

Министерство образования
Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Искитимский центр профессионального обучения»

633010, Новосибирская область, Искитимский район, п.Агролес,
ул.Тимирязева, д.22, тел. 8-383-41-58910, 8-383-41-58909, 8-383-41-58911,

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол
№ 6 от 09.04.2025 г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ НСО
«Искитимский центр
профессионального обучения»
Н.П.Шлыков
«09» апреля 2025 г.

**Отчет по самообследованию деятельности Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Новосибирской
области «Искитимский центр профессионального обучения»
на 01.01.2025 г.**

п. Агролес 2025 г.

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Нормативно и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	6
3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.....	6
3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	9
3.3. Организация взаимодействия работников центра.....	10
4. Оценка образовательной деятельности	11
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5.1 Структура и содержание образовательных программ	15
5.2. Образовательные результаты	26
6. Организация учебного процесса	36
7. Система организации воспитания и социализации обучающихся	39
8. Оценка востребованности выпускников	48
9. Оценка качества кадрового обеспечения	50
10. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса	53
10. Оценка материально-технической базы	55
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	63
12. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Искитимский центр профессионального обучения».....	65

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» (далее Центр).

Юридический адрес: 633004, Новосибирская область, Искитимский район, поселок Агролес, улица Тимирязева, дом 22.

Фактический адрес: 633004, Новосибирская область, Искитимский район, поселок Агролес, улица Тимирязева, дом 22., тел/факс 8 (383-41) 5-89-10, сайт: <http://icovt.ru/>, e-mail: spo_isk@edu54.ru.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения» образовано в 1944 году, как сельскохозяйственная школа для подготовки рабочих кадров для сельского хозяйства. В 1960 году Бердская сельскохозяйственная школа передана в распоряжение Новосибирского областного управления профтехобразования и переименована в «Бердское сельское профессиональное училище № 6», а в 1963 году - в «Сельское профессионально-техническое училище № 6». В 1984 «Сельское среднее профессионально – техническое училище № 6» переведено в «Среднее профессионально-техническое училище № 76», позже в «Профессиональное училище № 76». В 2011 году после прохождения процедуры аккредитации образовательного учреждения «Профессиональное училище №76» получило статус ГБОУ НПО НСО «Профессиональный лицей № 76». С 25 марта 2014 года - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Искитимский центр профессионального обучения».

Учредителем и собственником имущества Центра является Новосибирская область. Полномочия учредителя Центра в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Устав Центра утвержден приказом министерства образования Новосибирской области от 02.12.2022 г. № 2813.

Свидетельство о государственной аккредитации №2277 от 27.04.2021г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 54Л01 №0002040 регистрационный №8673, дата выдачи 01.12.2014г. (бессрочно.).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 54 №004918300 дата регистрации 25.05.1991г., ИНН 5443106012.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 11.01.2019г., ОГРН 1025404672270.

В современных условиях Центр динамично развивается, осуществляя образовательную деятельность по федеральным государственным образовательным стандартам СПО, по программам подготовки

квалифицированных рабочих служащих с получением среднего общего образования:

- 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы – начало реализации программы с 1996 г.;
- 35.01.20 Пчеловод – начало реализации программы с 1963г.;
- 36.01.04 Пчеловод – начало реализации программы с 2024г.,

также Центр проводит профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих:

- Плодоовощевод, цветовод – адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО);
- Рабочий зеленого хозяйства – адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО);
- Тракторист;
- Водитель погрузчика;
- Машинист бульдозера;
- Машинист экскаватора.

2. Нормативно и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области, Уставом Учреждения.

Стратегический план работы Центра представлен в виде Программы развития образовательного учреждения.

Миссия Центра - эффективное образование обучающихся с разными образовательными возможностями по программам квалифицированных рабочих с формированием у выпускников профессиональных и общих компетенций, соответствующих требованиям качественного современного профессионального образования с учетом запросов работодателей, позволяющих им занимать активную, осмысленную позицию на рынке труда.

Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения гарантии качества получаемого профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС, требованиям развития экономики региона, современным потребностям общества и личности.

Задачи:

1. Обеспечение подготовки кадров Новосибирской области по профессиям Хозяйка (ин) усадьбы, Пчеловод, Рабочий зеленого

хозяйства, в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, обновляя ежегодно в соответствии с новыми нормативными требованиями образовательные программы, методики и технологии, методическое обеспечение образовательной деятельности, в том числе с применением электронного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, дистанционных образовательных технологий, а также содержание обучения с учетом требований рынка труда и гарантии обеспечения его качества.

2. Обеспечение роста самосознания и гражданского взросления участников образовательного процесса путем воспитания поликультурной личности, с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуры народов мира.
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Создание условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
6. Повышение эффективности мер по социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов, детей-сирот.
7. Стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников, повышающих свою квалификацию, в том числе в режиме постоянного самообучения.
8. Совершенствование МТБ и информационного оснащения, в соответствии с современными требованиями.
9. Активизация участия Центра в чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс» (конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС и на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов. В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности Центра разработаны локальные нормативно-правовые акты, которые систематизированы по видам деятельности. Локальные акты рассмотрены на заседаниях соответствующих Советов и утверждены директором Центра.

Локальная база ежегодно актуализируется. Центр реализует политику информационной открытости: на официальном сайте (<https://icovt.ru/>) в открытом доступе размещены все организационно-правовые документы и

локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Центра, образовательные программы и т.д.

Большое внимание уделялось разработке локальных актов, регламентирующих деятельность воспитательной работы, учебную деятельность, а также охрану труда.

Локальные акты разработаны на основании Устава Центра, и не противоречат законодательству Российской Федерации и Новосибирской области.

Управление образовательным процессом в Центре осуществляется через планомерное, организованное, систематическое воздействие на коллектив ОУ для обеспечения его оптимального функционирования и развития.

Выводы:

Анализ нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает:

- в Центре имеются в наличии необходимые основные нормативно-правовые документы;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Рекомендации и предложения:

- Руководству Центра продолжить работу по разработке новой и актуализации действующей локальной нормативной базы ПОО.

3. Оценка системы управления организации

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Уставом центра и направлено на:

- обеспечение эффективного взаимодействия Центра с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития Центра;
- координацию деятельности всех направлений;
- мониторинг развития Центра;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке рабочих кадров;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура Центра формируется и утверждается директором. В организационную структуру входят специалисты:

- по учебно - воспитательной работе;
- по методической работе;
- по информационно – библиотечной работе;
- по социальной работе;
- общежитие;
- бухгалтерия;
- специалист по кадрам;
- отдела безопасности и административно-хозяйственной работы.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Центра. Все направления работы функционируют в составе Центра, как единый образовательный и финансово-хозяйственный комплекс.

Представители Центра участвуют в различных профессиональных и отраслевых коллегиях и советах, областных методических профессиональных объединениях образовательных учреждений СПО, областных и районных мероприятиях и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении Центром. Участие Учредителя в управлении Центром осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке кадров, ведение мониторинга деятельности Центра по всем направлениям.

Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет директор.

Директор без доверенности действует от имени Центра, в том числе представляет его интересы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Центра, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Центра.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Оперативное руководство осуществляется заведующим учебной части, старшим мастером, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующей отделом воспитания, главным бухгалтером, заведующим отдела безопасности и административно-хозяйственной работы.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование

общего собрания трудового коллектива, совета Центра, педагогического совета, методического совета.

Общее руководство Центром осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет центра. В состав Совета входят директор, от педагогических работников 5 человек, от обучающихся 5 человек, от учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала 5 человек. Совет Центра избирается общим собранием. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Центра. Заседания Совета Центра созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Уставом Центра и Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. Заседания Педагогического совета протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности центра. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в центре создан методический совет, действующий на основании Устава центра и Положения о его деятельности. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в квартал.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в течение года действовала предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла.

В соответствии с планом работы ежемесячно проводятся заседания предметной (цикловой) комиссии. Основным направлением деятельности ПЦК является учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей (разработка рабочих программ, в том числе индивидуальных, программ учебной и производственной практик, фонда оценочных средств, содержания учебного материала для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций и др.).

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, предметные недели и тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются творческие группы и комиссии.

В целях оказания содействия в управлении Центром, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в центре организована работа студенческого Совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в центре работает служба содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителем директора, заведующей учебной частью, старшим мастером, заведующим отделом воспитания, заведующим отделом безопасности и административно-хозяйственной части проводятся совещания с работниками.

В Центре сформированы инструменты обратной связи, обеспечивающие учет мнения работников, обучающихся и родителей (законных представителей) о действующей системе управления и принимаемых управленческих решениях. В целях оперативного выявления и реагирования администрации на возникающие вопросы на официальном сайте Центра работает форма обратной связи - «Написать нам», предназначенная для сбора мнений, обращений, предложений различных участников образовательных отношений.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В 2024 году разрабатывались текущие планы работы Центра. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, методической работы, предметно-цикловых комиссий, методического совета, педагогического совета.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует Уставу Центра и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в Центре действуют 111 локальных нормативных актов.

Все действующие в Центре локальные акты разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Центра.

В Центре ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников Центра определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и положений ФОП.

Учебно - программная документация Центра соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Центром.

3.3. Организация взаимодействия работников центра

В Центре реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех работников по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Все работники ежегодно планируют свою работу в соответствии с направлениями и задачами единого плана работы Центра. Своевременное и четкое планирование, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и качества образовательного процесса.

Учебно - воспитательный процесс возглавляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии с:

- заведующий учебной части;
- методист;
- старший мастер;

- заведующий отделом воспитания;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Учебный процесс организует заведующая учебной части, которой подчиняются методист, преподаватели, педагог – библиотекарь.

Практическую подготовку организует старший мастер, которой подчиняются мастера производственного обучения.

Воспитательную работу в центре организует заведующая отделом воспитания, которая руководит воспитателями общежития, педагогом - психологом, социальным педагогом, тьюторами.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями руководит педагогами дополнительного образования и подчиняется непосредственно директору центра.

Библиотека создает единое информационно - методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в центре.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

Специалист по кадрам обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию центра кадрами.

Задачи по безопасности и хозяйственной части решает заведующий отделом по безопасности и АХР, который обеспечивает планирование, организацию и контроль безопасности и административно - хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы Центра регламентированы Уставом и локальными актами, должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Центру, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебные корпуса и общежитие оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства Центра.

Выводы:

Существующая система управления центром соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих.

4. Оценка образовательной деятельности

Развитие образовательной деятельности Центра характеризуется постоянным обновлением реализуемых образовательных программ.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение предметов, дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Режим работы Центра - шестидневная учебная неделя по программам ППКРС, пятидневная по АОППО. Продолжительность учебного занятия (академический час) - 45 минут. На основе учебных планов по профессиям разработан и утвержден директором Центра график учебного процесса, составлено расписание занятий и консультаций по семестрам.

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие учебным планам. Расписание групповых и индивидуальных консультаций отражает целенаправленное представление студентами возможностей последовательного и логического повторения учебного материала. Реализация учебных планов показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки. Годовой объем времени распределяется в соответствии с учебными планами.

В Центре установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация)
- 2) самостоятельная работа
- 3) практика (учебная, производственная)
- 4) выполнение индивидуального проекта.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом профессии, и направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства теоретической и практической деятельности. Лабораторные и практические работы носят репродуктивный, частично-поисковый, поисковый и творческий характер.

Консультации предусматриваются учебным планом и проводятся в соответствии с расписанием индивидуальной или групповой формы.

При освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий,

практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является одним из компонентов образовательной программы, которая реализуется в форме практической подготовки. При организации практики учитываются требования приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», утвердившего Положение о практической подготовке и примерную форму договора о практической подготовке обучающихся.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС или образовательным стандартом.

Учебная практика проводится на базе Центра и на базе организаций – партнеров. Производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций - партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Участие социальных партнеров во взаимодействии с Центром не ограничивается только предоставлением баз практик, а осуществляется в различных формах:

- согласование ОПОП;
- определение тематики выпускных квалификационных работ;
- участие в проведении ГИА;
- организация учебной и производственной практики;
- трудоустройство обучающихся и выпускников.

Аудиторные занятия при освоении ОПОП сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Центре виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых профессий.

Начало занятий с 1 сентября.

Приём заявлений для поступления на обучение по профессиям 35.01.23 «Хозяйка усадьбы» и 36.01.04 «Пчеловод», по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» проводится с 01 июня по 15 августа.

При поступлении на профессии 35.01.23 «Хозяйка усадьбы» и 36.01.04 «Пчеловод» учитываются результаты среднего балла аттестата в соответствии с поданными документами.

Зачисление на обучение по АОППО по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида (законного представителя) или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя) на основании

представленных документов: свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы; аттестат об основном общем образовании и заключение ПМПК и/или справка МСЭ.

Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными Министерством образования Новосибирской области. Контрольные цифры приема на обучение выполнены в полном объеме.

Наименование профессии	План КЦП, чел.	Фактически принято, чел.	Нормативный документ.
36.01.04 Пчеловод	25	25	Гос. Задание №38 от 26.12.2024г.
35.01.23 Хозяйка усадьбы	25	25	
Рабочий зеленого хозяйства	24	24	
Итого	74	74	

Обучение осуществляется на русском языке. Структура подготовки студентов в Центре ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования.

Центр готовит квалифицированных рабочих по очной форме обучения по профессиям рабочих:

- 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов, квалификация повар, учетчик.
- 35.01.20 Пчеловод, срок обучения 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев) на базе 9 классов, квалификация пчеловод, тракторист.
- 36.01.04. Пчеловод, срок обучения 1 год 10 месяцев, на базе 9 классов, квалификация пчеловод, тракторист.
- Рабочий зеленого хозяйства, срок обучения 1 год 10 месяцев.

Общее количество обучающихся центра.

Наименование профессий.	31.12. 2021	31.12. 2022	31.12. 2023	31.12. 2024
«Пчеловод»	71	70	70	68
«Хозяйка(ин) усадьбы»	100	98	94	96
«Плодоовощевод, цветовод»	36	15		
«Рабочий зеленого хозяйства»		15	39	48
Всего	207	198	203	212

Количество обучающихся по курсам на 31.12.2024г.

Наименование профессий.	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Пчеловод	25	25	18		68
Хозяйка(ин) усадьбы	25	25	25	21	96
Рабочий зеленого хозяйства	24	24			48
Всего	74	74	43	21	212

Рекомендации:

- развитие системы оценки качества рабочих программ предметов, дисциплин, модулей, практик. 100% рабочих программ охвачены процедурой ежегодной актуализации, включающей в себя: обновление содержания, применение разнообразных оценочных процедур, расширение спектра применяемых образовательных технологий с учетом специфики предмета, дисциплины, модуля, повышение практико-ориентированности рабочих программ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1 Структура и содержание образовательных программ

Развитие образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ.

Центр стремится обеспечивать высокое качество реализуемых программ.

Подготовка квалифицированных рабочих в Центре осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Основные профессиональные образовательные программы включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (практик), оценочных и методических материалов, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой профессии, формы обучения. Учебные планы в Центре разрабатывается в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной профессии.

Учебные планы составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения предметов, дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и практик, формы промежуточной аттестации, пояснения к учебному плану. Учебные планы утверждаются директором Центра, рассматриваются педагогическим коллективом на ПЦК и педагогическом совете.

В процессе обучения преподаватели проводят групповые и индивидуальные консультации в устной или письменной форме. Групповые консультации проводятся в рамках подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда рассматривается широкий круг вопросов общего характера. Индивидуальные консультации проводятся в основном в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, когда необходим дифференцированный подход к каждому отдельному обучающемуся.

Общеобразовательный цикл основных профессиональных образовательных программ по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» и 35.01.20 «Пчеловод», 36.01.04 «Пчеловод» сформирован на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

с учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 N 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 N 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение:

- 13 обязательных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- учебных предметов по выбору;
- дополнительных учебных предметов, курсов.

Общеобразовательный цикл содержит учебные предметы:

1. "Русский язык"
2. "Литература"
3. "Математика"
4. "Иностранный язык"
5. «Информатика»
6. «Физика»
7. «Химия»
8. «Биология»
9. "История"
10. «Обществознание»
11. «География»
12. "Физическая культура",
13. "Основы безопасности и защиты Родины".

При этом учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: информатика, биология.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Вариативная часть используется на углубленное изучение предметов, на формирование у обучающихся целостного видения жизни общества, понимания особенностей протекающих в современном обществе.

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», сформирован в соответствии с Приказом Минобнауки России от 02.08.2013г. № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 112201.01 Хозяйка(ин) усадьбы».

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства;
- Основы деловой культуры;

- Основы микробиологии, санитарии и гигиены;
- Экологические основы природопользования;
- Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Охрана труда.

На основании приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы (ОВС).

В дополнение к обучению по учебному циклу ППКРС, включается раздел «Физическая культура», на который отводится 90 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся и 90 часов самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл включает в себя следующие профессиональные модули:

- ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд:
 - МДК.03.01. Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд;
 - Учебная практика;
 - Производственная практика.
- ПМ.04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе:
 - МДК.04.01. Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций
 - Учебная практика
 - Производственная практика.

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.20 «Пчеловод» сформирован в соответствии с Приказом Минобнауки России от 02.08.2013г. № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 111201.01 Пчеловод».

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи;
- Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;
- Экономические и правовые основы пчеловодства;
- Экологические основы природопользования;
- Безопасность жизнедеятельности.

На основании приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы (ОВС).

В дополнение к обучению по учебному циклу ППКРС, включается раздел «Физическая культура», на который отводится 40 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся и 40 часов самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл включает в себя следующие профессиональные модули:

- ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей;
 - МДК.01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей;
 - МДК.01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;
 - МДК.01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними;
 - УП.01 Учебная практика;
 - ПП.01 Производственная практика.
- ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства;
 - МДК.02.01. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства;
 - УП.02 Учебная практика;
 - ПП.02 Производственная практика.
- ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами;
 - МДК.03.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами
 - УП.03 Учебная практика;

- ПП.03 Производственная практика.
- ПМ.04 Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. Культур защищенного грунта);
- МДК.04.01. Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта;
- УП.04 Учебная практика;
- ПП.04 Производственная практика.
- ПМ.05 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов
- МДК.05.01 Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов;
- УП.05 Учебная практика;
- ПП.05 Производственная практика.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 36.01.04 «Пчеловод» сформирован в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 21.08.2023 г. № 553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Пчеловод».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи», «Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены», «Экономические и правовые основы пчеловодства», «Химические средства защиты растений».

Профессиональный учебный цикл включает в себя следующие профессиональные модули:

- ПМ.01 Выполнение работ по содержанию пчелиных семей, производству и переработке продукции пчеловодства
- МДК.01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей.
- МДК.01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование.
- МДК.01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними.
- МДК.01.04. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства.
- МДК.01.05. Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта.
- УП.01 Учебная практика.

- ПП.01 Производственная практика.
- ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства;
- МДК.02.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами.
- УП.02 Учебная практика;
- ПП.02 Производственная практика.
- ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.
- МДК.03.01 Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов
- УП.03 Учебная практика;
- ПП.03 Производственная практика.
- ПМ.04 Транспортировка грузов
- МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"
- УП.04 Учебная практика;
- ПП.04 Производственная практика.

Вариативная составляющая направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общепрофессиональный и профессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработан на основе Приказа Минтруда России от 02.09.2020 N 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства».

Общепрофессиональный цикл по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» состоит из общепрофессиональных дисциплин:

Охрана труда

Основы экономики

Профессиональный цикл по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» состоит из профессиональных дисциплин:

Озеленение и благоустройство различных территорий.

Основы агрономии.

Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Выращивание овощных культур

В дополнение к обучению включаются:

Адаптационный цикл:

Психологическая адаптация.

Социальная адаптация.

Адаптация к учебной деятельности.

Адаптация к производственной деятельности.

История России.

Россия - моя история.

Адаптивные информационные и коммуникативные технологии.

Обществознание.

Основы безопасности и защиты Родины.

Основы финансовой грамотности.

Адаптированная физическая культура

Практический курс Социально-бытовые навыки.

Учебная практика

Производственная практика.

Учебные дисциплины, МДК состоят из теоретического курса и лабораторно-практических занятий. При этом лабораторно-практические занятия составляют не менее 50% от обязательной учебной нагрузки обучающихся по дисциплинам, МДК. Лабораторно-практические занятия реализует преподаватель дисциплин профессионального цикла или мастер производственного обучения. Предусматривается деление группы обучающихся во время лабораторно-практических занятий на подгруппы или работа с целой группой в зависимости от целесообразности.

Практика является обязательным разделом ОПОП, АОППО, который реализуется в форме практической подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и может реализовываться концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Производственная практика проводится концентрированно на основе прямых договоров, заключенных между Центром и социальными партнерами после прохождения теоретического обучения и учебной практики.

Контроль за учебной и производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Виды самостоятельной работы студентов - выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, подготовка рефератов и электронных презентаций по темам, заданным преподавателем, подготовка к выполнению и защите

практических и лабораторных работ, самостоятельная работа над выполнением индивидуального проекта, самостоятельная работа над выполнением выпускной квалификационной работы.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Центром и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль знаний включает в себя устную и письменную проверку знаний, контрольные работы, тестовый контроль, практическую проверку при выполнении практических, лабораторных работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации (ГИА) - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В 2024 году у обучающихся по профессии Хозяйка(ин) усадьбы государственная итоговая аттестация включала защиту выпускной квалификационной работы (выпускная квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

В 2024 году у обучающихся по профессии Пчеловод ГИА проходила в форме демонстрационного экзамена (ДЭ). Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществлялась членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями Комплекта оценочной документации базового уровня КОД 35.01.20-1-2024.

Демонстрационный экзамен проводился с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые федеральным оператором для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией для базового уровня ДЭ. Задание демонстрационного экзамена включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Фонд оценочных средств ОПОП ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА рассматривается и согласуется на заседании предметно-цикловой комиссии. Не реже одного раза в учебный год осуществляется актуализация ФОС.

ФОС ПА публикуется на официальном сайте Центра. ФОС на бумажном носителе и/или в электронном виде хранится в составе учебно-методического комплекса преподавателя, мастера производственного обучения. Электронный вариант ФОС предоставляется председателем

предметно-цикловой комиссии в учебную часть и в методический кабинет и хранится в электронной базе данных. ФОС для промежуточной аттестации, ГИА хранится на бумажном носителе у зам. директора по УВР.

Центром создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Проведение дифференцированных зачетов (в том числе комплексных) осуществляется за счет часов, отводимых на учебный предмет, дисциплину (модуль).

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы осуществляется за счет часов, отводимых на учебный предмет, дисциплину (модуль).

Промежуточная аттестация в форме экзамена (в том числе комплексного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение экзамена (в числе комплексного) осуществляется за счет дней, отводимых ФГОС на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, по мере завершения освоения учебных предметов, дисциплин (модулей).

Система оценок включает в себя следующие показатели:

- текущий контроль предусматривает оценки:
 - «отлично» (5),
 - «хорошо» (4),
 - «удовлетворительно» (3),
 - «неудовлетворительно» (2).
- промежуточная аттестация в форме контрольная работа предусматривает оценки:
 - «отлично» (5),
 - «хорошо» (4),
 - «удовлетворительно» (3),
 - «неудовлетворительно» (2).
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (в том числе комплексного) предусматривает оценки:
 - «отлично» (5),
 - «хорошо» (4),
 - «удовлетворительно» (3),
 - «неудовлетворительно» (2).
- промежуточная аттестация в форме экзамена (в том числе комплексного) предусматривает оценки:
 - «отлично» (5),
 - «хорошо» (4),

«удовлетворительно» (3)
«неудовлетворительно» (2).

Форма и условия проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается Центром.

Государственная экзаменационная комиссия в 2024 году создавалась образовательной организацией по отдельным профессиям СПО. ГЭК формировалась из числа педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Платное обучение осуществляется в соответствии с положением о платных образовательных услугах ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» за счет средств физических и юридических лиц по профессиям:

- Тракторист;
- Водитель погрузчика;
- Машинист бульдозера;
- Машинист экскаватора.

Вывод:

Самообследованием установлено, что деятельность Центра по реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует выданной лицензии. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих отвечает потребностям района, области, региона и является перспективной. Содержание ОПОП и АПОП по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям и нормативным документам.

Рекомендации и предложения:

Ежегодно актуализировать ОПОП, АОППО (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (программ практик) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

5.2. Образовательные результаты

В ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» в 2024 году реализовывались основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям «Хозяйка(ин) усадьбы», «Пчеловод». Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессий. Содержание и сроки освоения ППКРС по профессиям соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Центр также реализует адаптированные образовательные программы профессионального обучения (АОППО) по профессиям Плодоовощевод, цветовод, Рабочий зеленого хозяйства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Программы АОППО разработаны на основе профстандартов.

Основные образовательные программы, реализуемые ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (рабочих программ практик), оценочных и методических материалов (ФОС, методических разработок, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методического обеспечения образовательных программ, перечни примерных тем выпускных квалификационных работ), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Название мероприятия
1	Корректировка программ ПМ, МДК, учебных дисциплин.
2	Обновлены ФОС
3	Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов

Учебные планы являются частью ППКРС. Учебные планы рассмотрены на заседаниях ПЦК, одобрены на педагогическом совете,

утверждены приказом руководителя Центра. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно, -8, -10.

Названия учебных предметов, дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов предметов, дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников.

Все программы предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей в 2024 году были обновлены. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Искитимском центре профессионального обучения включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30,

4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631) был утвержден новый порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями от 5 мая 2022 г.).

В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 12 марта 2024 года, № 01-09-43/2024 "Об утверждении графика проведения демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования в Российской Федерации на 2024 год" осуществлялся комплекс организационных мероприятий, направленных на обеспечение проведения в 2024 году демонстрационного экзамена в качестве формы государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году по профессии 35.01.20 «Пчеловод» проводилась в форме демонстрационного экзамена, по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы» – в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за 2024 г.

Профессия	Результаты	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Хозяйка(ин) усадьбы	100%	100%
Пчеловод	100%	100%

В 2024 году обучающиеся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (гр.241 и гр.242) и обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (гр.211) участвовали во всероссийских проверочных работах. Обучающиеся выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Проверочная работа включала задания по четырём предметам: ОБЖ, география, история, обществознание.

Итоги всероссийской проверочной работы за 2024г.

Профессия	Номер группы	Успеваемость, %	
		Общая	Качественная
Хозяйка(ин) усадьбы	241	45	0
	211	76	12
Пчеловод	242	40	5

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и т.д. За обследуемый период студенты ИЦПО приняли активное участие в различных научно-исследовательских мероприятиях, олимпиадах различного уровня и творческих конкурсах.

Список участников чемпионата Абилимпикс.

Дата	ФИО	Название	Призовое место	Руководитель
Апрель 2024	Шариков И.Н., обучающийся 222 группы, Рублева Т.В., обучающаяся 211 группы, Шушаков М.А., обучающийся 233 группы, Лашманова Т.В., обучающаяся 233 группы, Пярн Л.В., обучающаяся 233 группы.	IX Региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Пчеловодство»	Сертификаты, 1,2,3 место	Грамотина А.С., Шатохина К.С., Эйхман А.В., Красковская Т.Н.
Апрель 2024	Вагайцева М.С., обучающаяся 211	IX Региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция	сертификаты участников	Грамотина А.С., Чеканов М.Э.

	группы, Шинкаренко Я.А., обучающийся 231 группы	«Инженерный дизайн CAD (САПР)»		
Апрель 2024	Иванов А.С., обучающийся 233 группы	IX Региональный чемпионат ««Абилимпи кс», компетенция «Сварочные технологии»	сертификат участника	Грамотина А.С.

Список участников чемпионата Профессионалы.

Дата	ФИО	Название	Призовое место	Руководитель
Март 2024	Мычко Д.И. 222 Ковалев К.В. 222 Малых А.С. 232 Пухов В.А. 232 Асеев Г.С. 222	Региональный этап чемпионата профессиональног о мастерства «Профессионалы», компетенция Пчеловодство	1,2,2,3,3	Грамотина А.С., Шатохина К.С., Эйхман А.В., Красковская Т.Н.
Июнь 2024	Мычко Д.И. 222	Итоговый (межрегиональный) чемпионат профессиональног о мастерства «Профессионалы», компетенция Пчеловодство	2	Шатохина К.В., Иванов В.В.

МОНИТОРИНГ по олимпиадам за 2024г.

Дата	Пред мет	Уровень	Руково дитель	Участ ники	Результат	Мес то про веде ния
12.01. 2024г.	Литера тура	Всерос сийский	Миховская Т.П.	Синявс кая С.	Диплом Победитель (3 место)	Онла йн
18.01. 2024г.	Литера тура	Всерос сийский	Миховская Т.П.	Самохин В.	Диплом Победитель	Онла йн

					(3 место)	
16.02. 2024г.	Обществознание	Межрегиональный	Полынцева М.Г.	Митаева О.М.	Свидетельство (12 место)	Онлайн
20.02. 2024г.	История	Областной	Риммер Н.А.	Таран А. Самохин В.	66,59% (34,96 баллов) 49,44% (28,85 баллов)	Онлайн
02.04. 2024г.	Безопасность жизнедеятельности	Областной	Риммер Р.В.	Гончаров Н.	45,33% (27 баллов)	Онлайн
05.04. 2024г.	Химия	Областной	Грамотина А.С.	Долгушина Д.	59,67% (35,8 баллов)	Онлайн
11.04. 2024г.	Обществознание	Международный	Полынцева М.Г.	Гончаров Н.А. Митаева О.М. Снадина П.Н.	Диплом Победитель (1 место) Диплом Победитель (1 место) Диплом Победитель (1 место)	Онлайн
03.05. 2024г.	Охрана труда	Областной	Иванов В.В.	Семенихина А.	31,5% (19,53 балла)	Онлайн
27.05. 2024г.	Астрономия	Международный	Грамотина А.С.	Митаева О.М.	Диплом Победитель (1 место)	Онлайн
20.06. 2024г.	Литература	Региональный	Миховская Т.П.	Рыльский Е.	Диплом участник	Онлайн
24.06. 2024г.	Английский язык	Международный	Полынцева М.Г.	Жданова П.Ю.	Диплом Победитель (1 место)	Онлайн

24.06. 2024г.	Обществ озна ние	Междуна родный	Полын цева М.Г.	Зуева В.В.	Диплом Победитель (1 место)	Онла йн
25.06. 2024г.	Обществ озна ние	Междуна родный	Полын цева М.Г.	Касаткин К.Е.	Диплом Победитель (1 место)	Онла йн
20.09. 2024г.	Геогра фия	Област ной	Грамотина А.С.	Литвин цев М. Семени хина А.	41,31% (21.07 баллов) 45,53% (23.22 баллов)	Онла йн
22.11. 2024г.	Информ атика	Област ной	Чеканов М.Э.	Семени хина А. Митаева О.	27 % 32 %	Онла йн
10.12. 2024г.	Геогра фия	Всерос сийский	Грамотина А.С.	Курша ков В.	Диплом Победитель (2 место)	Онла йн
10.12. 2024г.	Физика	Всерос сийский	Грамотина А.С.	Плужни ков Я.	Диплом лауреата 1 степени	Онла йн
10.12. 2024г.	Химия	Междуна родный	Грамотина А.С.	Самохин В.А.	Диплом Победитель (3 место)	Онла йн
13.12. 2024г.	Обществ озна ние	Междуна родный	Полын цева М.Г.	Зыкова А.Е.	Диплом Победитель (3 место)	Онла йн
16.12. 2024г.	Биоло гия	Междуна родный	Красковс кая Т.Н.	Плужни ков Я.	Диплом Победитель (1 место)	Онла йн
19.12. 2024г.	Инфор матика	Междуна родный	Чеканов М.Э.	Курапова А.А.	Диплом Победитель (1 место)	Онла йн
19.12. 2024г.	Инфор матика	Междуна родный	Чеканов М.Э.	Шестаков В.В.	Диплом Победитель (2 место)	Онла йн

19.12.20 24г.	Информатика	Международный	Чеканов М.Э.	Лашманова Т.В.	Диплом Победитель (3 место)	Онлайн
------------------	-------------	---------------	-----------------	----------------	-----------------------------------	--------

Обучающиеся и педагогические работники Центра в 2024 году активно участвовали в мероприятиях:

Всероссийский уровень:

- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант (участие).
- Всероссийский правовой диктант (сертификаты).
- Всероссийская акция «День родного языка»
- Всероссийский правовой диктант (сертификаты).
- Участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности ОП СПО» в рамках реализации федерального проекта по внедрению методике преподавания общеобразовательных дисциплин (благодарственные письма).
- Онлайн уроки по финансовой грамотности.
- Участие в Всероссийском образовательно-развлекательном флешмобе по математике MathCat -2024 на площадке ИЦПО (сертификаты, благодарственное письмо).
- Всероссийская акция «Географический диктант 2024» на площадке ИЦПО (сертификаты, благодарственные письма).
- Международный конкурс по экологии «Экология России (3 диплома).
- Участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая проходила ДК «Молодость» г. Искитим.
- Участие во Всероссийском просветительском проекта "Президент Российской Федерации - гарант прав и свобод человека и гражданина"
- Участие в межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Чистое поколение – 2024»,
- Участие в Акция "Песни наших отцов"
- Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!"
- Участие в общероссийском проекте "Эстафета наших героев"
- Участие в общероссийской акции Тотальный тест "Доступная среда"
- Участие во Всероссийском кинопроекте "Герои войны - Герои спорта"
- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2024 году (участие, сертификаты)
- Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2024»
- Участие в акции Георгиевская ленточка.
- Участие в акция Свеча памяти.

- Участие в просветительском марафоне «Знание о героях».
- Всероссийская акция «Кубок победы – Письмо солдату»
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»
- Акция «Мы едины» приуроченная к Дню народного единства»
- Участие во Всероссийском просветительском проекте Знание кино. Показ фильма «Музыка Сибири»
- Федеральные концепции по дням единых действий, дней воинской славы России– участие
- Всероссийские уроки Памяти в рамках всероссийского проекта «Без срока давности»– участие
- Уроки Памяти в рамках всероссийского проекта «Волонтеры Победы»– участие
- Всероссийская акция «Диктант Победы»– участие
- Всероссийская акция «Сад. Связь поколений»– участие
- Всероссийская акция «Окна Победы»– участие
- Всероссийская акция Движения Первых «Первые помнят!»
- Всероссийская акция Движения Первых «Классика Победы»– участие
- Международная акция «Союзный диктант»– участие
- Международная патриотическая онлайн-игра «Наша Победа»– участие
- Международная патриотическая онлайн-игра «1418»– участие
- Всероссийская акция Движения Первых «Труд крут!»– участие
- Всероссийский день бега «Кросс нации» – участие
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»– участие
- Всероссийская акция «День книгодарения»– участие
- Всероссийские уроки мужества в рамках Движения Первых– участие

Областной уровень:

- Конкурс «Безопасное движение» (1 место).
- Конкурс «Мир вокруг нас» (участие).
- Конкурс «Методический компас СПО» номинация «Лучшая методическая разработка учебного занятия» (сертификаты)
- Конкурс сочинений –эссе «История семейных династий» (участие).
- Конкурс «Литературный марафон» (участие в очном этапе).
- Поэтический марафон «Отчизне посвятим души прекрасные порывы»
- Конкурс «Новогодняя игрушка-зверюшка» (участие)
- Конкурс творческих работ «Страна Пушкина», посвящённого пушкинскому дню и Дню русского языка России (участие).
- Участие в акции «Колледж – моя территория успеха»
- Участие в зональном этапе 29 регионального фестиваля новосибирской области "Российская студенческая весна" Диплом 3 степени

- Региональный этап всероссийского конкурса музеев ОО СПО (руководитель: Аксенова Т. А.). 1 место.
- Обласной конкурс рисунков "Право на жизнь без наркотиков". Сертификат участника.
- Участие в Региональной Программе "Арт-Профи Форум" сертификат участника
- Участие в областном конкурсе «Методический компас СПО» -2024. Номинация «Лучшая методическая разработка мероприятия по профилактике деструктивных проявлений в образовательной среде». (1 место)
- Участие в областном конкурсе «Методический компас СПО» -2024. «Лучшая методическая разработка мероприятия по сохранению семейных традиций» (3 место)
- Участие в областном творческом проекте «ПроТворчество» обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области Конкурс ораторского мастерства «Сила слова» Мизина О. Дипломат 3 степени.
- Областной студенческий фестиваль национальных культур "Мы вместе" в номинации "Народное вокальное творчество". Лауреаты 3 степени
- Региональные соревнования на призы НРФСОО «Ассоциация водных видов спорта» 1 место Янеева А.
- Региональном Фестивале спорта Гребля индор «Мишень» 1 место Зазулин М.
- Региональном Фестивале спорта Гребля- индор. Категория: ЛИН 1 место Зазулин М.
- Региональные соревнованиях по программе Специальной Олимпиады России. Легкая атлетика (кросс). 3 место Осипов И.
-

Районный уровень:

- Конкурс «Чудесные мгновения» в рамках декады инвалидов (призёр)
- Спортивный фестиваль Движения Первых дисциплина волейбол - 1 место

Городской уровень:

Городской конкурс детского творчества «Дорого яичко ко Христову Дню».

- Музыкальный конкурс «Муза» г. Бердск.- Галушкин В. диплом 1 степени руководитель Короткая Т.Г.
- Конкурс профессионального мастерства «Фестиваль профессий» для обучающихся образовательных школ города Бердска (в составе жюри 4 обучающихся, мастера производственного обучения Шатохина К.В.,

Эйхман А.В., преподаватели Грамотина А.С., Иванов В.В. , получены благодарственные письма)

- Организация проектно-исследовательской деятельности и профориентации учащихся образовательных учреждений Искитимского района и МБУ ДО «Спутник»: «ДоброПчел» АгроНТРИ;
- Фестиваль кондитерского искусства г. Искитим (участвовали Синявская С., Сазонова А., руководитель: Антонова Е.Л.)
- Товарищеская встреча по волейболу, приуроченная к празднованию Дня народного единства (участие, руководитель: Риммер Р. В.).
- Товарищеский турнир по игре в шахматы (участие, руководитель: Чеканов М. Э.)

Выводы:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по реализуемым профессиям. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень ЗУН обучающихся и систему контроля качества подготовки обучающихся в целом как достаточные.

Рекомендации и предложения:

- Заведующей учебной части, старшему мастеру, кураторам учебных групп усилить контроль посещаемости учебных занятий;
- предметно-цикловым комиссиям проработать систему мер по повышению качества подготовки обучающихся;
- преподавателям общеобразовательных предметов активнее использовать возможности внеурочной деятельности для повышения качества знаний обучающихся и подготовки к предметным олимпиадам.

6. Организация учебного процесса

Организацию образовательного процесса в ГБПОУ «ИЦПО» обеспечивает учебная часть. Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Центра.

Учебный год в ИЦПО начинается 1 сентября и завершается в соответствии с календарным графиком. Нормы учебной нагрузки - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 мин. Перерывы для питания: завтрак - 20 минут, обед - 30 минут. Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП составляет не

менее 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров, которые заканчиваются промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией для выпускников. Согласно календарному графику промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае-июне.

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах. Учебные занятия организованы в одну смену, начало занятий в 9 часов. Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором ГБПОУ «ИЦПО». В расписании содержится полная информация о времени и виде занятий для каждой учебной группы, с указанием изучаемых предметов, дисциплин, МДК и кабинетов. В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (командировка, временная нетрудоспособность, курсовая подготовка и т.д.). Расписание и замена уроков ежедневно выставляется в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» для всех обучающихся и в ГИС НСО «Электронный колледж» для обучающихся первого курса. Для проведения консультаций, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации составляется отдельное расписание. Консультации планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента. Форма консультаций - групповая. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для предметов общеобразовательного цикла. Все уроки теоретического обучения, консультации и экзамены в рамках промежуточной аттестации фиксируются в журналах теоретического обучения для студентов со второго по четвёртый курс и в ГИС НСО «Электронный колледж» для обучающихся первого курса. Журналы теоретического обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и проверяются ежемесячно завучем. Журналы учебных групп хранятся в учебной части в период обучения группы.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями Центра применяются различные педагогические технологии. Преподаватели Центра в своей профессиональной деятельности используют разные формы и методы обучения, направленные на повышение качества обучения. Практико-ориентированная направленность современного образования усиливает его гибкость и динамичность, предоставляя преподавателю богатый арсенал методов и приёмов обучения, позволяющий формировать не только образовательные компетенции, но профессиональную компетентность будущих выпускников.

Основными формами контроля учебного процесса обучающихся являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная (итоговая) аттестация, организованные в соответствии с локальными нормативными актами Центра. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельным предметам, дисциплинам, курсам (в том числе комплексный);
- дифференцированный зачет (в том числе комплексный);
- контрольная работа.

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде демонстрационного экзамена для выпускников по профессии «Пчеловод» и защиты выпускной квалификационной работы для выпускников по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы». Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Составной частью учебного процесса является практическая подготовка. В Центре разработана система организации различных видов практики, предусмотренных учебным планом профессий на весь период обучения:

- учебная практика;
- производственная практика.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение:

-непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;

-целостности подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

-связи практики с теоретическим обучением.

Практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ППКРС СПО. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики определена требованием и учебным планом по профессии. Для обеспечения организации и качественного проведения практики Центр:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;

- формирует группы при групповой форме проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Сведения об основных местах прохождения практик

№	п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом.	Места практики.
1		Учебная практика.	ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения»
2		Производственная практика.	ИП Котова Е.С. («Altcafe»)
			ООО «Сибмёд»
			АО "Новосибирская птицефабрика"
			Санаторно – оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Чкаловец».
			ООО «Русская поварня»
			КФХ Евглевского Александра Анатольевича
			АО «Бердский хлебокомбинат»
			ЗАО «Вымпел сервис»

Выводы:

Результаты проведенной процедуры самообследования показали, что учебный процесс в Центре организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих.

Рекомендации и предложения:

Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий с целью повышения качества подготовки обучающихся по реализуемым программам обучения.

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации

«Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Воспитательный процесс в ИЦПО в 2024 году был направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Система воспитательной работы центра охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, в том числе проекты «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», занятия в кружках и спортивных секциях, участие в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Создание необходимой воспитательной среды, направленной на достижение обозначенных результатов воспитания, было реализовано в единстве учебной и воспитательной деятельности центра по основным направлениям воспитания.

Еженедельно по понедельникам проводятся внеурочное занятие «Разговоры о важном» на данном мероприятии обучающиеся обсуждают разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями, в соответствии с тематическим планом цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Кураторский час начинается с поднятия флага РФ и воспроизведения Гимна РФ. Тематика классных часов «Разговоры о важном», которыми охвачены все группы центра, соответствует всем направлениям воспитательной работы и дополняет работу по формированию личностных результатов обучающихся.

В ИЦПО в рамках **патриотического, гражданского воспитания**, функционируют объединения:

. «Наследие». В рамках объединения в музее истории центра организована работа по сбору информации на тему:

- Преподаватели и выпускники центра (училища);
- Преподаватели – ветераны Великой Отечественной войны;
- Выпускники-войны – интернационалисты;
- История развития центра по профессиональному направлению обучения;
- Стена памяти, где расположены портреты всех **погибших на СВО наших земляков**.

Систематически обучающиеся вовлекаются в организацию и проведение тематических музейных выставок, приуроченных как к внутрицентровским событиям, так и мероприятиям разного уровня согласно плану воспитательной работы. Проводимая работа по данному направлению вовлекает в активную

деятельность большое количество обучающихся, что позволяет формировать чувство патриотизма, толерантности и гражданскую зрелость у молодежи.

Процесс **гражданско-патриотического воспитания** молодежи подразумевает формирование и развитие таких качеств личности, как честность, порядочность, гражданское мужество, смелость, убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения и т.д. Инструментом гражданско-патриотического воспитания в центре является Клуб общения, в рамках которого проходит открытое обсуждение различных общественно-политических и социально-экономических проблем как в масштабе учебного заведения, так и в масштабе региона или страны. Педагоги-кураторы Клуба создают условия для конструктивного общения между участниками дискуссии, корректируют коммуникативную парадигму. Каждый член ДК реализует возможность быть услышанным и донести свое видение события до аудитории, при этом не выходя за рамки правового поля.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность центра по реализации **направления физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** представлена деятельностью Студенческого Спортивного Клуба «Юность» (далее – ССК), в рамках которого обучающиеся имеют возможность заниматься спортом по направлениям:

- волейбол;
- гиревой спорт;
- теннис;
- стрельба из пневматической винтовки (стрелковый тир);
- шашки, шахматы;
- туризм;

Для обучающихся с ОВЗ организована секция дополнительного спортивного образования «Бадминтон».

Члены ССК являются активными участниками всех физкультурно-массовых мероприятий, проводимых в центре, а также имеют результаты в спартакиадах, конкурсах городского и областного значения.

Увеличение численности студентов, посещающих секции ССК, свидетельствуют об устойчивом интересе обучающихся к занятиям спортом и стремлению к здоровому образу жизни.

Студенческий спортивный клуб посещают обучающиеся основных групп, а также студенты с ОВЗ.

Направление трудового и экологического воспитания реализуется через вовлеченность обучающихся в кружок «ЭкоМир». Участники данного объединения организует точечную волонтерскую экологическую деятельность в рамках участия во Всероссийских экоакциях, национальных проектах России или национального календаря праздников.

Направление эстетического, духовно-нравственного воспитания реализуется деятельностью объединений «Мелодия» и «Рампа».

Эстетическое воспитание обучающихся предполагает формирование чувства прекрасного во всех его проявлениях. Этому способствуют многолетние традиции центра - проведение массовых общецентровских мероприятий, основанных на коллективной творческой деятельности и взаимодействии поколений (студент/преподаватель): День знаний, День учителя, День рождения СПО, посвящение в первокурсники, Новогодние огоньки и т.д.

Участники объединений показывают высокие показатели по результатам участия в городских, региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей реализуется на занятиях секции «Пчеловодство» и «Код будущего. **Объединение воспитания ценностей научного познания** – является неотъемлемым компонентом процесса воспитания в ИЦПО.

На занятиях обучающиеся формируют творческое познание окружающего мира, приобретают новые знания с учетом профессиональной ориентации и личных интересов. Педагогами создаются условия для повышения мотивации к учению, самообразованию и саморазвитию обучающихся, через вовлечение их в нестандартные ситуации, в процессе решения которых у ребят вырабатываются универсальные решения и формируются новые профессиональные компетенции.

Особое внимание заслуживает волонтерская деятельность студентов. На базе ИЦПО для поддержки мобилизованных граждан, а также их семей организован волонтерский штаб #МыВместе, где обучающиеся вместе с сотрудниками центра осуществляют посильную помощь по сбору гуманитарной помощи, формированию посылок в зону СВО. Волонтерский отряд бескорыстно оказывает помощь и поддержку пожилым и больным людям, занимается благоустройством социально-значимых объектов в поселке Агролес.

Особое место в системе воспитания центра занимает ученическое самоуправление, которое представлено в ИЦПО Советом общежития и Студенческим советом. Цель – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Студенческий совет и совет общежития являются организующим и руководящим органом студенческого самоуправления ИЦПО. Все заседания Советов проводятся согласно регламенту, протоколируются. Активы Советов выполняют контролирующую функцию за соблюдением сроков и качества Решений, принятых путем открытого голосования.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в центре направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств гражданина России, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание - единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его

мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в центре основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в центре;
- ориентир на создание в центре психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в центре общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в центре являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы
- ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги центра ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (классный руководитель), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Центр уделяет особое внимание условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профорientационную работу с поступающими, обеспечивает социальную поддержку, ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также содействует в трудоустройстве выпускников.

В 2024 году в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ было проведено 5 психолого-педагогических консилиумов с вновь поступившими обучающимися.

В отчетный период в Центре обучается 54 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с разными нозологиями по 3 профессиям.

Из 54 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 48 обучаются по адаптированной основной программе профессионального обучения

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ являлись:

1) консультирование как вид психологической помощи проводилось с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ и их родителям в ситуациях различных жизненных затруднений и психологических кризисов средствами консультативной беседы, а также работа, направленная на развитие личности и профессиональное самоопределение. Проведено 20 консультаций.

2) коррекционная и развивающая работа, в которой использовались стандартизированные программы психокоррекционной и развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии различных нозологий.

Цель профилактической работы в ИЦПО - предупреждение правонарушений в студенческой среде, употребления психоактивных веществ, профилактика суицидов, правонарушений и зависимого поведения, асоциального поведения, безнадзорности и самовольных уходов, экстремистских настроений, профилактика ВИЧ и СПИД. Совершенствование системы профилактической работы центра по предупреждению и профилактике аддитивного и суицидального поведения обучающихся заключается в раннем выявлении обучающихся групп повышенного внимания и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной и развивающей работы. Совместно с классным руководителем, социальным педагогом и педагогом-психологом проводилась следующая работа:

– выявление обучающихся «группы динамического контроля», склонных к правонарушениям и употреблению наркотических веществ, алкогольных напитков, суицидальному поведению (сентябрь-октябрь, ноябрь, социально-психологическое тестирование).

– своевременное выявление проблемных ситуаций и постановка на профилактический внутрицентровский контроль обучающихся, совершивших нарушение Устава ИЦПО, правил внутреннего распорядка (в течение года). – Сбор информации о обучающихся и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование базы данных. Оформление социального паспорта

– Предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением и обучающимися «группы динамического контроля». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним обучающихся не только в качестве

участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, которая помогает удовлетворить потребность обучающихся в общении, организует их активность в ИЦПО, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители совет студенческого самоуправления принимали меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга обучающихся, особенно «группы динамического контроля» - в течение 2024 года

– Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общецентровских мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений о социально одобряемом поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности;

Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состояла в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

– Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися и своевременной помощи.

– Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Кураторы устанавливали ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий обучающимся классный руководитель выяснял у родителей причину отсутствия. Устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

- Основопологающим фактором предупреждения правонарушений обучающихся является организованная их занятость и досуг. Для этого в ИЦПО имеются все возможности. Обучающиеся занимаются в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях.

Управление профилактической работой в центре осуществляет Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на основании Положения.

Свою работу совет проводил во взаимодействии с родителями (законными представителями). На заседаниях совета рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка ИЦПО и общежития, о проблеме занятости обучающихся во внеурочное время, отчеты о работе классных руководителей с обучающимися, стоящими на профилактическом учете, несовершеннолетними обучающимися, обучающимися из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информировал родителей о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой с обучающимися работы.

Работа с обучающимися, стоящими на профилактическом учете, фиксировалась в комплексном плане индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними.

В 2024 году проведено 11 заседаний совета профилактики, где были заслушаны 20 обучающихся : за пропуски занятий без уважительных причин, не ликвидированная в установленные сроки академическая задолженность и т.д..

Стоит отметить, что в 2024 году количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, и ПДН составило 4 чел. Также в рамках работы Совета по профилактике среди студентов проводились: встречи с работниками МВД; врачом – наркологом; беседы по пропаганде здорового образа жизни; кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде; просмотры тематических видеофильмов; правовые лектории по Правилам дорожного движения. Ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся ИЦПО, организованное ГБПОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы центра. Анализируя количественный показатель – количество обучающихся, принявших участие в СПТ, в 2022-166 чел., 2023 -147 чел. 2024-166 чел. - Стоит отметить, что количество обучающихся, отнесенных к группе повышенного внимания по СП в 2022 г.– 23 чел., в 2023 г. – 28 чел. , в 2024 г - 6 чел. . Данным студентам организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В течение 2024 года и по настоящее время в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» разработаны и проводятся мероприятия профилактической работы, направленной на недопущение суицидального поведения среди обучающихся в рамках следующих программ: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на 2021 - 2025 годы.

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» на 2022 - 2025 годы

Со всеми обучающимися, отнесенными к группе повышенного внимания - наличие риска суицидального поведения (далее - РСП), за отчётный период, была проведена следующая работа:

По результату СПТ были составлены индивидуальные планы сопровождения за каждым обучающимся (вошедших в группу динамического контроля) был закреплен куратор, который сопровождал обучающегося согласно плану психолога педагогического сопровождения, разработанного и утвержденного на заседании психолого –педагогического консилиума.

- обновлены информационные стенды и информация на официальном сайте ИЦПО по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);

- организована профилактическая работы через проведение классных часов»: «Правонарушение, преступление и подросток», «Каким я должен быть

в будущем?», «Профилактика суицидального поведения», «Социальные нормы и асоциальное поведение».

- вовлечение обучающихся в кружки, секции и учреждения ДО; (6 обучающихся находящихся на индивидуально педагогическом сопровождении посещают различные кружки или секции);

- велась индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии;

- проводились беседы с обучающимися: Антисуицидальная беседа: «Мои возможности», «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения», «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями, «Умей сказать нет!»;

- обучающиеся попавшие в группу динамического контроля проходили профилактический медицинский осмотр в ГБУЗ НСО «БЦГБ».

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводилась работа с родителями:

- психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

- общецентровские и групповые родительские собрания были проведены по темам «Безопасность обучающихся и организация учебного и воспитательного процесса в ИЦПО», «Семья и ИЦПО – партнёры в обучении и воспитании подростка»

В Центре разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав обучающихся. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям обучающихся: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа, обучающихся из малоимущих семей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Социальная защита и поддержка обучающихся осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; предоставление льготного питания; зачисление на полное государственное обеспечение; психолого-педагогическое сопровождение; обеспечение местом в общежитии.

В 2024 г. в ИЦПО обучалось 44 обучающихся из категории «детей-сирот» и «детей, оставшихся без попечения родителей». С обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения успешной социализации требуется вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность во взаимодействии с классными руководителями, кураторами, преподавателями, воспитателями.

Рекомендации:

- уделить особое внимание формированию внеучебной занятости как элемента образовательной программы в части реализации воспитательной компоненты, в т.ч. профилактики аддитивного, деструктивного поведения. В целях повышения активности и вовлеченности студентов в работу кружков, секций, по интересам создать процедуру формирования пула кружков, секций, механизмы выбора и прикрепления студентов к кружкам и спортивным секциям, информационный ресурс, механизмы оценки и управления внеурочной деятельностью.

8. Оценка востребованности выпускников

В Центре сформирована структура подготовки квалифицированных рабочих ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей. Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей Центра.

До 47% обучающихся Центра трудоустраиваются по профилю получаемой профессии уже в период прохождения производственной практики на предприятия социальных партнеров.

Общие показатели трудоустройства выпуска – 2024 представлены в таблице:

Сведения о трудоустройстве выпускников по программе квалифицированных рабочих, служащих 2024г.

Показатели	Количество человек
Всего выпущено (чел.)	42
Трудоустроены всего (чел.)	37
Всего приступило к работе по полученной профессии (специальности) чел.	35
Численность трудоустроенных выпускников по месту прохождения преддипломной практики	32
Не приступили к работе по неизвестным причинам	0
Продолжают обучение	1
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
Призваны в ВС РФ	4

Сведения о трудоустройстве выпускников по программе профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 2024 г.

Показатели	Количество человек
Всего выпущено (чел.)	15
Трудоустроены всего (чел.)	14
Всего приступило к работе по полученной профессии (специальности) чел.	10
Численность трудоустроенных выпускников по месту прохождения производственной преддипломной практики	9
Не трудоустроены	1
Продолжают обучение	0

Данный показатель трудоустройства связан с тем, что создан и работает в образовательной организации Центр по содействию трудоустройству выпускников, в обязанности которого входит:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с центром занятости населения;
- заключение договоров с организациями работодателями на подготовку кадров и прохождение практики обучающимися.

В отчетный период с целью повышения конкурентоспособности студентов и слушателей на рынке труда и развития навыков продвижения на рынке труда в Центре проводятся образовательные мероприятия: мастер-классы, введение в профессию, конкурсы профмастерства, профпробы, тренинги, Ярмарки вакансий, информирование студентов, дни открытых дверей. Для студентов проведено мероприятие по подготовке резюме, прохождению собеседования.

Вывод:

В Центре ведется планомерная работа по подготовке квалифицированных рабочих, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей. В результате практико-ориентированного обучения показатели трудоустройства выпускников по направлениям обучения остаются на уровне нормативных цифр.

Рекомендации и предложения:

- продолжить сотрудничество с предприятиями и организациями Искитимского района и Новосибирской области в целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих для региона;
- обеспечить устойчивую обратную связь с выпускниками в течение 2 лет по окончании центра.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Основным ресурсом Центра является персонал и, прежде всего, педагогические работники. Кадровая политика Центра направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Центра и требованиям действующего законодательства.

Педагогический состав Центра соответствует кадровым требованиям ФГОС СПО, образовательный процесс осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (предмету), профессиональному модулю.

В целях стимулирования притока молодых кадров, создания условий для закрепления в Центре перспективных молодых преподавателей, мастеров производственного обучения, их профессионального роста, самоопределения, личностного, социального развития и интеграции в педагогическую среду в Центре мерами поддержки являются:

- внедрение наставничества как формы обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей;
- обучение по программам ДПО, направленных на развитие компетенций в профильных предметных областях, в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- участие в мероприятиях, направленных на поддержку профессионального развития педагогов (семинарах, конкурсах, олимпиадах, методических мероприятиях и т.д.).

Педагогический коллектив Центра в 2024 году строил свою работу в соответствии с единой методической темой - Повышение качества образования обучающихся посредством внедрения актуализированных

образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП, профессиональных стандартов.

Цель:

Обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. Актуализация ОПОП (разработка рабочих программ, тематического планирования учебных программ в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и нагрузки обучающихся в форме практической подготовки, УМК и ФОС, направленных на развитие образовательных компетенций, общеучебных умений и навыков на основе образовательных стандартов).
2. Актуализация АОППО с учетом профтстандартов.
3. Развитие методического сопровождения организации и проведения ВПР.
4. Цифровая трансформация образовательного процесса посредством развития цифровых компетенций работников, формирования цифровой образовательной среды, интеграции электронных сервисов, продуктов и информационных систем.
5. Совершенствовать работу предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК) по проведению предметных недель, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеурочных мероприятий.
6. Обеспечить повышение качества образования через применение инновационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентноспособных выпускников на рынке труда, через повышение квалификации педагогического коллектива, через участие педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и олимпиадах различного уровня.
7. Создать условия для повышения методической компетентности педагогических работников, оказания помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.
8. Развитие взаимодействия с социальными партнерами и предприятиями, образовательными организациями и профессиональными сообществами для актуализации системы обучения студентов и преподавателей, обобщению и распространению практического опыта.
9. Методическое сопровождение процедур промежуточной, итоговой аттестации.

В 2024 году **ОПОП** по профессиям Пчеловод (https://icovt.ru/opor_2024_pchelovod) и Хозяйка(ин) усадьбы (https://icovt.ru/opor_khoziaikain_usadby_2024), **АОППО** по профессии Рабочий зеленого хозяйства (https://icovt.ru/aoppo_2024-2026_raboch) актуализированы преподавателями и мастерами производственного обучения и опубликованы на официальном сайте Центра.

Всего января по декабрь 2024 года педагогами Центра пройдено 32 курсов повышения квалификации, из них: программы профессиональной переподготовки - 7, курсы повышения квалификации - 23, стажировка - 2.

Педагоги участвуют в работе методического совета Центра, предметно-цикловых комиссий общеобразовательного, профессионального циклов и психолого-педагогического консилиума, повышают собственное профессиональное и методическое мастерство посредством самообразования.

ПЦК объединяют всех педагогических работников Центра и созданы для активизации учебно-методической, научно-методической, организационно-методической, экспертно-методической, коррекционно-развивающей и воспитательной работы, совершенствования качества образования, распространения передового педагогического опыта и опыта применения новых педагогических технологий, удовлетворения потребностей работодателя в квалифицированных рабочих, обладающих необходимым набором общих и профессиональных компетенций.

Проведено четыре методических советов, девять заседаний ПЦК, пять ППК.

Результаты методической работы преподавателей находят отражение в выступлениях на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом и педагогическом советах.

На официальном сайте Центра, на странице «Методическая работа», (http://icovt.ru/mietodichieskaia_kopilka) размещены материалы заседаний ПЦК, нормативные документы, ссылки на следующие страницы – «Аттестация педагогических работников» (http://icovt.ru/attiestatsiia_piedaghoghichieskikh_rabotnikov), «Коллекция педагогического мастерства» (http://icovt.ru/kolliiektsiia_piedaghoghichieskogho_mastierstva), «Образовательные стандарты» (http://icovt.ru/obrazovatielnyie_standarty), «Школа молодого педагога» (http://icovt.ru/shkola_molodogho_piedaghogha).

Вывод:

анализ результатов развития кадрового потенциала Центра позволяет сделать вывод о том, что педагогический состав развивается и это находит свое отражение в динамике таких показателей, как:

- позитивные изменения в конструктивной активности педагогов – увеличение численности экспертов чемпионата Професссионалы и Абилимпикс;

- рост профессионального мастерства (подтверждение и повышение квалификационной категории);
- рост включенности педагогов в работу предметно-цикловых комиссий.

Рекомендации:

- Развивать потенциал сотрудников через систему адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов;
- активное включение большей части педагогов в чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства;
- повышение качества проведения учебных и внеурочных занятий в соответствии с современными требованиями.

10. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса

При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья центр обеспечивает студентам и слушателям свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам и др.).

Библиотека ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными источниками учебно-воспитательный процесс. Библиотека ИЦПО - информационно-образовательная структура, призванная накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, развивать навыки информационно-поисковой деятельности обучающихся, предоставлять доступ к книге, как основе формирования и развития общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения. Это образовательный, интеллектуальный и информационный центр, обеспечивающий доступ не только к знаниям, закрепленным на материальных носителях и хранящимся на полках, но и предоставляющий обучающимся виртуальный доступ к электронным ресурсам других организаций и мировым ресурсам сети Интернет.

Библиотека ИЦПО служит базой непрерывного образования и самообразования, вносит вклад в распространение и повышение информационной культуры, компьютерной грамотности, обучает пользователей «фильтровать» информацию.

Библиотека расположена на втором этаже учебного корпуса. Здесь размещен абонемент с фондом, читальный зал на 30 посадочных места, в том числе 4 рабочих места с выходом в интернет. Читальный зал библиотеки

оснащен интерактивной доской, проектором, копировальной техникой. Библиотечный фонд Центра насчитывает 14 394 экземпляров книг.

Работают «филиалы» библиотеки в кабинетах самоподготовки, русского языка и литературы, иностранного языка, пчеловодства и механизации.

С 2018 года началась работа по выделению фонда редкой книги.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 717 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 (112201.01) Хозяйка (ин) усадьбы», приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 (111200.01) Пчеловод».

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с ОПОП, АОППО, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, курсов и профессиональных модулей из расчета 1 учебник (печатный или электронный) на 1 студента. Библиотечный фонд, помимо обязательной учебной литературы включает в себя дополнительную литературу. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу. Фонд периодических изданий библиотеки центра комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы и включает в себя периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Фонд библиотеки формируется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. В расчет книгообеспеченности включается литература по:

- общеобразовательному циклу за последние пять лет;
- общепрофессиональному циклу за 5 лет;
- профессиональному циклу за 5 лет.

Фонд библиотеки периодически обновляется с учетом сроков хранения литературы. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает с издательствами:

- издательский центр «Академия»;
- ЭБС Издательства «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ и др.

В библиотеке работает информационно-библиотечный совет ИЦПО, сформирована и работает лекторская группа. Читальный зал библиотеки - территория неформального общения. Студенты, участвуя в различных мероприятиях, проходящих в библиотеке, главенствуются следующими принципами: сами планируем, сами готовим, сами проводим, сами анализируем. Идёт процесс развития личностных возможностей, формирование активной жизненной позиции, учёба эффективного духовного общения.

Согласно Программе Воспитания центра запланированы и реализуются интересные творческие проекты разных духовно-нравственных направлений.

В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале. Библиотека проводит библиотечные занятия, анкетирования и социологические исследования, обзоры литературы, «Дни информации», организует участие в квестах, конкурсах, викторинах, проводятся книжные выставки, выставки творческих работ, обучающихся и работников, справочно-библиографическое обслуживание (поиск информации по читательским запросам).

Проводится постоянная работа по продвижению положительного имиджа библиотеки, как доступного и востребованного центра получения информации, площадки для самообразования и проведения интеллектуального досуга всего образовательного сообщества, выработки имиджа библиотеки как современного, необходимого обществу, открытого и понятного для граждан, доброжелательного и динамичного учреждения.

Цель деятельности библиотеки - стать центром духовно-нравственного развития всех членов учебно-производственного процесса.

Создавая благоприятную, комфортную среду для читателя, используя традиционные и современные носители информации, формируется потребность у обучающихся пользоваться библиотекой всю жизнь.

Вывод:

Библиотека ГБПОУ НСО ИЦПО соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

10. Оценка материально-технической базы

Имеющаяся материально-техническая база по реализуемым программам позволяет сформировать ПК в соответствии с ФГОС СПО.

Для организации и проведения образовательного процесса Центр располагает общей площадью 5955 кв.м. (в том числе учебно-лабораторной – 4403 кв.м.) на правах оперативного управления.

Образовательный процесс осуществляется в 2 учебных корпусах, столярной мастерской, на учебно-производственном хозяйстве, трактородроме, пасеке и в пункте ТО.

Все учебные места имеют Инструкции по технике безопасности, охране труда, необходимый дидактический материал, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. В Центре имеется библиотека, с читальным залом и выходом в сеть Интернет. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС СПО: площадь 177 кв.м., спортивное оборудование, зал для занятий атлетической гимнастикой, открытый стадион, стрелковый тир, что даёт обучающимся возможность заниматься спортом в свободное от учёбы время. Для реализации творческого потенциала в центре имеется актовый зал

(180 кв.м.). Для формирования у молодёжи активной гражданской позиции, патриотизма в Центре есть музей, со своими традициями и большим количеством накопленного материала, со дня создания ОУ и по настоящее время. Для обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для иногородних студентов имеется общежитие на 96 мест с теплым переходом в учебный корпус, где расположена столовая на 96 посадочных мест. В общежитии оборудованы кухни, что решает проблему организации питания обучающихся.

В Центре имеется комплекс учебных лабораторий и кабинетов, которые используются при проведении учебных лабораторных и практических работ со студентами. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты плакатов, справочную литературу, ТСО.

По профессии «Хозяйка(ин) усадьбы»:

	Кабинеты:	Оборудование
1.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
2.	Русского языка и литературы	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
3.	ОБЗР	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
4.	Химии и биологии	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
5.	Математики, информатики	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
6.	Иностранного языка	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
7.	Истории	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
	Лаборатории:	
1.	Бухгалтерского учета, налогов и аудита	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, бланки бухгалтерских документов, нормативно-справочная литература, калькуляторы.
2.	Микробиологии, санитарии и гигиены	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная

		литература, наглядные пособия, плакаты, микроскоп, реактивы, оборудования, халаты, лупа.
3.	Кулинарии	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, плиты электрические с жарочным шкафом, столы производственные, миксер, моечные ванны, шкаф холодильный, электроводонагреватель, весы электронные, посуда и инвентарь, комплект учебно-методической документации.
4.	Информационных технологий в производственной деятельности	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, программное обеспечение.
	Спортивный комплекс:	
	Спортивный зал	Велотренажер, мячи б/б, мячи в/б, беговая дорожка, маты гимнастические, сетка в/б, силовой тренажер, стол теннисный, стойка для штанги, скакалки, обручи, палка гимнастическая, гранаты 500гр., гантели, штанги
	Залы:	
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 4 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника
	Актный зал	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 4 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника

По профессии «Пчеловод»:

	Кабинеты	Оборудование
1	Биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
2	Пчеловодства	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование.
3	Экологических основ природопользования	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.

4	Управления транспортными средствами и безопасности движения	Персональный компьютер. Карбюраторный (дизельный), двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе, передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей газораспределительного механизма, комплект деталей системы смазывания, комплект деталей системы питания, комплект деталей электрооборудования, комплект деталей рулевого управления, комплект деталей тормозной системы трактора.
5	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
6	Русский язык и литература	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
7	ОБЗР	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
8	Химии и биологии	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
9	Математики, информатики	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
10	Иностранного языка	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
11	Истории	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
	Лаборатории	
1	Микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, оборудование.
2	Медоносных ресурсов и опыления	Персональный компьютер, шкаф сушильный, пылеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, стол

	сельскохозяйственных культур	распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса, учебная литература, наглядные пособия, плакаты.
3	Разведения и содержания пчелиных семей	Персональный компьютер, костюм пчеловодный, сетки лицевые, ульи разных систем;
4	Болезней и вредителей пчел	Персональный компьютер. Микроскоп, наглядные пособия по болезням пчел, коллекция вредителей пчел, набор лекарственных препаратов необходимых для лечения пчел, набор дезинфицирующих средств.
5	Пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	Персональный компьютер. Переносной ящик для рамок, разделительная решетка, решетка для сбора прополиса, дымарь, клеточка Титова, маткоуловитель, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, каток кольчато-шпоровый, фильтр для меда, колпачок маточный, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, ложок, подушки-утеплители верхние, подушки-утеплители боковые, роевни различной конфигурации, станок для натягивания проволоки, катушкодержатель, поилка для пчел, электронаващиватель, воскотопки, воскопресс, оборудование для сбора маточного молочка.
6	Механизации и электрификации в пчеловодстве	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, медогонка, воскотопка.
7	Технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства	Персональный компьютер. шкаф сушильный, пыльцеуловители, медогонка хордиальная, медогонка радиальная, нож паровой, стол распечатывающий, фильтр медовый, мёдоотстойник, тара под мед, холодильник, оборудование для получения маточного молочка, оборудование для получения прополиса, лабораторное оборудование для определения качества меда, цветочной пыльцы, прополиса и маточного молочка.
	Мастерские	

1	Столярная	Деревообрабатывающий станок, столярные верстаки, шуруповерт, вертикально-сверлильный станок, ручные рубанки, молотки, ножовки, плоскогубцы, кусачки.
	Тренажеры	
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами	Персональный компьютер. Учебный тренажер на грузовую машину, тренажер «Максим 1» сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический.
	Полигоны	
1	Учебная пасека	Медогонка, стол для распечатывания рамок, воскотопка, переносной ящик для рамок, разделительные решетки, стамеска, каток для распечатывания сотов, нож пасечный, дырокол, летковый заградитель нижний, летковый заградитель верхний, скрепы для скрепления ульев, положки, подушки-утеплители верхние, роевни, станок для натягивания проволоки, поилка для пчел, костюмы пчеловодные, сетки лицевые, улья, дымарь.
2	Автодром, трактородром	Дорожные знаки, дорожные конусы.
3	Гараж с учебной техникой	Набор инструментов для ремонта техники, заточной станок, компрессор, верстак, тиски, вертикально-сверлильный станок.
4	Спортивный комплекс:	
	Спортивный зал	Велотренажер, мячи б/б, мячи в/б, беговая дорожка, маты гимнастические, сетка в/б, силовой тренажер, стол теннисный, стойка для штанги, скакалки, обручи, палка гимнастическая, гранаты 500гр., гантели, штанги
	Залы:	
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 4 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника
	Актальный зал	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 4 рабочих места с выходом в интернет,

	интерактивная доска, проектор, копировальная техника
--	---

Для реализации модуля ПМ.06 «Транспортировка грузов» и МДК.06 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»» заключён договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ГАПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта», необходимую планирующую документацию, материальную базу, которая позволяет выполнить требования ФГОС.

Работники Центра тесно сотрудничают с Инспекцией государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники, с преподавателями и инструкторами ГАПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения в сфере транспорта», что даёт возможность проводить экзамены с выпускниками ОУ и оформлять необходимые документы на право управления трактором и автомобилем.

По профессии «Рабочий зеленого хозяйства»:

№	Наименование	Номер кабинета, корпус	Оборудование
	КАБИНЕТЫ		
1	Агрономии	116 каб.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	47 каб.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебная литература, наглядные пособия, плакаты
	ЛАБОРАТОРИИ		
1	Озеленение и благоустройство различных территорий, выращивание древеснокустарниковых культур, цветочнодекоративных культур	42 каб.	Персональный компьютер, учебная литература, наглядные пособия, плакаты, таблицы, схемы, фотографии, комплект учебно-методической документации, натуральные наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, лупы, стекла, учебные фильмы, видео записи

	ИНКЛЮЗИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ	106 каб.	Персональный компьютер, швейные машины, оверлок, лабораторное оборудование, наглядные пособия
	ПОЛИГОНЫ		
1	Учебно- производственное хозяйство	на территории	Теплица, приусадебный участок, дендросад, участок плодово-ягодных культур, инструменты, оборудование
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС		
1	Спортивный зал	33 каб.	Велотренажер, мячи б/б, мячи в/б, беговая дорожка, маты гимнастические, сетка в/б, силовой тренажер, стол теннисный, стойка для штанги, скакалки, обручи, палка гимнастическая, гранаты 500гр., гантели, штанги
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами	на территории	Волейбольная площадка, футбольное поле, брусья, перекладины, стадион 25 полосы препятствий
	ЗАЛЫ		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	24 каб.	Абонемент с фондом, читальный зал на 24 места, 4 рабочих места с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор, копировальная техника
2	Актальный зал	32 каб.	Персональный компьютер, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование, сценические костюмы

В 2024 году Центр в итоговом рейтинге по результатам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности занял первое место среди образовательных учреждений СПО НСО, проходивших эту процедуру.

Администрация Центра, заведующие кабинетами ведут работу по выявлению и замене физически и морально устаревших приборов,

механизмов, учебных пособий и др. Развитие материально-технической базы Центра осуществляется как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет внебюджетных средств.

Выводы:

Материально-техническая база Центра по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов в целом является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Рекомендации и предложения:

- продолжить текущий ремонт учебно-лабораторных корпусов, спортивного зала;
- развивать материально-техническую базу учебных кабинетов, лабораторий, учебного полигона, мастерских в соответствии со стандартами «Профессионалы»;
- осуществлять замену устаревшего учебного оборудования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

В 2024 году Центр продолжил работу над построением системы управления качеством образования. Качество образования – это взаимосвязанная структура, состоящая из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий.

ВСОКО Центра представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО ГБПОУ НСО «Искитимский центр профессионального обучения» являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Центра.

Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Предметом ВСОКО является обеспечение управления развитием Центра, качество образовательного процесса основанное на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты деятельности педагогических работников.

Внутренняя система оценки качества образования включает:

- контроль за соблюдение Центром законодательства в сфере образования;
- контроль за качеством образовательных результатов обучающихся;
- контроль за качеством реализации образовательного процесса;
- контроль за качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс на основании федеральных, региональных законов, приказов, писем, методических рекомендаций, локальных нормативных актов, Устава Центра.

В содержании контроля за соблюдением Центром законодательства в сфере образования включается проверка наличия нормативных актов в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательств, включающий в себя сведения, содержащиеся в документах и на официальном сайте Центра, связанные с исполнением обязательных требований законодательства, ФГОС, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников Центра;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, Всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- результаты лицензирования аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и отчетов самообследования.

Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность обучения, участие в работе методических объединений, цикловых комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад самообследования Центра за учебный год;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Центра.

12. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Искитимский центр профессионального обучения»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	164 человек

1.1.1	По очной форме обучения	164 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	47 человек 98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	74 человек 36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человек 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	26 человек 78,7%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 69,7%
1.11.1	Высшая	13 человек 39,4%
1.11.2	Первая	10 человек 30,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66009,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2175,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	85,2 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	107,7%

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	96 человек 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек 5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	48 человек
4.4.1	по очной форме обучения	48 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	43 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	33 человек 100%