

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Искитимский центр профессионального обучения»

СОГЛАСОВАНО

Зав учебной частью

Осокина Н.А. Осокина  
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Солонко Д.А. Солонко  
« 31 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АДАПТАЦИОННОГО ЦИКЛА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Адаптивные коммуникационные и  
информационные технологии»  
по профессиональной подготовке  
лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  
(с нарушением интеллекта)  
по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»  
2022-2024 уч. г.**

Разработал:

Чеканов М.Э. Чеканов

Принято на заседании ПЦК

« 31 » августа 2023 г.

Протокол № 2

Председатель ПЦК:

Грамотина Грамотина А.С.

Агролес 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕХНОЛОГИИ».....</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕХНОЛОГИИ».**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа адаптационного учебного цикла является частью адаптированной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в части освоения следующих видов профессиональной деятельности:

***ВПД - Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Работать в команде, общаться с коллегами, руководством.

ПК 1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы ИЦПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3 Цель программы:** создание условий для развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее

результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

#### **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые умения:

- Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в декоративном садоводстве и питомниководстве
- Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий
- Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве
- Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве
- Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий
- Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить необходимые знания:**

- Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее, подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Сроки реализации программы – 1 год 10 месяцев – 34 часа.

1 год обучения- 34 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатами освоения дисциплины адаптационного цикла является развитие общеучебных умений и навыков у обучающихся на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование у них таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей для успешная адаптация обучающихся к учебной деятельности с усвоением необходимых знаний и умений, овладение видом профессиональной деятельности (ВПД) *«Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства»*.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практическая подготовка</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49	34
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	49	34

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Личностные результаты
<b>Раздел 1 «Информационные и коммуникационные технологии как средство коммуникации»</b>			
<b>Тема 1.1 Основы работы в сети Интернет</b>			
1	Введение в предмет. Инструктаж по ТБ.	1	ЛР 6
2	Терминология и основные понятия, используемые в сети Internet.	1	ЛР 6
3	Техника информационной безопасности в сети Internet.	1	ЛР 6
4	Виды преступной деятельности, совершаемой с использованием компьютеров и/или через сети Internet.	1	ЛР 6
<b>Тема 1.2 Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий.</b>			
5-7	<b>Практическая работа № 1</b> «Поиск и фильтрация информации в сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда в профессиональной деятельности».	3	ЛР 6
8-10	<b>Практическая работа № 2</b> «Поиск и фильтрация информации в сети "Интернет" о новых перспективных технологиях в профессиональной деятельности».	3	ЛР 6
11-12	<b>Практическая работа № 3</b> «Использование электронных информационно-аналитических ресурсов в профессиональной деятельности».	2	ЛР 6
13	<b>Контрольная работа № 1.</b>	1	
<b>Раздел 2. «Технологии работы с информацией»</b>			
<b>Тема 2.1 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</b>			
14-15	Способы анализа и обработки в профессиональной деятельности.	2	ЛР 6
<b>Тема 2.2 Работа с текстовой информацией. Создание документа Word</b>			
16-18	<b>Практическая работа № 4</b> «Работа с текстовой информацией, редактирование документа».	3	ЛР 6
19-21	<b>Практическая работа № 5</b> Создание таблицы. Редактирование и форматирования структуры таблицы.	3	ЛР 6
22-24	<b>Практическая работа № 6</b> «Создание и форматирование объектов. Копирование объектов и изменение их взаимного расположения».	3	ЛР 6
<b>Тема 2.3 Графический редактор Paint</b>			
25	Среда графического редактора Paint. Инструменты рисования. Настройка инструментов.	1	ЛР 6
26-29	<b>Практическая работа № 7</b> «Знакомство с инструментами рисования графического редактора».	4	ЛР 6

<b>Тема 2.4 Работа с табличной информацией. Создание таблиц MS Excel</b>			
30	Работа с табличным редактором, оформление, формулы в простейшие формулы в MS Excel.	<b>1</b>	ЛР 6
31	<b>Практическая работа № 8</b> «Редактирование рабочей книги».	<b>1</b>	ЛР 6
32	<b>Контрольная работа № 2.</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5 Создание собственного проекта в MS PowerPoint</b>			
33-34	Инструктаж по ТБ. Изучение инструментов графического редактора MS PowerPoint.	<b>2</b>	ЛР 6
35-36	<b>Практическая работа № 9</b> «Создание, задание эффектов и демонстрация презентации в MS PowerPoint».	<b>2</b>	ЛР 6
37-38	<b>Практическая работа №10</b> «Работаем с графическими фрагментами».	<b>2</b>	ЛР 6
39-41	<b>Практическая работа № 11</b> «Создаём анимацию».	<b>3</b>	ЛР 6
<b>Тема 2.6 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
42	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>1</b>	ЛР 6
43-44	Защита информации, антивирусная защита.	<b>2</b>	ЛР 6
45-48	<b>Практическая работа № 12</b> «Работа с редактором тестов Айрон».	<b>4</b>	ЛР 6
49	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ПК с выходом в интернет;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие:/ Е.В. Михеева. Допущено Минобрнауки России. – 8-е изд., стер. М.: "Академия"– 2014. – 256с

2. Жукова, Е.Л. Информатика: Учебное пособие. / Жукова Е.Л., Бурда Е.Г – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: "Академия" – 2012. – 272с.

### Дополнительные источники:

3. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: Учебник для сред.проф. образование. / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. - 2-е изд., стер.- М.: "Академия",2014.-272с.

4. Гуда, А.Н. Информатика (общий курс): Учебник / Гуда А.Н., Бутакова М.А., Нечитайло Н.М. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "Академия"– 2012. – 400с.

5. Деев, В.Н. Информатика: Учебное пособие/В.Н. Деев– 2-е изд., перераб. и доп. -М.: "Академия"– 2013. – 160с.

### Информационные справочно-правовые системы:

«Кодекс», «КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, конспектов.

Результаты обучения (необходимые освоенные умения, необходимые усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Необходимые умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в декоративном садоводстве и питомниководстве</li><li>• Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий</li><li>• Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в декоративном садоводстве и питомниководстве</li></ul>	Практическая работа  Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)  Контрольная работа в виде теста

- Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками в цветоводстве
- Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий
- Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве
- Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологии возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</li> <li>• Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li> <li>• Современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li> <li>• Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее, подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</li> </ul>	<p>Практическая работа</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной работы (конспекты, выполненные в рабочих тетрадях)</p> <p>Контрольная работа в виде теста</p>
---	---