

ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»

**Познавательный час**  
**в группе обучающихся с особыми**  
**образовательными потребностями**  
**на тему «Символы России – наша гордость»**

Подготовила: Черникова Н.В.  
воспитатель

п. Агролес, 2025

**Тема мероприятия** «Символы России – наша гордость».

**Дата проведения** 03.03.2025 г

**Цель:** закрепление знаний о государственных символах России (флаг, герб, гимн)

**Задачи:**

- закрепить основные понятия о символах государства, объяснить их символику;
- формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства;
- развивать познавательную активность, интерес к истории государства;
- развивать внимание, мышление, речь; обогащать словарь обучающихся с ОВЗ;

**Форма учебного занятия:** познавательный час с элементами практических заданий.

**Форма организации работы:** индивидуально-групповая.

**Методы и приемы**

- Метод мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование (поддержка, подбадривание, доброжелательность).
- Метод организации познавательной деятельности: наглядный (показ педагога, музыкальное сопровождение).
- Метод практической работы: показ приемов выполнения практических заданий.
- Метод контроля и коррекции: наблюдение, коррекция, беседа, самоконтроль.

**Техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Программное обеспечение:** Microsoft Power Point, Microsoft Word, ресурсы Интернет.

**Учебно-методические материалы:** тематическая мультимедийная презентация; гимн РФ слова С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова; фотографии по теме: изображения герба и флага РФ; изображение русских людей в национальном костюме; стихотворение М.Н. Шереметьева «Наш флаг», пазлы «Флаг и герб России»; бумага белая А4 с изображением флага России для раскрашивания (ксерокопия, для всех обучающихся); карта Российской Федерации; русские костюмы.

## **Пояснительная записка.**

Патриотические чувства формируются с рождения ребёнка, в процессе всей его жизни. Это чувства любви к семье, к своей школе, родному городу, родной природе, соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны, уважительно относящегося к символике – флагу, гимну, гербу.

Процесс патриотического воспитания в группе обучающихся с ОВЗ является трудным, он осложняется рядом психофизиологических особенностей, присущих детям с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с умственной отсталостью с гораздо большим трудом усваивает нормы и правила поведения и общения, ему требуется больше времени для того, чтобы усвоить, что такое любовь к дому, семье, Родине. Смысл многих гражданско-патриотических качеств обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья не понять, а те понятия, которые ребенок из массовой школы начинает осознавать ко 2-3 классу, ему будут понятны гораздо позже.

Мероприятие «Символы России – наша гордость» представляет собой разработку внеклассного мероприятия, для обучающихся с ОВЗ, имеющих расстройство поведения и общения, в т.ч. расстройство аутистического спектра (2 чел.), синдром дефицита внимания, гиперактивности и нарушение интеллектуального развития (7 чел). Подобранный материал в доступной форме знакомит обучающихся с ОВЗ с Государственной символикой

### **Ожидаемый результат:**

- расширение исторических знаний и представлений;
- популяризация государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации;
- осознание роли и значения государственных символов Российской Федерации;
- развитие творческих способностей.

**Форма проведения:** познавательный час для обучающихся с ОВЗ

## **Ход мероприятия:**

**СЛ № 1.** Гербы и флаги называют символами. Герб и флаг России – символы нашей страны, нашего государства.

**СЛ № 2. *Расположение Российской Федерации на карте.***

**СЛ № 3. *Московский Кремль.***

Россия – самая большая по площади страна в мире, ее омывают 12 морей трех океанов.

Столица нашей Родины – Москва. Глава нашего государства – Президент.

На карте указан главный город нашей страны – столица Москва, крупные реки, озера, океаны.

***Практическая работа (Покажи на карте РФ - столицу.)***

**СЛ № 4. *Герб России.***

Древние воины и рыцари защищали себя шлемами, доспехами и щитами. В сверкающих металлических латах трудно было узнать, кто этот рыцарь. Чтобы узнавать друг друга в бою, они стали наносить на свои щиты и одежду различные изображения. Например, воин, который хотел быть отважным и ловким, как лев, изображал льва на своем щите, другой рисовал медведя, надеясь быть таким же сильным. Рыцари видели изображения на щитах и отличали своих воинов от чужих. Такие изображения стали называть гербами.

Со временем гербы стали иметь не только рыцари, гербами обзаводились мастеровые, знатные семьи, города и страны. Гербы вывешивались на домах и замках, на воротах перед въездом в город, изображались на монетах, печатях и важных документах. Сейчас гербы есть у всех стран в мире. Есть свой герб и у нашей страны – России.

Посмотрите на герб нашей страны. Он имеет форму старинного рыцарского щита красного цвета, на котором изображен золотой двуглавый орел. На груди орла, тоже в красном щите, серебряный всадник на коне, который острым копьём поражает черного дракона. Дракон символизирует врага российского государства, а всадник – славный воин. Герб наш говорит нам о том, что страна наша единая, независимая, а добро всегда будет побеждать зло.

***(Практическая работа. Собери пазлы «Герб РФ»)***

### **СЛ № 5. Флаг России**

Для защиты своей земли от врагов войны объединялись в войско. Чтобы из далека было видно, какое войско идет в поход, на длинную палку прикрепляли кусок ткани, раскрашенной в те или иные цвета. Ткань развевалась на ветру, и такой знак был виден очень далеко. Так появились первые флаги. В наше время флаг есть у каждой страны. Все они отличаются друг от друга.

На государственном флаге России мы видим три равные полосы – белую, синюю и красную. Белая полоса означает благородство, говорит о том, что у нашей страны нет злых намерений. Синяя полоса означает честность, чистое небо и говорит о дружеских и мирных отношениях с другими странами. Красная полоса означает смелость, отвагу, и говорит о том, что если потребуется, то каждый гражданин России будет готов защитить свою Родину.

*(Практическая работа «Раскраска флага РФ»)*

### **СЛ № 6. Гимн России.**

К государственным символам, кроме герба и флага, относится еще один. Это гимн. Гимн – это торжественная, величественная песня. Государственный гимн исполняется в особо важных и торжественных случаях: например, когда встречают важных гостей из других стран, или награждают победителей соревнований поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. Этим они выражают уважение и почтение к стране.

Слова гимна написал поэт Сергей Владимирович Михалков, а музыку – композитор Александр Васильевич Александров.

*(Практическая работа «Исполнение гимна РФ»)*

### **СЛ № 7. Знакомство с национальными костюмами русского народа.**

Национальный русский костюм России является огромным богатством. Каждый элемент одежды характерен, создает образ человека сильного, крепко стоящего на земле, чувствующего красоту и гармонию этой земли, внимательность к ней и ее богатству.

Мужская одежда состояла из рубашки с длинными и широкими рукавами, широкие штаны и сапоги. Женская одежда – это рубаха, длинный



## **8. Заключительная часть. Подведение итогов:**

Задача воспитателя состоит в том, чтобы помочь обучающимся с ОВЗ понять, осмыслить символы, их происхождение, значение, образы, функции. На занятии обучающиеся говорили о том, как называется наша страна; о том, что Россия – многонациональное государство; о народах, которые её населяют; учились находить Россию и её столицу на карте.

Также обучающиеся работали с загадками о государственной символике, объясняя для чего каждому гражданину нужно знать символы своего государства. Рассматривали русский народный костюм; учились правилам поведения во время звучания гимна.. Согласно дидактическому принципу систематичности и последовательности познавательный час строится с учётом имеющихся у обучающихся знаний по данной теме, расширяя и углубляя их представления о государственных символах России.

- О чем мы сегодня на нашем занятии беседовали? (о государственной символике);
- Что нового Вы узнали? (сведения по истории герба, гимна, флага).
- Понравилось ли Вам, как мы с вами сегодня провели время.
- Для чего каждому гражданину нужно знать символы своего государства?

Символы, с которыми мы с вами сегодня познакомились, – часть русской истории, воплощение её героических и трагических страниц, отражение жизни народов нашей страны. Все мы должны хорошо знать историю государственных символов России. Отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение к самому государству. Оно должно быть уважительным.

Спасибо всем вам за хорошую и активную работу в ходе нашего занятия, посвященного государственным символам России.

***Все ребята получают поощрительные призы за активную работу  
(календари с символами России).***

**Молодцы ребята !**