субъектом
- 3) мотивом
- 4) объектом

11. Критерием (ями) познания является (ются)

- 1) соответствие господствующему в обществе учению
- 2) практика
- 3) мнение руководства
- 4) всё указанное выше

12. Верны ли следующие суждения об абсолютной истине?

А. Абсолютная истина является предельным знанием, к которому стремится человек.

Б. Абсолютная истина не может быть опровергнута дальнейшим развитием познания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Под словом «культура» изначально подразумевалось (-ись)

- 1) способы обработки земли
- 2) правила поведения в обществе
- 3) создание искусственной природы
- 4) способы достижения истины

14. К материальной культуре относится (ятся)

- 1) живопись
- 2) компьютеры
- 3) научные открытия
- 4) учебные программы

15. Важнейшей целью культуры является

- 1) удовлетворение всех человеческих потребностей
- 2) формирование человека как личности
- 3) развитие национальной культуры
- 4) развитие экономики

16. Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- 3) выражение субъективного отношения к миру
- 4) предложение законченной мировоззренческой системы



1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные науки».  
Философия, социология, биология, политология, экономика.  
Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.
2. Наука, объектом изучения которой являются  
А) происхождение, сущность и функции морали  
Б) структура морального сознания  
В) основы морального поведения человека  
Г) моральные принципы и смысл жизни  
называется \_\_\_\_\_
3. Человека как личность могут характеризовать качества (несколько вариантов ответа)  
1) лень  
2) хорошая память  
3) эгоизм  
4) выносливость  
5) располагающая внешность
4. Иван – высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как  
1) личность  
2) гражданина  
3) индивидуальность  
4) профессионала
5. Понятие «индивидуальность» означает  
1) характеристику человека как одного из людей  
2) принадлежность человека к социальной группе  
3) способность человека к творчеству  
4) своеобразие проявлений человека
6. Ниже приведён ряд качеств человека. Все они, за исключением одного, являются социальными качествами личности.  
Порядочность, сообразительность, трудолюбие, начитанность, гуманность, законопослушность.  
Найдите и запишите качество, «выпадающее» из этого ряда.
7. Земледелец обрабатывает землю с помощью специальной техники. Субъектом этой деятельности выступает  
1) земля  
2) техника  
3) выращиваемая культура  
4) земледелец
8. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?  
А. Деятельность человека выражается в приспособлении к природной среде путём её масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования  
Б. Деятельность человека предполагает сознательную постановку целей, связанных со способностью анализировать ситуацию.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
9. Признаком понятия «человеческая деятельность» является  
1) доминирование биологических потребностей  
2) приспособительный характер  
3) целенаправленность

- 4) обязательное использование орудий
10. Признак творческой деятельности, отличающий ее от трудовой
- 1) соблюдение установленных правил
  - 2) сознательное целеполагание
  - 3) взаимодействие с окружающим миром
  - 4) нестандартность действий
11. Достигнутый уровень человеческого познания, который может быть преодолен, выражается понятием
- 1) невежество
  - 2) относительная истина
  - 3) заблуждение
  - 4) абсолютная истина
12. Верны ли следующие суждения об абсолютной истине?
- А. Абсолютная истина является полной противоположностью относительной истины.
- Б. Абсолютная истина – это неполное, ограниченное знание.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
13. Элемент культуры, являющийся как системой объективных знаний, так и непосредственной производительной силой общества
- 1) образование
  - 2) наука
  - 3) техника
  - 4) искусство
14. Какой из смыслов понятия «культура» является наиболее узким?
- 1) уровень технического развития общества
  - 2) совокупность всех достижений человека
  - 3) уровень воспитанности человека
  - 4) все жанры искусства
15. Понятие «культура» в широком смысле включает в
- 1) только духовные ценности современного общества
  - 2) все, что создано человечеством
  - 3) поведенческую культуру
  - 4) наивысшие достижения в области культуры
16. Наука...
- 1) стабилизирует развитие культуры
  - 2) подавляет многообразие культуры
  - 3) является одной из форм культуры
  - 4) подавляется массовой культурой

**Критерии оценивания:**

«5» - 16 правильных ответов

«4» - 11-15 правильных ответов

«3» - 9-10 правильных ответов

«2» - 7 и менее правильных ответов

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по предмету «Введение в профессию» раздел «Основы общественных наук» (3 семестр)**

ИНСТРУКЦИЯ:	В заданиях А1-А16 найти один вариант правильного ответа. В задании В1-В2 записать понятие, соответствующее определению. В задании В3 установить соответствие между основными сферами жизни общества и их кратких характеристик.
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:	Максимальное количество баллов теста - 20 «5»- (19-20) баллов «4»- (16- 18) баллов «3»- (11-15) баллов

### **Вариант 1**

A1. (1 балл)

Общество – это:

1. движение от менее совершенного к более совершенному;
2. способы взаимодействия и формы объединения людей;
3. часть природы;
4. весь материальный мир.

A2. (1 балл)

В отличие от животного человек способен:

1. реагировать с помощью органов чувств;
2. вырабатывать условные рефлексы;
3. удовлетворять потребности;
4. предвидеть результаты своих действий.

A3. (1 балл)

Индустриальное общество характеризуется следующим признаком:

1. ведущая роль сельского хозяйства;
2. преобладание промышленности;
3. слабый уровень разделения труда;
4. решающее значение сферы услуг в экономике.

A4. (1 балл)

К экологическим проблемам относится:

1. опасность распространения ядерного оружия;
2. ухудшение здоровья людей;
3. перенаселение ряда регионов;
4. исчезновение многих видов растений и животных.

A5. (1 балл)

Человека от животного, в частности, отличает наличие:

1. кровообращения;
2. речи;
3. зрения;
4. слуха.

A6. (1 балл)

Требование политической власти распространяются исключительно на :

1. людей, проживающих в государстве;
2. взаимоотношения страны с иностранными государствами;
3. граждан данного государства;
4. законодательную и исполнительную власть.

A7. (1 балл)

В Российской Федерации признается:

1. монополия партии парламентского большинства;
2. политическое единообразие;
3. монополия власти президентской партии;
4. политическое многообразие.

А8. (1 балл)

Одной из палат Федерального Собрания является:

1. Совет Федерации;
2. Совет национальности;
3. Совет республик;
4. Конституционное Собрание.

А9. (1 балл)

Политическая система обеспечивает:

1. интеграция всех элементов общества;
2. защиту окружающей среды;
3. формирование единой идеологии;
4. жесткую регламентацию всей жизнедеятельности общества.

А10. (1 балл)

Гражданское общество- это:

1. все граждане государства, принимающие участие в голосовании во время выборов органов власти;
2. граждане, обладающие высокой политической культурой;
3. добровольные объединения граждан, созданные для реализации своих целей;
4. все законопослушные граждане государства.

А11. (1 балл)

Выборы в Федеральное собрание РФ осуществляются по избирательной системе:

1. смешанной;
2. унитарной;
3. мажоритарной;
4. пропорциональной.

А12. (1 балл)

Главной задачей конституции РФ является:

1. упорядочение государственной власти;
2. установление экономической системы;
3. определение статуса Президента;
4. обеспечение защиты государства.

А13. (1 балл)

Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе:

1. науки;
2. искусства;
3. производства;
4. образования.

А14. (1 балл)

Наука, которая дает наиболее общие знания об обществе и человеке является:

1. экология;
2. правоведение;
3. философия;
4. политология.

А15. (1 балл)

Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей – это:

1. общение;
2. понимание;
3. творчество;
4. познание.

A16. (1 балл)

Непосредственно искусство характеризует признак:

1. удовлетворение потребностей человека;
2. эстетическое освоение окружающего мира;
3. установление законов развития общества;
4. отражение сущности природных и социальных явлений.

B1. (1 балл)

Назовите понятие, соответствующее определению.

Форма общественного развития, противоположная прогрессу, возврат к старому, изжившим себя формам, застой и деградация – это..... .

B2. (1 балл)

Назовите понятие, соответствующее определению.

Организация деятельности людей, направленной на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности,- ..... .

B3. (2 балла)

Установите соответствие основных сфер жизни общества и их кратких характеристик.

Сфера жизни общества	Характеристика
1) политическая	а) взаимодействие социальных групп, слоев, классов, наций;
2) экономическая	б) отношение в сфере власти, вопросы государства, права и т.д;
3) социальная	в) различные формы и уровни общественного сознания;
4) духовная	г) производство материальных благ, их обмен и распределение.

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

## **Вариант 2**

A1. (1 балл)

Общество – это:

1. движение от менее совершенного к более совершенному;
2. способы взаимодействия и формы объединения людей;
3. часть природы;
4. весь материальный мир.

A2.(1 балл)

И человеку, и животному свойственны потребности:

1. в самореализации;
2. в самосохранении;
3. в самопознании;
4. в самообразовании.

A3. (1 балл)

Постиндустриальное общество характеризуется следующим признаком:

1. ведущая роль сельского хозяйства;
2. преобладание промышленности;
3. слабый уровень разделения труда;
4. решающее значение сферы услуг в экономике.

A4. (1 балл)

Связь всех сфер жизни общества:

1. вытекает из целостности общества как системы;
2. достигается политической борьбой;
3. обеспечивается идеологической работой;
4. устанавливается законодательным путем.

A5. (1 балл)

Человека от животного, в частности, отличает наличие:

1. кровообращения;
2. речи;
3. зрения;
4. слуха.

A6. (1 балл)

К признакам любого государства относится:

1. верховенство закона;
2. наличие парламента;
3. унитарное устройство;
4. наличие публичной власти.

A7. (1 балл)

Государственную власть в РФ осуществляет:

1. СМИ;
2. суд;
3. школа;
4. адвокатура.



A8. (1 балл)

Парламент Российской Федерации носит название:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Федеральное Собрание;
4. Конституционное Собрание.

A9. (1 балл)

Институтом политической системы является (ются):

1. политические партии;
2. политическая идеология;
3. политические отношения;
4. политическая культура.

A10. (1 балл)

Правовое государство, в отличие от любого другого государства, невозможно без:

1. гражданского общества;
2. суда;
3. правоохранительных органов;
4. законов.

A11. (1 балл)

Референдум является элементом:

1. представительной демократии;
2. либеральной демократии;
3. развитой демократии;
4. прямой демократии.

A12. (1 балл)

Конституция РФ провозглашает ценности:

1. индивидуализма;
2. патриотизма;
3. национального превосходства;
4. диктатура пролетариата.

A13. (1 балл)

Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе:

1. науки;
2. искусства;
3. производства;
4. образования.

A14. (1 балл)

Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

1. народной;
2. массовой;
3. национальной;
4. элитарной.

A15. (1 балл)

Искусство от других форм духовной деятельности отличает:

1. влияние на все сферы общественной жизни;

2. решение фундаментальных проблем бытия;
3. выявление законов человеческой психики;
4. образное восприятие окружающего мира.

A16. (1 балл)

Религия характеризуется тем, что:

1. отражает действительность в образно-символической форме;
3. основывается на вере в сверхъестественное;
4. комплексно описывает и объясняет события и явления.

B1. (1 балл)

Назовите понятие, соответствующее определению.

..... - это человек как носитель сознания, наделенный рядом важных социальных свойств: способность обучаться, трудиться, общаться с себе подобными, участвовать в жизни общества, иметь духовные интересы, испытывать сложные чувства и т.д.

B2. (1 балл)

Назовите понятие, соответствующее определению.

..... – это поступательное развитие общества по восходящей линии, от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному.

B3. (2 балла)

Установите соответствие основные сферы жизни общества и их кратких характеристик.

Сфера жизни общества	Характеристика
1) политическая	а) повышение налогов на бензин;
2) экономическая	б) возражение недоверия правительству;
3) социальная	в) премьера оперы М.П. Мусорского «Борис Годунов» ;
4) духовная	г) повышение пенсий по старости на 200 руб.

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

### Шкала оценки выполнения теста

#### 1 вариант

Вопрос	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Вопрос	A11	A12	A13	A14	A15	A16	B1	B2	B3
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2

#### 2 вариант

Вопрос	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Вопрос	A11	A12	A13	A14	A15	A16	B1	B2	B3
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2

### **2.3 Инструкция по заполнению шкалы оценки**

Баллы выставляются с учетом правильности выполнения задания при сравнении с модельным ответом:

Полное соответствие – выставляется максимальный балл шкалы

Несоответствие – выставляется 0 баллов

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов теста - 20

«5»- (19-20) баллов

«4»- (16- 18) баллов

«3»- (11-15) баллов

## Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Духовный мир личности.
2. Мировоззрение.
3. Правовое государство
4. Свобода деятельности человека
5. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
6. Религия как феномен культуры
7. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
8. Потребности и интересы
9. Основные институты общества
10. Познание мира.
11. Многовариантность общественного развития
12. Понятие общественного прогресса
13. Политический процесс
14. Экономика и экономическая наука
15. Человек как результат биологической эволюции.
16. Человек как результат социокультурной эволюции
17. Рынок труда.
18. Безработица.
19. Наука.
20. Естественные и социально-гуманитарные науки.
21. Спрос и предложение
22. Мораль, ее категории
23. Роль государства в экономике
24. Искусство, его формы, основные направления
25. Экономический рост и развитие.
26. Социализация индивида
27. Измерители экономической деятельности
28. Социальная роль.
29. Социальные роли в юношеском возрасте.
30. Социальные группы
31. Общественная значимость и личностный смысл образования
32. Социальная стратификация
33. Социальный конфликт
34. Государство, его функции
35. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры
36. Государство как основной институт политической системы
37. Политическая система
38. Семья и брак
39. Демократия, ее основные ценности и признаки.
40. Право в системе социальных норм.
41. Конституция РФ.
42. Гражданское право.
43. Уголовное право.
44. Административное право.
45. Семейное право.
46. Гражданское общество и государство
47. Политические партии и движения
48. Семья как социальный институт
49. Понятие культуры.
50. Культура и духовная жизнь
51. Признаки государства.

52. Формы государств
53. Система государственных органов РФ
54. Понятие права, его взаимосвязь с государством.
55. Понятие социальных норм, их виды.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по предмету «Введение в профессию»  
раздел «Основы общественных наук» (6 семестр)**

**Вариант 1**

1. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой                      2) искусством                      3) образованием                      4) творчеством

2. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как

- 1) индивида                      2) индивидуальность                      3) организм                      4) личность

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является социальная сущность.

Б. Новорожденный человек является личностью.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о знаниях, получаемых в школе?

А. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать современным научным представлениям.

Б. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать познавательным возможностям учащихся.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

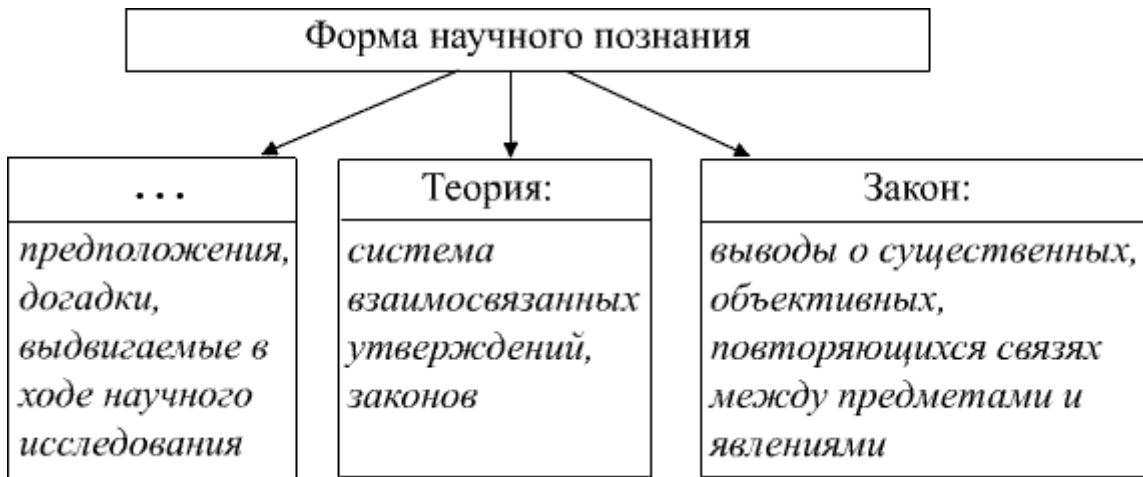
5. Индивидуальность – это

- 1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму  
2) темперамент человека, его характер  
3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке  
4) совокупность человеческих потребностей и способностей

6. Гражданским правонарушением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине  
2) продажа лёгких наркотиков на школьной дискотеке  
3) забастовка шахтёров  
4) продажа квартиры в кредит

7. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



8. Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

<b>ОСОБЕННОСТИ</b>	<b>ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ</b>
А. знание является побочным продуктом практической деятельности	1. миф
Б. знание существует в форме художественных образов	2. наука
В. знание раскрывается в процессе повествования	3. обыденное знание
Г. знание является результатом целенаправленной деятельности	4. искусство

9. Запишите слово, пропущенное в схеме.



10. Какое из приведенных утверждений является научным?

- 1) Время течет повсюду одинаково и ни от чего не зависит.
- 2) Судьба человека зависит от расположения на небе звезд в момент его рождения
- 3) Электрический ток течет по проводам так же, как вода по трубам.
- 4) Существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям.

11. Под свободой совести понимается право

- 1) верить или не верить в Бога
- 2) выбора стиля жизни
- 3) выбора предпочтений в искусстве

4) соблюдать гражданский кодекс

12. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) возникновение первых очагов цивилизации в долинах крупных рек.
- 2) создание древнейшего памятника писаного права – законов Хаммурапи
- 3) строительство пирамид в Древнем Египте
- 4) распад империи Карла Великого

13. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему.

Б. Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- 1) уровень воспитанности
- 2) вся преобразовательная деятельность человека
- 3) производство и применение орудий труда
- 4) приспособление организма к окружающей действительности

16. Запишите слово, пропущенное в схеме.



17. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека – это вседозволенность, возможность поступать согласно только своим желаниям.

Б. Свобода человека в обществе предполагает возможность сделать осознанный выбор и принять на себя ответственность за него.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Установите соответствие между составляющими и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго



столбца.

<b>СОСТАВЛЯЮЩИЕ</b>	<b>СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>
А. взаимодействие классов, социальных слоев и групп	1. экономическая сфера
Б. деятельность государственных органов, политических партий	2. политическая сфера
В. мораль, религия, философия	3. духовная сфера
Г. отношения в процессе материального производства	4. социальная сфера

19. Установите соответствие между элементами общественной жизни и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>	<b>СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>
А. деятельность парламента	1. экономическая
Б. общественные классы	2. социальная
В. обмен продуктами	3. политическая
Г. религиозные организации	4. духовная

20. Установите соответствие между особенностями и видами деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ОСОБЕННОСТИ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
А. создание необходимых людям благ	1. игра
Б. наличие воображаемой обстановки	2. общение
В. обязательное использование языка	3. труд
Г. необходимость специальной подготовки	

21. Верны ли следующие суждения о культурных процессах?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда, возросшая подвижность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс, развитие информационных технологий.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

22. Общество – это

1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному

2) способы взаимодействия и формы объединения людей

3) часть природы

4) материальный мир в целом

23. Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как

- 1) динамичную систему
- 2) часть природы
- 3) весь окружающий человека материальный мир
- 4) не подверженную изменениям систему

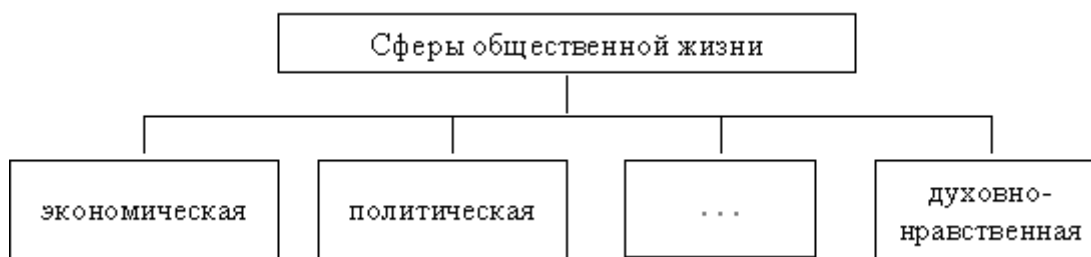
24. В ходе социологических опросов 2004 и 2014 гг. супружеским парам предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Какое социально-экономическое условие могло бы повлиять на Ваше решение родить двух и более детей? Какое из следующих высказываний точнее всего описывает Ваше отношение к этой проблеме?». Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	Число ответивших (в %)	
	2004 г.	2014 г.
Решение не будет зависеть ни от каких условий	30	45
Рост зарплаты	20	35
Улучшение жилищных условий	20	10
Увеличение государственной поддержки семьям с несовершеннолетними детьми	15	5
Появление возможности больше времени отдавать семье, детям	15	5

Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

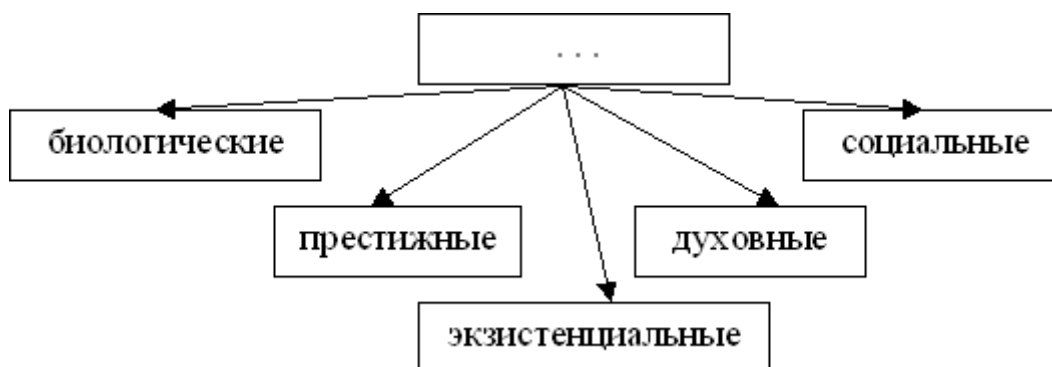
- 1) Наметилась тенденция постепенного уменьшения доли тех, чьё решение не будет зависеть ни от каких условий.
- 2) На решение большинства опрошенных может повлиять появление возможности больше времени отдавать семье, детям.
- 3) Доля тех, кто связывает своё решение с увеличением государственной поддержки семей с несовершеннолетними детьми, уменьшилась в 2014 г., в сравнении с 2004 г.
- 4) В 2004 г. равные доли опрошенных связывали своё решение с ростом зарплаты и улучшением жилищных условий.
- 5) Доля тех, кто связывает своё решение с ростом заработной платы, увеличилась в 2014 г. в сравнении с 2004 г.

25. Запишите слово, пропущенное в схеме:



## Вариант 2

1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



2. Проведение реформ, связанных с расширением государственного влияния на сферу бизнеса, представляет собой деятельность

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) прогностическую | 2) социально-преобразовательную |
| 3) познавательную  | 4) ценностно-ориентировочную    |

3. Установите соответствие между признаками и отраслями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ОТРАСЛИ КУЛЬТУРЫ
А. образность	1. наука
Б. логическая доказательность	2. искусство
В. эстетическое освоение мира	
Г. воздействие на эмоции человека	
Д. комплексное описание объекта	

4. Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?

- 1) празднование Масленицы
- 2) посещение художественной галереи
- 3) прочтение стихотворения А. С. Пушкина
- 4) создание самолета братьями Райт

5. Верны ли следующие суждения о многообразии форм человеческого знания?

- А. Опыт повседневной жизни – это один из способов познания мира.  
 Б. И научным знаниям, и знаниям, полученным в повседневной жизни, свойственна теоретическая обоснованность выводов.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

6. Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, имеющие социальную природу.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

7. Найдите в приведенном списке черты общества как динамичной системы.

- 1) обособление от природы
- 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 3) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 4) выделение из материального мира
- 5) постоянные изменения
- 6) возможность деградации отдельных элементов

8. Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ</b>	<b>ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ</b>
А. премьера телесериала	1.массовая
Б. конкурс фольклорных коллективов	2.народная
В. празднование дня Ивана Купалы	
Г. скандал с участием поп-звезды	
Д. переиздание детектива-бестселлера	

9. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинные знания всегда добываются экспериментальным путем.

Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

10. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему    2) часть природы    3) материальный мир    4) цивилизацию

11. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты в совокупности можно назвать

- 1) культурой    2) экономикой    3) мировоззрением    4) историей

12. Выберите из приведенного списка меры пресечения, предусмотренные российским законодательством

1) односторонняя сделка

2) домашний арест

3) залог

4) завещание

5) трудовой договор

6) подписка о невыезде

13. Нации как историко-культурная общность возникла в период

- 1) античности
- 2) средневековья
- 3) нового времени

4) новейшего времени

14. В отличие от природы, общество

- 1) является системой
- 2) находится в развитии
- 3) выступает в качестве творца культуры
- 4) развивается по собственным законам

15. Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его

- 1) социальной сущности
- 2) биологической природы
- 3) физиологических особенностей
- 4) психологических качеств

16. Установите правильную последовательность источников права в РФ по их юридической силе от большей к меньшей.

- А) постановления Правительства
- Б) Устав местного самоуправления
- В) Конституция РФ
- Г) приказ ректора университета
- Д) Федеральные законы
- Е) Указы Президента

17. К какой сфере общественной жизни относятся взаимоотношения между сословиями и этническими группами?

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

18. Рыночная экономика, в отличие от командной

- 1) исключает инфляцию
- 2) порождает товарный дефицит
- 3) обеспечивает полную занятость
- 4) порождает конкуренцию товаропроизводителей

19. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- 1) интенсивное развитие инфраструктуры
- 2) компьютеризация промышленности
- 3) преобладание патриархального типа семьи
- 4) светский характер культуры

20. Какой из признаков свойственен постиндустриальному обществу?

- 1) завершение промышленного переворота
- 2) присваивающий тип хозяйства
- 3) развитие цифровых средств массовой коммуникации
- 4) особая ценность коллектива, общинность

21. Верны ли следующие суждения о разновидностях культуры?

А. Свобода творца всегда ограничена необходимостью продажи своих произведений.  
 Б. Произведения массовой культуры, как правило, ориентированы на выражение социального протеста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

22. Деятельность человека от поведенческих реакций животного отличает

- 1) создание идеального образа ожидаемого результата
- 2) использование предметов, данных природой
- 3) целесообразная активность
- 4) поиск средств удовлетворения потребностей

23. Строительство удобного и безопасного жилья является примером деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) прогностической
- 3) ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразовательной

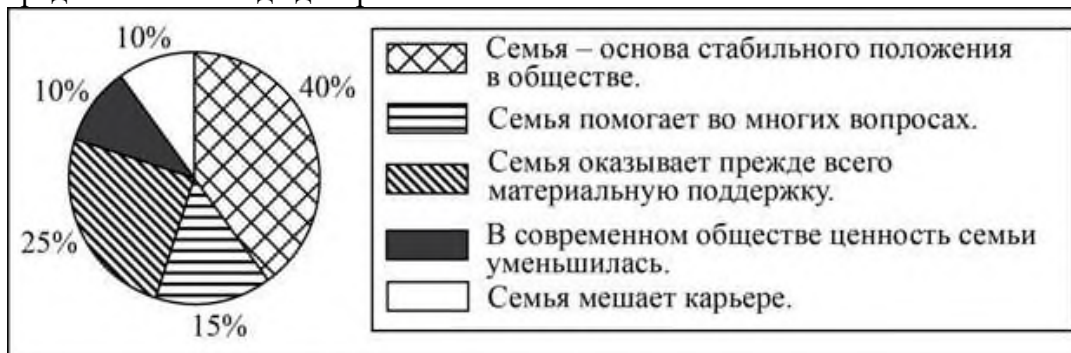
24. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина относительна, потому что мир изменчив и бесконечен.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

25. В ходе социологического опроса граждан страны Z им был задан вопрос: «Каково значение семьи в жизни человека?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных отмечают уменьшение ценности семьи в современном обществе.
- 2) Мнение о том, что семья помогает во многих вопросах, более популярно, чем мнение, что семья оказывает прежде всего материальную поддержку.
- 3) Равные доли опрошенных отмечают, что в современном обществе ценность семьи уменьшилась и что семья мешает карьере.
- 4) Четверть опрошенных считают, что семья оказывает прежде всего материальную поддержку.
- 5) Среди опрошенных мнение о том, что семья является основой стабильного положения в обществе, более популярно, чем мнение о том, что семья помогает во многих вопросах.

### Вариант 3

1. Ниже приведен перечень обществоведческих понятий. Укажите, какое из них объединяет по смыслу остальные понятия.

- 1) Религия
- 2) Наука
- 3) Искусство
- 4) Культура

2. К христианству относится религиозное направление

- 1) конфуцианство
- 2) иудаизм
- 3) суннизм
- 4) англиканство

3. Соотнести понятия и определения:

Понятия	Определение
1. Индивид	А) это не просто носитель конкретных общественных отношений, но человек, который оказывает активное воздействие на них соответственно своим индивидуальным способностям и наклонностям, сознательности и организованности, трудовой и общественно-политической активности
2. Личность	Б) специфически человеческое качество, лежащее в основе формирования его индивидуальности, а также творческой инновационной деятельности
3. Свобода	В) отдельный представитель рода человеческого, в отличие от коллектива, социальной группы, общества в целом
4. Глобализация	Г) исторически сложившаяся система норм, обычаев, ценностей, регулирующих общественные отношения и являющихся критериями поведения людей
5. Мораль	Д) процесс усиления взаимосвязанности мира, характеризующийся расширением взаимосвязи и взаимовлияния различных стран и народов на основе современных технологий

4. Новаторство в развитии культуры отражает пример

- 1) изобретение Эдисоном электрической лампочки
- 2) исполнение современного шлягера поп-группой



3) изучение в школе произведений В. Маяковского  
4) проектирование вечного двигателя  
5. Екатерине 35 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие выполнение ею социальной роли семьянина. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Екатерина замужем за Максимом.
  - 2) Екатерина работает бухгалтером.
  - 3) Екатерина помогает своей маме-пенсионерке.
  - 4) Екатерина отлично водит автомобиль.
  - 5) Екатерина воспитывает сына Дмитрия.
6. К нормам международного гуманитарного права относится

- 1) запрещение вторгаться в частную жизнь
- 2) положение о неприкосновенности жилища
- 3) запрет на смертную казнь
- 4) запрещение убийства противника, сложившего оружие

7. Административным правонарушением является

- 1) неявка на работу бригады строителей
- 2) санкционированная забастовка авиадиспетчеров
- 3) распитие студентами пива в здании института
- 4) захват заложников в здании театра

8. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) диктаторский

9. Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется

- 1) совместной деятельностью
- 2) наличием общей цели
- 3) совместным принятием решением
- 4) общностью быта

10. Задания с кратким ответом

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «политическая элита».

Влияние, власть, управление, маргинал, политическое решение.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

11. Ступенью общего образования в РФ является

- 1) дошкольное образование
- 2) дополнительное образование
- 3) основное общее образование
- 4) профессиональное общее образование

12. В стране Z проводился опрос учащихся 5 и 9 классов об их отношении к чтению книг. Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в таблице.

Ответы учащихся	Учащиеся 5 класса	Учащиеся 9 класса
«Мне нравится читать»	60	50

«Я читаю потому, что этого требуют учителя и родители»	20	25
«Не люблю читать, скучное занятие»	5	15
«Чтение сейчас никому не нужно»	15	10

Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных обеих групп считают что, чтение сейчас никому не нужно.
- 2) Процент тех, кто не любит читать, потому что это «скучное занятие», ниже среди учащихся 5 класса, чем среди учащихся 9 класса.
- 3) Среди опрошенных девятиклассников тех, кому нравится читать, меньше, чем тех, кто считает чтение скучным занятием.
- 4) Учащимся 5 класса, в большей степени нравится читать, по сравнению с учащимися 9 класса.
- 5) Наименьшая доля опрошенных пятиклассников считает чтение скучным занятием.

13. Установить соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) премьера телесериала	1) массовая
Б) конкурс фольклорных коллективов	2) народная
В) празднование дня Ивана Купалы	
Г) скандал с участием поп-звезды	
Д) переиздание детектива-бестселлера	

14. Тот, кто приобретает и использует товары. Заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли, - это

- 1) продавец
- 2) предприниматель
- 3) исполнитель
- 4) потребитель

15. Признак трудовой деятельности, отличающий ее от игровой

- 1) проявление активности
- 2) социальное взаимодействие
- 3) практическая полезность
- 4) целеполагание

16. Искусство характеризуется тем, что оно

- 1) основано на вере в сверхъестественное
- 2) отражает действительность в образно-символической форме
- 3) выполняет функцию социального управления
- 4) комплексно описывает и объясняет события и явления

17. Процесс обновления всех сторон общественной жизни при переходе от традиционного

к индустриальному обществу – это...

- 1) революция
- 2) реформа
- 3) модернизация
- 4) эволюция

18. Среди молодёжи страны Z был проведён опрос о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали принятые социальные нормы. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый пятый опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 2) Среди опрошенных меньше тех, кто считает, что соблюдение норм позволит гражданам чувствовать себя комфортно, чем тех, кто считает, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития.
- 3) Тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества, меньше чем тех, кто считает, что это будет способствовать росту уровня общей культуры.
- 4) Менее четверти опрошенных считают, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет строить долгосрочные планы развития.
- 5) Примерно треть опрошенных считает, что соблюдение социальных норм обеспечивает стабильность общества.

19. Признаком любой политической партии является

- 1) стремление к завоеванию власти
- 2) долговременность объединения
- 3) оппозиционный характер деятельности
- 4) стремление к утверждению единой власти

20. . К функциям семьи относится

- 1) социализация личности
- 2) определение минимального размера оплаты труда
- 3) изменение системы школьного образования
- 4) определение размеров коммунальных платежей

21. Любой церковной организации свойственно

- 1) участие в политической жизни общества
- 2) активное участие в экономической жизни общества

- 3) моральное влияние на общество
- 4) активное участие в школьном образовании

22. Экономика как наука изучает

- 1) действие объективных законов истории
- 2) способы производства и распределения материальных благ
- 3) систему признаков, определяющую социальную структуру
- 4) принципы и нормы осуществления государственной власти

23. Понятие «общество» включает в себя

- 1) природную среду
- 2) формы объединения людей
- 3) принцип неизменности элементов
- 4) окружающий мир

24. В каком судебном процессе рассматриваются иски по спорам, возникающим из трудовых правоотношений?

- 1) административном
- 2) гражданском
- 3) уголовном
- 4) арбитражном

25. Человека как личность могут характеризовать качества (несколько вариантов ответа)

- 1) лень
- 2) хорошая память
- 3) эгоизм
- 4) выносливость
- 5) располагающая внешность

## Критерии оценивания:

### Вариант 1

Вопросы 1-7, 9-17, 21-23, 25- 1балл

Вопросы 8, 18,19,20,24-

2 балла - правильно даны ответы на три вопроса

1 балл- правильно даны ответы на любые два вопроса

0 баллов-правильно дан ответ на любой один вопрос или ответ неправильный

Максимальный балл — 2

### Вариант 2

Вопросы 1,2,4,5,9,10,11,13,14,15,17-24- 1-балл

Вопросы 3,6,7,8,12,16,25

2 балла - правильно даны ответы на три вопроса

1 балл- правильно даны ответы на любые два вопроса

0 баллов-правильно дан ответ на любой один вопрос или ответ неправильный

Максимальный балл — 2

### Вариант 3

Вопросы

1,2,4,6-11,14-17,19-24- 1 балл

Вопросы 3,5,12,13,18,25

2 балла - правильно даны ответы на три вопроса

1 балл- правильно даны ответы на любые два вопроса

0 баллов-правильно дан ответ на любой один вопрос или ответ неправильный

Максимальный балл — 2